

Nacions Unides, donada la gravetat i urgència del problemes als quals la humanitat ha d'enfrontar-se avui, ha instituit una Dècada d'Educació per un Futur Sostenible (2005–2014), designant a UNESCO com a òrgan responsable de la seua promoció. El manifest que presentem constitueix una crida a participar decididament en aquesta important iniciativa (Veure <http://www.oei.es/decada/>).

Educació per a la sostenibilitat **Un compromís necessari**

Estem vivint una situació d'**autèntica emergència planetària**, marcada per tot un seguit de greus problemes estretament vinculats: contaminació i degradació dels ecosistemes, exhauriment dels recursos naturals, creixement incontrolat de la població mundial, desequilibris insostenibles, conflictes destructius, pèrdua de diversitat biològica i cultural...

Aquesta situació d'emergència planetària està associada a comportaments individuals i col·lectius orientats a la recerca de beneficis particulars a curt termini, sense atendre les seues conseqüències per als altres o per a les futures generacions. Un comportament fruit, en bona mesura, del costum de centrar l'atenció en allò més pròxim, espacialment i temporal.

Els educadors, en general, no estem parant suficient atenció a aquesta situació, malgrat crides com les de Nacions Unides en les Cimeres de la Terra (Rio 1992 i Johannesburg 2002). Cal, per això, assumir un compromís amb l'objectiu que tota l'educació, tant la formal (des de l'escola primària fins a la Universitat) com la informal (museus, mitjans de comunicació...), preste atenció sistemàticament a la situació del món, proporcione una percepció adient dels problemes i fomenti actituds i comportaments favorables per a l'assoliment d'un desenvolupament sostenible. Es tracta, en definitiva, de formar ciutadans i ciutadanes conscients de la gravetat i caràcter global dels problemes i preparats per participar en la presa fonamentada de decisions.

Amb aquest fi, proposem el llançament d'una campanya de **Compromís per una educació per la sostenibilitat**. El compromís, en primer lloc, d'incorporar a les nostres accions educatives l'atenció a l'estat del món, promovent, entre d'altres:

- Un consum responsable, que se ajuste a las tres R (Reducir, Reutilitzar i Reciclar) i a les característiques del "Comerç just";
- La reivindicació i impuls de desenvolupaments tecnològics que afavorisquen la sostenibilitat, amb control social i aplicació sistemàtica del principi de precaució;
- Accions sociopolítiques en defensa de la solidaritat i la protecció del medi ambient, a escala local i planetària, que contribuïsquen a posar fi als desequilibris insostenibles i als conflictes associats, amb una decidida defensa de l'ampliació i generalització dels Drets Humans al conjunt de la població mundial, sense discriminacions de cap tipus (ètniques, de sexe...);

- La superació, en definitiva, de la defensa dels interessos i valors particulars a curt termini i la comprensió del fet que la solidaritat i la protecció global de la diversitat biològica i cultural constitueixen un requisit essencial per a una autèntica solució dels problemes que ha d'acabar la humanitat.

El compromís de multiplicar les iniciatives per a implicar el conjunt dels educadors, amb campanyes de difusió i conscienciació als centres educatius, congressos, trobades, publicacions... i el compromís d'un seguiment acurat de les accions engegades, que caldrà donar a conèixer per al seu millor aprofitament col·lectiu.

Cridem així a sumar-nos amb decisió a la iniciativa d'una ***Dècada d'Educació per un Futur Sostenible***, que Nacions Unides promou de 2005 a 2014 (<http://www.oei.es/decada/>).

Educadors per la sostenibilitat

Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya