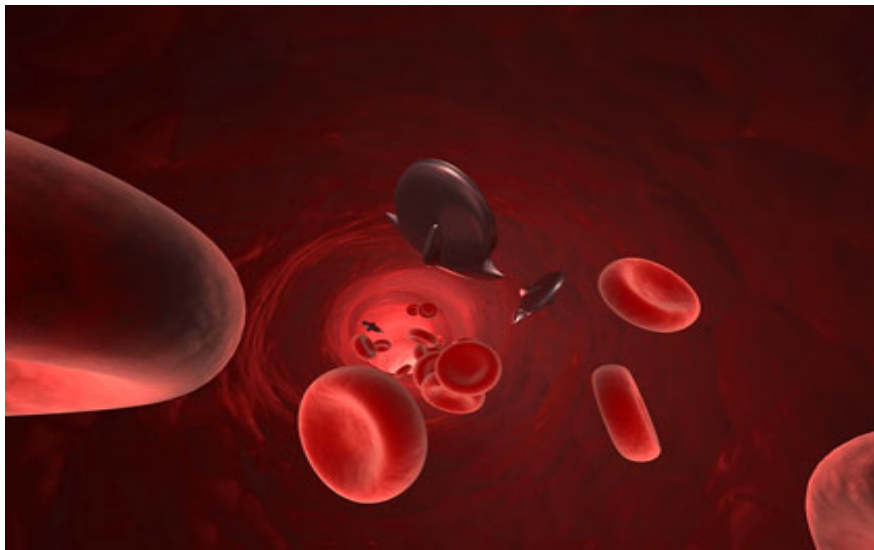


Curso virtual

Curso de Planificación y Gestión de Proyectos de I+D



2.ª edición / mayo 2009 - junio 2010

www.oei.es/cursoproyectos

Guía didáctica

Coordinan



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Ingenio
CSIC-UPV

Colabora



Escuela de Ciencia - Centro de Altos Estudios Universitarios OEI

Presentación

Introducción

La planificación y gestión de los proyectos de I+D en los centros de investigación se ha venido complicando a lo largo de los últimos años debido a que los recursos para I+D se ofrecen, de forma creciente, mediante convocatorias públicas y competitivas con diferentes orientaciones y requisitos, derivados de las prioridades y del marco administrativo de las entidades convocantes. Estas convocatorias se enmarcan en las políticas públicas de I+D que se establecen en el ámbito nacional, regional e internacional, con un objetivo genérico común a casi todas ellas: el fomento de la innovación tecnológica en las empresas y la transferencia de los resultados de la investigación pública al entorno socioeconómico. El cumplimiento de estos objetivos se pretende alcanzar mediante el impulso de proyectos de I+D cada día más complejos, en los cuales se prima la cooperación entre socios de diversas disciplinas, entidades [públicas y privadas] y, en su caso, países, y se requieren previsiones sobre la difusión y explotación de los resultados que se puedan obtener. Todo ello está obligando a tener en cuenta, en la planificación y gestión de los proyectos de I+D, aspectos que, hasta fechas recientes, apenas se contemplaban, tales como las fuentes más adecuadas de financiación para una línea o iniciativa determinada, la búsqueda de socios tecnológicos, la búsqueda de información en fuentes tecnológicas, la protección de resultados, la negociación de las condiciones de cooperación, la elaboración de planes de difusión y explotación de resultados, etc.

En definitiva, el investigador que desee desarrollar de forma óptima sus proyectos de I+D precisa disponer de unos conocimientos y herramientas mínimos de planificación y gestión y conocer, de forma general, las limitaciones administrativas que afectan a los proyectos de I+D, sean debidas a las normas de las entidades financiadoras o a las de las instituciones en que desarrollan su actividad científica. Por su parte, el personal de gestión de la I+D de los centros de investigación ha de complementar sus conocimientos de gestión económico-administrativa con otros, como los recogidos en este curso, que le ayuden a prestar un servicio más profesionalizado y eficaz al investigador, para contribuir a una mejor gestión del patrimonio intangible de su centro: el ligado a los conocimientos.

El curso que se propone se basa en la experiencia del profesorado en la gestión de las actividades de I+D así como en las actividades de estudio y análisis del Sistema español de Innovación desarrolladas por INGENIO [CSIC-UPV] y por los otros profesores participantes, que han dado lugar a diversas publicaciones nacionales e internacionales.

En particular, los miembros de INGENIO disponen de amplia experiencia docente en los temas objeto del curso, lo que viene avalado por su activa participación en diversos cursos y seminarios celebrados en España y en países latinoamericanos. Además, han sido responsables del diseño y organización de diversos cursos y seminarios sobre planificación y gestión de proyectos de I+D y sobre gestión de la cooperación universidad-empresa.

Este curso es una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), cuenta con la coordinación académica del Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - INGENIO (CSIC-UPV), y con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Esta estrategia de formación se ofrece en el marco de la Escuela de Ciencia del nuevo Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Objetivos

El objetivo general del curso es proporcionar a los participantes unos conocimientos y herramientas básicos sobre planificación y gestión de proyectos, aplicados de forma específica a los proyectos de I+D en cooperación, y una descripción de las actividades y aspectos más relevantes a tener en cuenta en sus diferentes fases (concepción, planificación, ejecución y cierre).

Como objetivos específicos, se facilitará a los participantes conocimientos básicos relacionados con:

1. Los conceptos relativos a la I+D y la innovación y a los sistemas de innovación.
2. La preparación, estructura, presentación y ejecución de los proyectos de I+D.
3. Los aspectos de gestión ligados a los proyectos de I+D, especialmente cuando se desarrollan con otros socios.
4. La difusión y explotación de los resultados científicos y tecnológicos, con un especial hincapié en los orientados a satisfacer necesidades del entorno socioeconómico.

Resultados esperados

El curso pretende proporcionar a los participantes los conocimientos y metodologías necesarios para desarrollar con profesionalidad la planificación y gestión de proyectos de I+D en su contexto específico, es decir, en el marco de las políticas científicas bajo las cuales desempeña su actividad.

Como trabajo de fin de curso, cada participante debe elaborar una propuesta de proyecto de I+D relativa a su especialidad científica. Este proyecto será supervisado por los profesores del curso.

Se fomentará la articulación de redes nacionales, regionales e iberoamericanas en temas de investigación y desarrollo.

Instituciones

Coordinan:



Colabora:



Participa:



Destinatarios

Perfil profesional

Investigadores de organismos públicos de investigación y profesores de universidades iberoamericanas que desarrollen su actividad científica en el marco de proyectos en cooperación con otros socios, bien sean otros científicos de su país o extranjeros o bien empresas con las que cooperan o para las cuales realizan investigación y desarrollo bajo contrato.

Responsables, administradores y gestores de organismos públicos de investigación y universidades que deseen conocer en profundidad la planificación y gestión de este tipo de proyectos.

Requisitos académicos

Ser titulado universitario de primero o segundo ciclo (diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, licenciado, ingeniero o equivalente).

Requisitos informáticos

Tener acceso al uso de un PC o Mac conectado a Internet. Aunque no es indispensable, se recomienda el uso de un equipo con las siguientes características mínimas:

- Procesador Pentium IV o superior.
- Memoria RAM de 32Mb.
- Dispositivo gráfico SVGA.
- Disco duro con capacidad disponible de 100Mb.
- Módem 28.800 Mbds.
- Navegador: Explorer 6.0 o superiores; Mozilla 1.0 o superiores.

Programa

Tema 1. Marco conceptual de la I+D y la innovación

Objetivos Este tema tiene como objetivo general introducir los conceptos básicos sobre las actividades de investigación científica y la innovación tecnológica, cuyo desarrollo se efectúa, usualmente, en el marco de proyectos.

Los objetivos específicos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre los conceptos relativos a las actividades de ciencia e innovación, sus definiciones y el efecto socioeconómico de estas actividades en las sociedades actuales.
- Identificar los diferentes tipos de elementos que forman parte de los sistemas de Innovación, modelo conceptual útil para contextualizar el desarrollo de las actividades de I+D.
- Conocer las razones que justifican la intervención de los poderes públicos en las actividades de I+D e innovación y el tipo de instrumentos financieros más utilizados en la mayoría de los países.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 2. Introducción a los proyectos de I+D

Objetivos En este tema se presenta la introducción general a la dirección y gestión de proyectos de I+D en cooperación, se resumen las etapas de un proyecto de I+D, que serán desarrolladas en los temas ulteriores del curso, y se comentan las principales metodologías de investigación y sus diferencias por áreas científicas.

Los objetivos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre la dirección de proyectos aplicada a los proyectos de I+D.
- Identificar las fases de los proyectos de I+D, las actividades más recurrentes a realizar en cada una de ellas y los aspectos a gestionar.
- Conocer someramente las metodologías de investigación en las grandes áreas del conocimiento y la nueva forma de producción del conocimiento.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Jordi Molas Gallart [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 3. La fase de inicio o concepción de los proyectos

Objetivos La creciente complejidad de los proyectos de I+D está obligando a tener en cuenta, en la planificación y gestión de los proyectos de I+D, aspectos que hasta fechas recientes apenas se contemplaban, tales como las fuentes más adecuadas de financiación para una línea o iniciativa determinada y la búsqueda de socios tecnológicos, entre otros aspectos que se tratarán a lo largo del curso. Dichas convocatorias son altamente competitivas, por lo que la elaboración de una propuesta clara, concisa, ajustada a los objetivos de la convocatoria e interesante se convierte en un punto crítico para la captación de dichos recursos.

Los objetivos del tema son los siguientes:

- Identificar las principales fuentes de financiación para actividades de I+D en el ámbito regional, nacional e internacional.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre la elaboración de propuestas a convocatorias de proyectos de I+D en general y, en concreto, al Programa Marco de la Unión Europea.
- Identificar los objetivos de un proyecto de I+D, las actividades a realizar y los hitos a alcanzar.
- Realizar un presupuesto real y ajustado a los objetivos del proyecto.

Profesores M^a Jesús Añón Marín [OTT-CSIC Comunidad Valenciana]
Rafael Morera Cuesta [CSIC]

Tema 4. La búsqueda bibliográfica en los trabajos de investigación

Objetivos Quienes abordan un trabajo de investigación deben estar familiarizados con un conjunto de técnicas que permiten conocer el estado actual del conocimiento en su área y la dinámica de evolución de los *corpora* científicos. El objetivo de este tema es lograr que los alumnos conozcan y utilicen las herramientas de búsqueda y organización de información científica y técnica, que serán de gran utilidad antes de comenzar cualquier proyecto de investigación. Son esenciales para saber que no se va a realizar un esfuerzo en vano, que la investigación que se plantea en un nuevo proyecto nunca antes ha sido abordada. El manejo de estas herramientas también puede resultar útil en otros aspectos, como por ejemplo, la identificación de otros grupos de investigación que, por trabajar en temas muy similares a los nuestros, podrían convertirse en socios potenciales y la identificación de metodologías de utilidad en nuestro proyecto.

Los objetivos del tema son los siguientes:

- Introducir y contextualizar la información y documentación de carácter científico y técnico
- Presentar y describir las fuentes de información que permiten el acceso a la información científica y técnica
- Orientar acerca de las estrategias de búsqueda para consultar las diferentes fuentes de información
- Mostrar herramientas específicamente concebidas para recopilar, organizar y utilizar información científico-técnica de interés personal

Profesores Carlos Benito Amat [IATA, CSIC]
Alfredo Yegros Yegros [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 5. Los contratos y los acuerdos de I+D

Objetivos La formalización de las relaciones entre las universidades y las empresas en materia de innovación tecnológica se realiza, en gran medida, mediante la firma de un contrato.

En este tema se tratan los diferentes aspectos relativos a los contratos y, en concreto, los objetivos del mismo son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre el ámbito en el que estos contratos se enmarcan
- Conocer las principales características de los contratos
- Establecer la forma y los contenidos que presentan los contratos de I+D en función de su respectivo objeto, incluyendo diversos tipos de colaboraciones, y las condiciones a recoger en los correspondientes contratos o acuerdos.
- Conocer los aspectos singulares de los contratos internacionales.
- Conocer las pautas de la negociación de contratos de I+D: el proceso de negociación, los actores de la negociación, planificación de la reunión y establecimiento de la estrategia y las tácticas de negociación, la reunión de negociación.

Profesores Domingo Represa Sánchez [OTT-CSIC]
Marta Sala Giner [CSIC]
M^a Jesús Añón Marín [OTT-CSIC]

Tema 6. La fase de planificación de los proyectos de I+D. Actividades y tareas a desarrollar.

Objetivos Una vez aprobada o aceptada la propuesta de proyecto de I+D que se ha presentado a una convocatoria pública o a una empresa, comienza la fase de planificación del proyecto. El tema pretende que los alumnos conozcan todas aquellas tareas encaminadas a:

- Determinar lo que se pretende realizar (planificar y definir el alcance del proyecto y los posibles resultados científicos a alcanzar)
- Identificar a los responsables de conseguir que se alcancen las metas propuestas (organización de los recursos humanos para la realización del proyecto) y, finalmente,
- Conocer las herramientas de planificación más habituales en la dirección y gestión de proyectos: diagrama en red y GANTT con objeto de determinar qué plazos son los más adecuados para el logro de los objetivos intermedios (hitos) y la consecución del objetivo final.

Finalmente, se presentan dos elementos esenciales a considerar en la fase de planificación que pueden y deben ser empleados durante la de ejecución al objeto de asegurar que se alcanzan las metas propuestas: los mecanismos de gestión de la calidad y de riesgos.

Para realizar el proceso de planificación, se aplica una herramienta informática (OpenProj) con objeto de poner en práctica las ideas planteadas a nivel teórico. Dicha herramienta, por tratarse de un software libre, se puede descargar e instalar en cualquier ordenador sin necesidad de adquirir su licencia.

Profesores Fernando Jiménez Sáez [INGENIO, CSIC-UPV]
David Barberá Tomás [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 7. La fase de Ejecución y Cierre de los proyectos de I+D

Objetivos En este tema se describen y manejan los instrumentos y herramientas básicos que van a permitir efectuar con eficacia el seguimiento del desarrollo del proyecto, que básicamente tiene dos aspectos básicos:

- Seguimiento de los aspectos científico-técnicos, que dan cuenta del estado de avance del proyecto en relación con sus objetivos: además de los informes periódicos, podrán convocarse a estos efectos reuniones y jornadas, realizarse visitas o utilizarse otros métodos que se consideren adecuados, en función de la naturaleza de cada uno de los Programas.

- Seguimiento de los aspectos económicos, que recogen las inversiones y gastos efectivamente realizados y pagados relativos al proyecto. Aplicar el uso de herramientas de seguimiento y control para verificar el cumplimiento de la planificación realizada.
- Identificar los diversos resultados del proyecto y reportar sobre ellos
- Diagnosticar el funcionamiento, tratando de analizar las desviaciones entre las previsiones iniciales y el resultado.
- Efectuar un correcto cierre del proyecto, como mecanismo esencial para corregir (en proyectos futuros) las actuaciones que dieron pie a tales desviaciones: determinación de las "lecciones aprendidas".

Nuevamente, al igual que en el tema anterior, los conceptos se ilustrarán por medio del manejo del programa de ordenador que nos permitirá verificar la marcha de uno (o simultáneamente varios) proyectos controlando el proceso de ejecución de las tareas y los gastos (costes) asociados a las mismas.

Profesores Fernando Jiménez Sáez [INGENIO, CSIC-UPV]
David Barberá Tomás [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 8. Sistemas de información para la gestión de proyectos de I+D en cooperación

Objetivos En cualquier proyecto, pero aún más en los de I+D en los que cooperan socios diversos, se generan informaciones y documentación cuyo manejo puede ser de gran dificultad. Con el desarrollo de la informática, han aparecido sistemas de información que intentan ayudar a resolver esos problemas. Estos sistemas deben tener en cuenta los problemas de confidencialidad, facilitar la comunicación y cooperación, almacenar de manera duradera la información y difundir está a otros agentes. El objetivo global del tema es justificar la necesidad de utilizar sistemas de información para este tipo de proyectos y describir algunos que se utilizan en la actualidad.

Los objetivos específicos son:

- Conocer la necesidad de compartir información entre los socios de un proyecto de I+D, la naturaleza de la información a compartir y los filtros y controles necesarios.
- Conocer los procesos de normalización, categorización y protección del conocimiento utilizado y generado en un proyecto de I+D.
- Conocer las principales características exigibles a los sistemas de gestión de conocimiento para proyectos de I+D y sus ventajas frente a un sistema de archivo tradicional de archivos.
- Conocer un ejemplo de sistema de gestión del conocimiento adaptado a la gestión de proyectos de I+D: el caso de knext.

Profesor François Perruchas [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 9. Gestión administrativa y económica de los proyectos de I+D

Objetivos Los investigadores y profesores que desempeñan sus actividades en organismos públicos de investigación y universidades deben someter sus actividades a las leyes y normas que rigen en sus centros respectivos y esas normas pueden afectar notablemente al desarrollo de los proyectos de I+D. El tema tiene por objetivo sensibilizar al investigador a este respecto para que tenga en cuenta estas restricciones en la planificación del proyecto, de forma que no alteren su desarrollo posterior.

Los objetivos del tema son ayudar a los participantes a:

- Identificar las condiciones administrativas y legales generales que afectan al desarrollo de los proyectos de I+D en entidades públicas y que deben ser tenidas en cuenta en etapas iniciales para evitar problemas ulteriores.
- Conocer diferentes normativas que afectan la gestión económico-

administrativa de proyectos y de contratos de I+D, incluyendo la justificación del gasto en subvenciones de las administraciones públicas y en actividades del Programa marco de I+D de la UE.

- Conocer los aspectos administrativos relativos a la gestión de los recursos humanos en los proyectos (tipos de contratos de personal, procesos de contratación, etc.)
- Conocer y aplicar los procesos administrativos de los proyectos y de los contratos.

Profesores Cristina Costa Leja [CTT-UdL]
Ana Cortés Herreros [OTRI Universitat de València]

Tema 10. La protección de los resultados de la investigación. Modalidades

Objetivos Cada día tiene más importancia para los responsables de las políticas de I+D asegurar la explotación de los resultados de las actividades de I+D financiadas con recursos públicos y también para las empresas que contratan con las universidades servicios de I+D. Por eso, el curso incluye también este tema, que trata sobre la protección de los resultados de la investigación, necesaria para su posible explotación sin restarles valor de mercado al difundirlos. La dificultad para plantear este tema radica en que cada país tiene su propia legislación de aplicación, aunque hay una serie de tratados internacionales comunes a los países que los suscriben de los cuales emanan definiciones de aplicación cuasiuniversal. Los objetivos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre la protección industrial de los resultados, sus diversas formas y los requisitos que se exigen para ello.
- Conocer los principales tratados internacionales sobre la materia.
- Conocer los pasos que es preciso dar para proteger los resultados de investigación y el tipo de documentos que puede facilitar la gestión de la propiedad industrial en una universidad.

Profesor Domingo Represa Sánchez [OTT-CSIC]

Tema 11. La difusión científica de los resultados de la investigación

Objetivos El objetivo básico del tema es introducir al alumno en las técnicas de redacción científica para la preparación de manuscritos de artículos originales y de revisión, así como de los textos de trabajos de fin de carrera y tesis. Los objetivos concretos son que los alumnos puedan:

- Comprender la estructura y las claves de un artículo científico original o de revisión.
- Redactar un trabajo científico de cualquier extensión.
- Depositar un trabajo científico en un repositorio temático o institucional.

Profesores Carlos Benito Amat [OTT-CSIC]
Alfredo Yegros Yegros [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 12. La difusión y explotación social de los resultados de la investigación

Objetivos En este tema se describe el proceso de valorización de los resultados obtenidos por los investigadores en el curso de sus proyectos de I+D, así como las metodologías que se utilizan para tratar de averiguar el valor económico de los resultados. Adicionalmente, y como quiera que cada día es más reconocido, como uno de los quehaceres del trabajo científico, el comunicar los resultados de la investigación a la sociedad, se incluyen algunas orientaciones para que esta comunicación se realice de forma adecuada. Los objetivos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre el proceso de valorización de resultados de investigación en general y en algunas áreas científicas en particular.
- Conocer algunas metodologías útiles para evaluar el potencial de mercado

de los nuevos conocimientos resultantes de la actividad investigadora.

- Establecer los aspectos básicos a negociar cuando se pretende transferir una tecnología, que deben formar parte de un contrato de licencia.
- Comprender los aspectos básicos de la divulgación social de la actividad científica, los medios de comunicación de la Ciencia y los medios de divulgación científica.
- Conocer algunas recomendaciones para mejorar la difusión social de la ciencia.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
M^a Jesús Añón Marín [OTT-CSIC]
Carmen Guerrero Martínez [CSD-MEPSYD]

Equipo docente

- Coordinación Académica

Elena Castro Martínez

Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - INGENIO [CSIC-UPV]

- Coordinación OEI

Juan Carlos Toscano Grimaldi

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

- Autores de los temas

M^a Jesús Añón Marín

Responsable de la Oficina de Transferencia de Tecnología del CSIC en la Comunidad Valenciana

David Barberá Tomás

Profesor del Departamento de Proyectos de la UPV e Investigador de INGENIO

Carlos Benito Amat

Científico titular de INGENIO [CSIC-UPV]

Elena Castro Martínez

Científica titular de INGENIO [CSIC-UPV]

Ana Cortés Herreros

Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universitat de València

Cristina Costa Leja

Asesora Programa Investigación-Empresa DURSI (GENERALITAT DE CATALUÑA) y Directora del Centro de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Lleida (CTT-UdL)

Ignacio Fernández de Lucio

Director de INGENIO [CSIC-UPV]

Carmen Guerrero Martínez

Gabinete CSD - Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Fernando Jiménez Sáez

Profesor colaborador de la Universidad Politécnica de Valencia e investigador adscrito a INGENIO [CSIC-UPV]

Jordi Molas-Gallart

Profesor de Investigación de INGENIO [CSIC-UPV]

Rafael Morera Cuesta

Técnico del área de Cultura Científica del CSIC

François Perruchas

Técnico superior encargado de la gestión del conocimiento de INGENIO [CSIC-UPV]

Domingo Represa Sánchez

Responsable del departamento de protección de resultados y capacidades de la Oficina de Transferencia de Tecnología del CSIC

Marta Sala Giner

Técnico en la asesoría legal del Servicio de Comunidades Europeas de la Vicepresidencia de Relaciones Internacionales del CSIC

Alfredo Yegros Yegros

Contratado predoctoral en INGENIO [CSIC-UPV]

- Administrador de la Plataforma

Óscar Macías

OEI

- Tutor temático

Liney Adriana Manjarrés Henríquez

INGENIO [CSIC-UPV]

- Tutor informático

Joaquín Asenjo

OEI

- Secretaría administrativa

Carmen Pérez

OEI

Calendario

El curso comienza el 1 de mayo de 2009 y termina el 30 de junio de 2010.

Los primeros días del curso están destinados a que el alumno se registre y se familiarice con la plataforma informática de trabajo, conozca las posibilidades que le brinda y resuelva todas aquellas dudas que le surjan. Esta fase es muy importante dado que condiciona en gran medida la posibilidad para desenvolverse con agilidad desde el inicio del curso.

El calendario para el desarrollo del curso es el siguiente:

	Introducción a la plataforma aLF	Del 1 al 7 de mayo de 2009
Tema 1	Marco conceptual de la I+D y la innovación	Del 8 al 28 de mayo de 2009
Evaluación		Del 22 al 28 de mayo de 2009
Tema 2	Introducción a los proyectos de I+D	Del 29 de mayo al 26 de junio de 2009
Evaluación		Del 19 al 26 de junio de 2009
Tema 3	La fase de inicio o concepción de los proyectos	Del 26 de junio al 31 de julio de 2009
Evaluación		Del 24 al 31 de julio de 2009
Tema 4	La búsqueda bibliográfica en los trabajos de investigación	Del 31 de julio al 4 de septiembre de 2009
Evaluación		Del 28 de agosto al 4 de septiembre de 2009
Tema 5	Los contratos y los acuerdos de I+D	Del 4 de septiembre al 2 de octubre de 2009
Evaluación		Del 25 de septiembre al 2 de octubre de 2009
Tema 6	Las fase de Planificación de los proyectos de I+D	Del 2 al 30 de octubre de 2009
Evaluación		Del 23 al 30 de octubre de 2009
Tema 7	Las fase de ejecución y cierre de los proyectos de I+D	Del 30 de octubre al 27 de noviembre de 2009
Evaluación		Del 20 al 27 de noviembre de 2009
Fase Presencial ¹ :	CIF AECID Cartagena de Indias (Colombia)	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2009
Tema 8	Sistemas de información para la gestión de proyectos de I+D en cooperación	Del 27 de noviembre al 25 de diciembre de 2009
Evaluación		Del 18 al 25 de diciembre de 2009
Tema 9	Gestión administrativa y económica de los proyectos de I+D	Del 25 de diciembre de 2009 al 29 de enero de 2010
Evaluación		Del 22 al 29 de enero de 2010
Tema 10	La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo	Del 29 de enero al 26 de febrero de 2010
Evaluación		Del 19 al 26 de febrero de 2010
Tema 11	La difusión científica de los resultados de la investigación	Del 26 de febrero al 26 de marzo de 2010
Evaluación		Del 19 al 26 de marzo de 2010
Tema 12	La difusión y explotación social de los resultados de la investigación	Del 26 de marzo al 23 de abril de 2010
Evaluación		Del 23 al 30 de abril de 2010
Trabajo Final		Hasta el 30 de junio de 2010

¹ El curso tiene prevista una fase presencial que no es obligatoria. La OEI y AECID otorgarán una bolsa de ayudas para el viaje, la estancia y la manutención de los participantes becados y que estén al día en la entrega de sus tareas en el curso. Los alumnos de matrícula ordinaria podrán participar en la fase presencial, sin recibir ayuda alguna.

Dedicación

El curso acredita 400 horas de trabajo y dura 13 meses.

La participación en el Curso implica la dedicación de 8 horas semanales de trabajo a distancia.

Para participar en el Curso se requiere disponer un equipo informático PC con capacidad de conexión a Internet al menos en una sesión de 45 minutos semanales.

Evaluación

Para cada tema se habilitará un foro de discusión en el cual los alumnos podrán plantear sus apreciaciones con relación al documento presentado o cualquier duda relacionada con el mismo. La participación activa en estos foros será uno de los criterios de evaluación general del curso. Adicionalmente, en cada tema se contemplan dos actividades que deben realizar los alumnos: los ejercicios de auto-evaluación y las actividades de contextualización. Los ejercicios de auto-evaluación constituyen preguntas relacionadas con el tema analizado y su desarrollo es de carácter obligatorio. No se trata de aprender de memoria el amplio material con el que ha tenido que trabajar. Se pretende tan sólo comprobar que efectivamente se han leído y asimilado los textos, y que se ha trabajado y participado activamente en el curso. Dicha evaluación se realizará en la última semana antes de finalizar cada tema.

Las actividades de contextualización, por su parte, les permitirían a los alumnos adaptar los instrumentos y mecanismos descritos en los temas a las necesidades y características propias de su entorno. Al igual que en el caso de los ejercicios de auto-evaluación se habilitará un espacio en la plataforma para que los alumnos hagan llegar sus adelantos y dudas con relación a las mismas. Algunas de estas actividades formarán parte del proyecto final que los alumnos deben entregar como requisito para la culminación del curso. Dicho proyecto consistirá en la elaboración de una propuesta de proyecto de I+D en el marco de una convocatoria -nacional o internacional- de ayudas para proyectos o de un contrato de I+D, utilizando los conocimientos adquiridos y los materiales recopilados durante el curso.

El sistema de evaluación contempla todos los aspectos antes mencionados: participación en los foros, ejercicios de auto-evaluación, actividades de contextualización y por supuesto la entrega del trabajo final. Para obtener el diploma del curso, los participantes deben completar más del 80% de las actividades previstas y deben presentar el proyecto final para poder recibir el diploma que otorgan, conjuntamente, la OEI e INGENIO [CSIC-UPV].

▪ Calendario de evaluaciones

Tema 1	Marco conceptual de la I+D y la innovación	22/05/09	28/05/09
Tema 2	Introducción a los proyectos de I+D	19/06/09	26/06/09
Tema 3	La fase de inicio o concepción de los proyectos	24/07/09	31/07/09
Tema 4	La búsqueda bibliográfica en los trabajos de investigación	28/08/09	04/09/09
Tema 5	Los contratos y los acuerdos de I+D	25/09/09	02/10/09
Tema 6	Las fase de Planificación de los proyectos de I+D	23/10/09	30/10/09
Tema 7	Las fase de ejecución y cierre de los proyectos de I+D	20/11/09	27/11/09
Tema 8	Sistemas de información para la gestión de proyectos de I+D en cooperación	18/12/09	25/12/09
Tema 9	Gestión administrativa y económica de los proyectos de I+D	22/01/10	29/01/10
Tema 10	La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo	19/02/10	26/02/10
Tema 11	La difusión científica de los resultados de la investigación	19/03/10	26/03/10
Tema 12	La difusión y explotación social de los resultados de la investigación	16/04/10	30/04/10
Trabajo final		Hasta 30/06/10	

Titulación

La calificación final, de APROBADO o NO APROBADO, tendrá en cuenta, por tanto, el resultado de la evaluación de cada uno de los temas. Los alumnos declarados aprobados recibirán con posterioridad un diploma acreditativo de la OEI e INGENIO (CSIC-UPV).

En el caso de que algún alumno no alcanzara los niveles mínimos que se consideran exigibles, se le ofrecerá la posibilidad de realizar el esfuerzo complementario que le permita obtener el diploma del curso. Ese esfuerzo será personalizado, referido a una nueva evaluación del tema o temas en los que el rendimiento haya sido notoriamente insuficiente.

El curso acredita 400 horas de trabajo y dura 13 meses.

Metodología

Los estudiantes de este curso constituirán una comunidad de aprendizaje ampliada, radicada en el campus virtual del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (plataforma aLF), donde podrán encontrar los contenidos y las actividades propuestas, así como el seguimiento, la guía, la ayuda y la colaboración requeridos en este tipo de experiencias de aprendizaje. Para tener acceso a todos los materiales y servicios del curso sólo se necesitará tener conexión a Internet y usar un navegador web convencional.

Antes de empezar propiamente el estudio de los contenidos, el curso comenzará con una fase de familiarización de la plataforma donde está radicado, durante la cual el alumno será iniciado en el uso de los recursos telemáticos que ésta ofrece y cuyo dominio es necesario. Seguidamente, el estudiante podrá acceder a la información de interés general referente a objetivos, organización, presentación del equipo docente, contenidos, materiales didácticos, metodología, actividades, tutoría y evaluación.

Desde el primer momento, cada alumno tendrá asignado un tutor que le acompañará a lo largo del curso para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje. Los tutores estarán en permanente contacto con los directores de módulo que apoyarán y supervisarán el trabajo de los tutores.

Las herramientas disponibles que se destinarán a la gestión del trabajo personal y permitirán trabajar en grupo, son las siguientes: Foros, correo electrónico, grupos de trabajo, tablón de noticias; agenda, gestión de documentos, enlaces a favoritos, presentaciones, gestión de proyectos, chats, etc.

Más información

Organización de Estados Iberoamericanos
Para la Educación, la Ciencia y la Cultura
c/ Bravo Murillo, 38
28015 Madrid, España
Tel.: (+34) 91 594 43 82
Fax: (+34) 91 594 32 86
proyectosimasd@oei.es
<http://www.oei.es/cursoproyectos.htm>