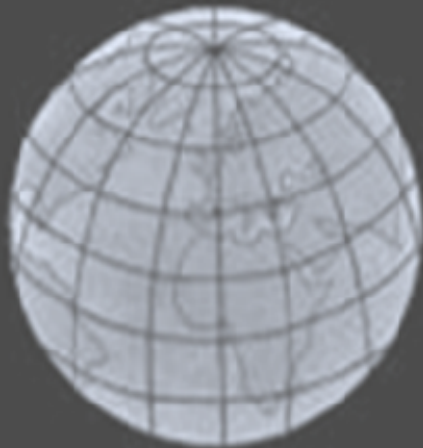




GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



OECD



Resultados PISA 2006



Felicitaciones a los estudiantes
chilenos



Por sus resultados logrados en la prueba PISA 2006

Programa Internacional de Evaluación de la OCDE



Felicitaciones a los estudiantes
chilenos



Primeros en Ciencias en América Latina

Programa Internacional de Evaluación de la OCDE



Felicitaciones a los estudiantes
chilenos



Segundos en Matemática en América Latina

Programa Internacional de Evaluación de la OCDE



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment





Felicitaciones a los estudiantes
chilenos



Primeros en Lectura en América Latina

Programa Internacional de Evaluación de la OCDE

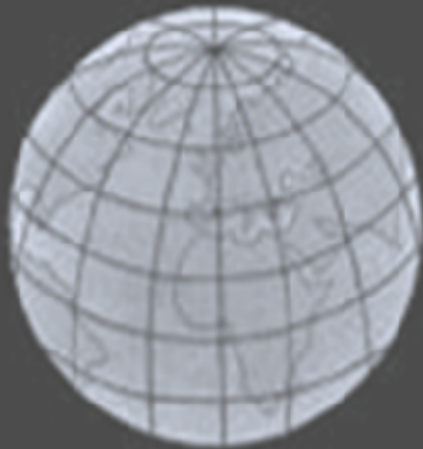


Los estudiantes chilenos de 15 años alcanzan importantes logros en la Evaluación 2006, en comparación con el resto de países latinoamericanos participantes.

(México, Argentina, Brasil, Colombia y Uruguay)



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



¿Qué es la OCDE?

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, reúne a los países y economías más desarrollados del planeta y está permanentemente desarrollando proyectos de investigación e intervenciones en diversos ámbitos: salud, economía, educación, etc.



¿Qué es PISA?

El Programa Internacional de Evaluación conducido por la OCDE busca evaluar en qué medida los alumnos de 15 años de cada país participante han adquirido los conocimientos y habilidades que los capacitan para enfrentarse a los retos de la sociedad del conocimiento. Se mide a los estudiantes en Lectura, Matemática y Ciencias cada 3 años.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



OECD
PISA

OECD Programme for International Student Assessment



PISA 2006

Los 400.000 estudiantes que rindieron la prueba, representan a 20 millones de estudiantes en 57 países.

Sus resultados reflejan la situación de un tercio de la población de estudiantes de 15 años en el mundo.

El conjunto de países que participó en PISA 2006 representa el 90% del PIB mundial.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



OECD
PISA

OECD Programme for International Student Assessment



Participantes de PISA 2006

Todos los países miembros de la OCDE: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Inglaterra, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Polonia, Portugal, República Checa, Eslovaquia, Suecia, Suiza y Turquía.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



OECD
PISA

OECD Programme for International Student Assessment



Participantes de PISA 2006

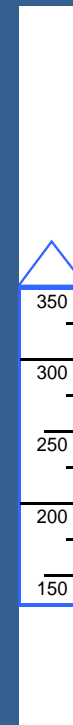
27 países no miembros: Azerbaijón, Bulgaria, Taipei (China), Macao (China), Croacia, Eslovenia, Estonia, Federación Rusa, Hong Kong (China), Indonesia, Israel, Jordania, Kirguistán, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Montenegro, Qatar, Rumania, Serbia, Tailandia y Túnez. Entre los países no miembros, también están los siguientes Latinoamericanos: Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay y Chile.



Chile monitorea permanentemente los resultados de aprendizaje en relación con parámetros nacionales (a través de SIMCE) y parámetros internacionales. Por eso se somete a evaluaciones externas como PISA, TIMSS, Cívica y SERCE.

PISA en Chile

Escala SIMCE



Escala PISA



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



OECD
PISA

OECD Programme for International Student Assessment



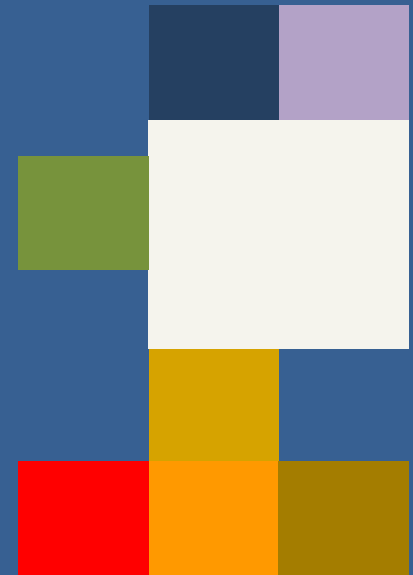
PISA 2006

- Puso énfasis en Ciencia, evaluando conocimientos y habilidades científicas como también actitudes hacia la ciencia.
- En Lectura, permite evaluar avances entre 2000 y 2006.

En Chile la mayoría de los estudiantes de 15 años estaba en 2° Medio. Estos estudiantes son “hijos de la reforma”; inauguraron la implementación de la reforma curricular en 1° básico, en 1997 y han recibido toda su educación con el actual currículo.



Ciencias





- **Competencia científica:** La capacidad del individuo para *usar* el conocimiento de *conceptos* y del *método de la ciencia* no solo para *comprender* el mundo natural, sino también para *intervenir en la toma de decisiones* que lo afectan.





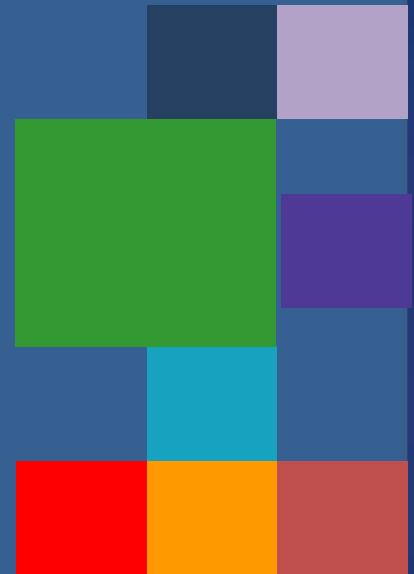
En ciencia se evaluó:

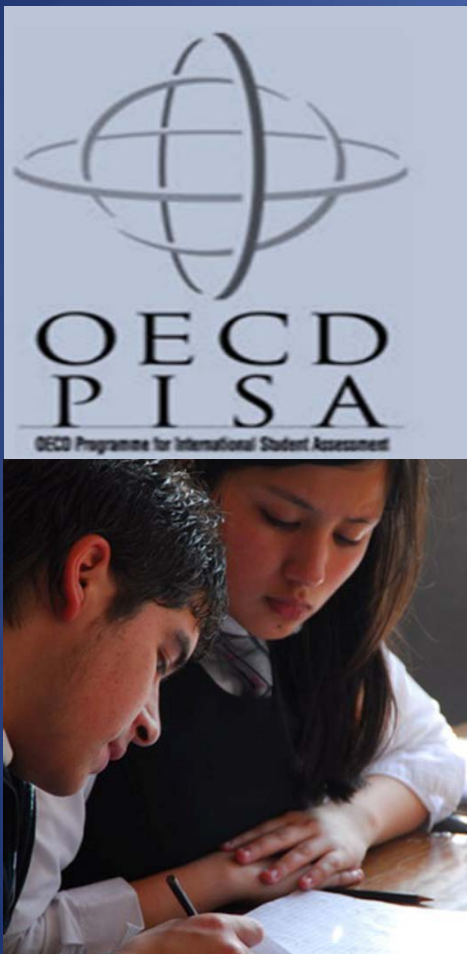
- Competencias para:
 - Identificar problemas científicos
 - Explicar fenómenos científicos
 - Utilizar evidencia científica





- Conocimientos sobre la Ciencia:
 - como actividad humana: su método y procedimientos, tipos de explicaciones y reglas para formación de nuevas explicaciones.
- Conocimiento científico:
 - Seres vivos
 - Sistemas físicos
 - La Tierra y el Espacio
 - Sistemas tecnológicos





PISA reporta los promedios de puntajes y el porcentaje de alumnos ubicados en cada nivel de desempeño, que muestran cómo progresan los conocimientos y las habilidades de los estudiantes, desde las más elementales en el nivel 1 hasta las más complejas en el nivel 6.



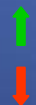
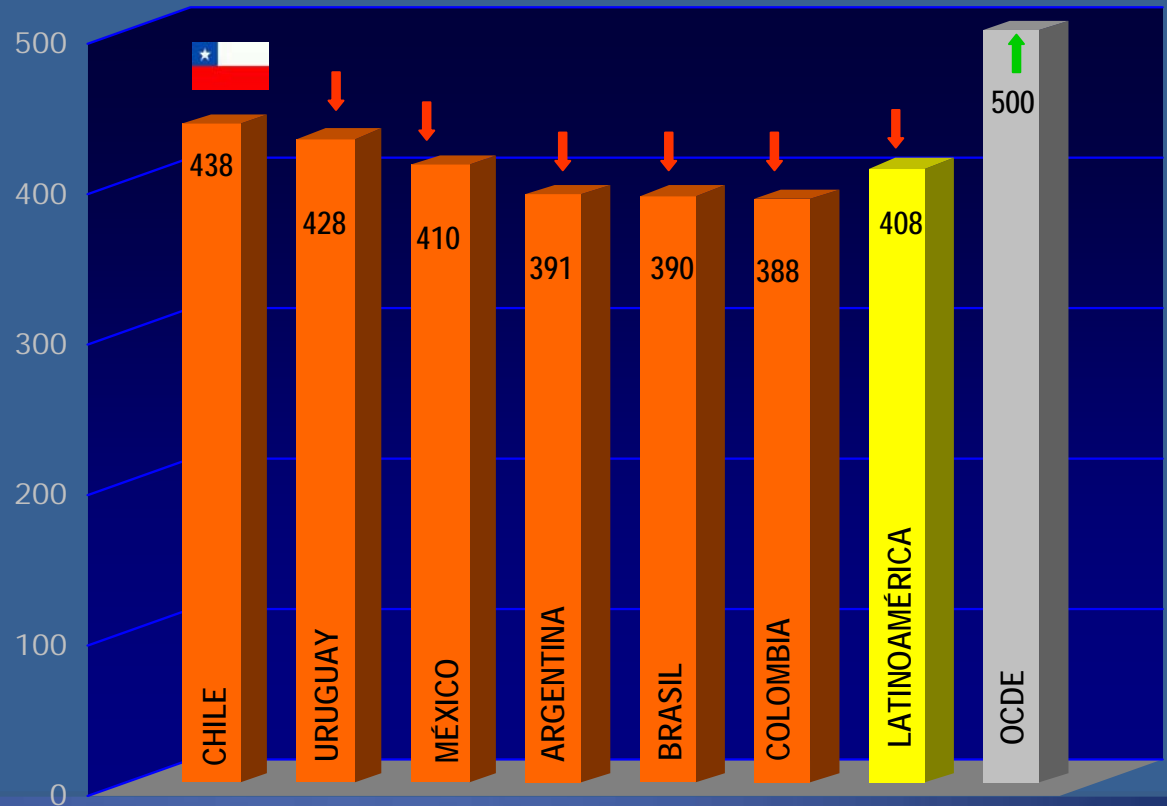


- En Ciencias, los estudiantes chilenos logran el puntaje más alto de todos los países latinoamericanos participantes en PISA 2006.





Ciencias: Puntajes en Latinoamérica



↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

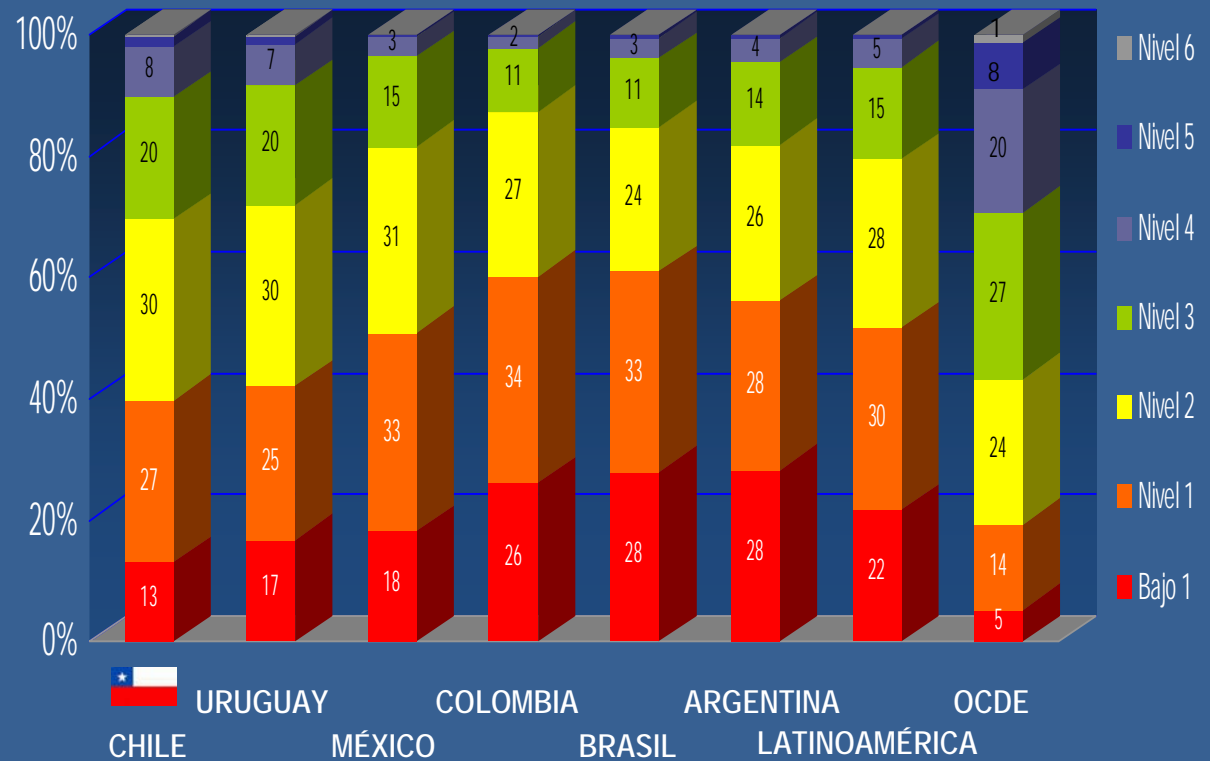


- Comparado con los demás países latinoamericanos, Chile presenta los porcentajes más bajos de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño de Ciencia.





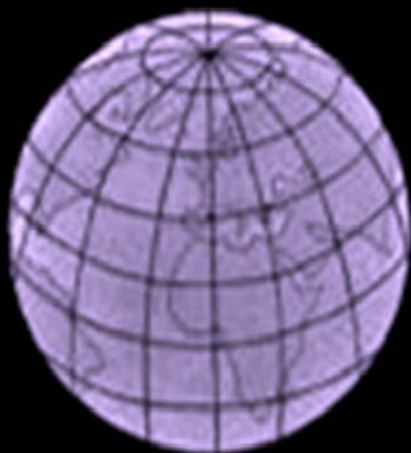
Ciencias: Niveles de desempeño en Latinoamérica



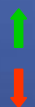
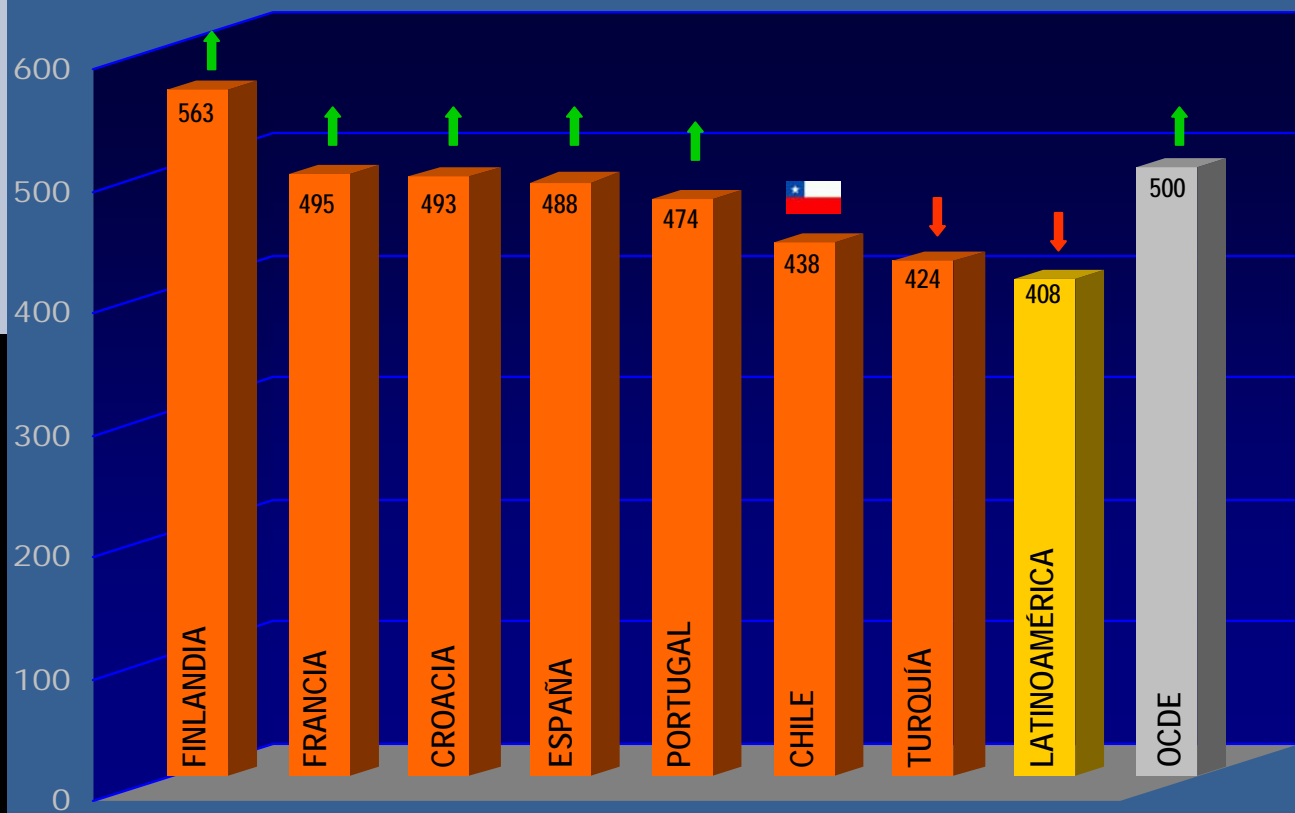
NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment



Ciencias: Puntajes en relación con otros países



Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile



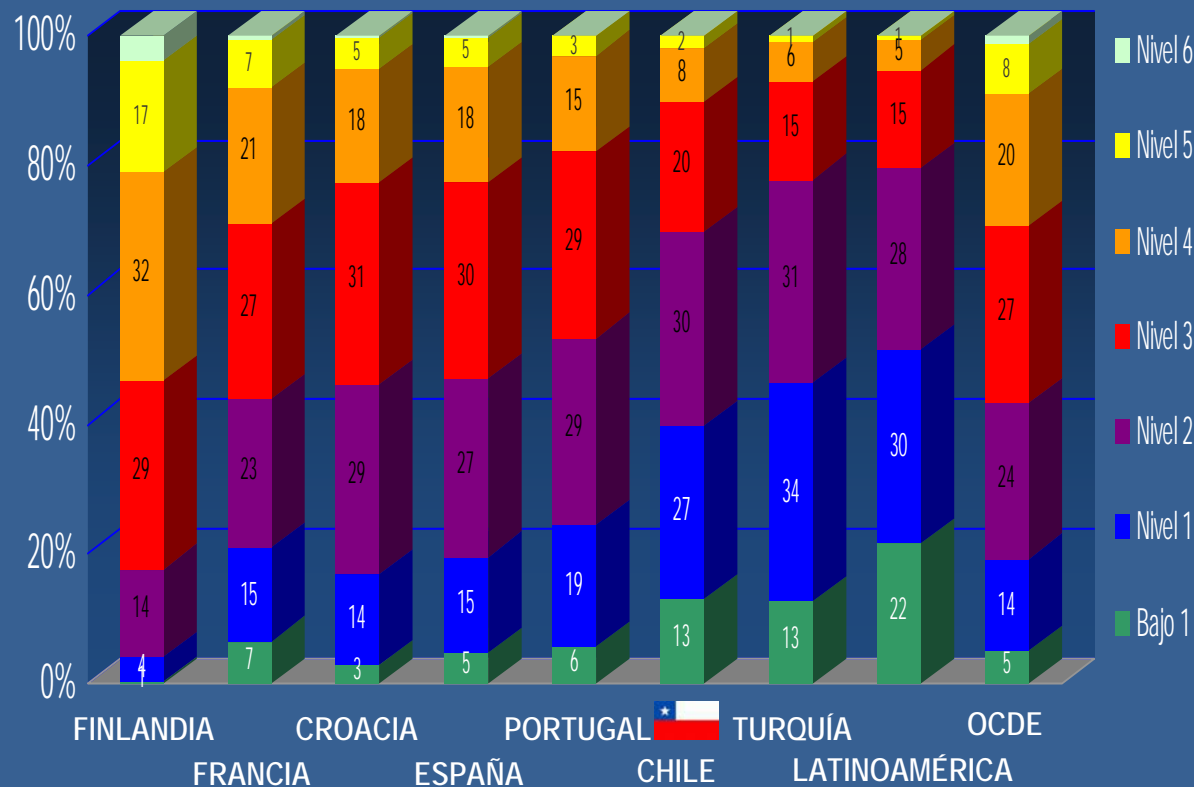
Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment



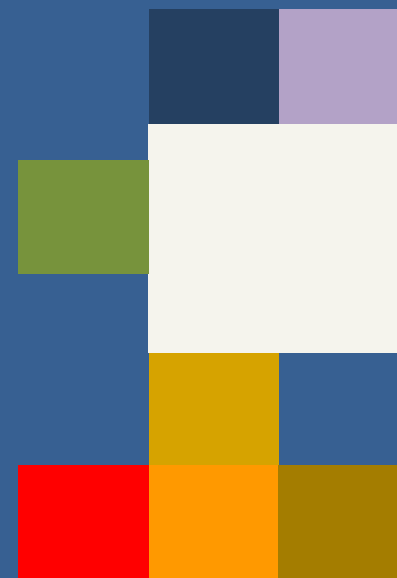
Ciencias: Niveles de desempeño en relación con otros países



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%



Matemática





- **Competencia Matemática:**
Capacidad del individuo para *identificar y entender* la función que desempeñan las matemáticas en el mundo, *emitir juicios fundados*, utilizar y relacionarse con las matemáticas de forma que se puedan *satisfacer las necesidades de la vida* de los individuos como ciudadanos constructivos, comprometidos y reflexivos.



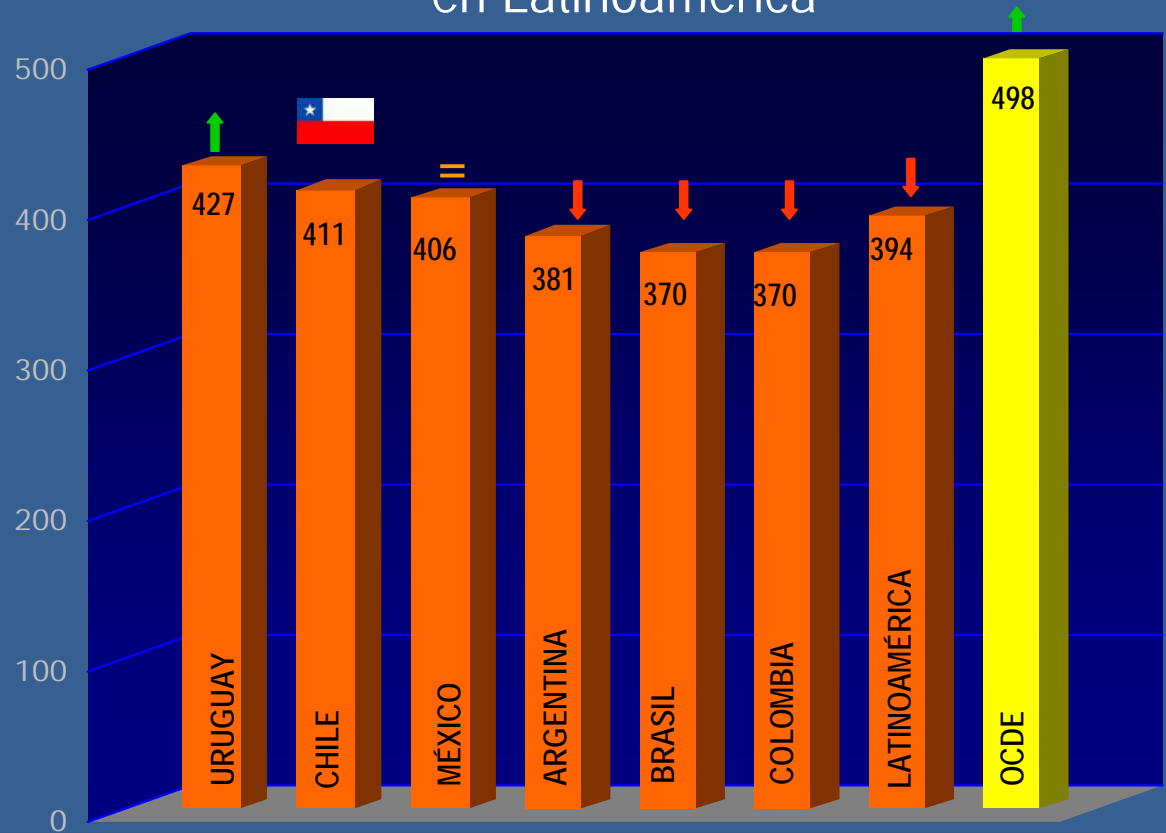


- En matemática, sólo Uruguay muestra mejores resultados en la región, tanto en términos de promedio como de porcentajes de estudiantes en niveles de logro.





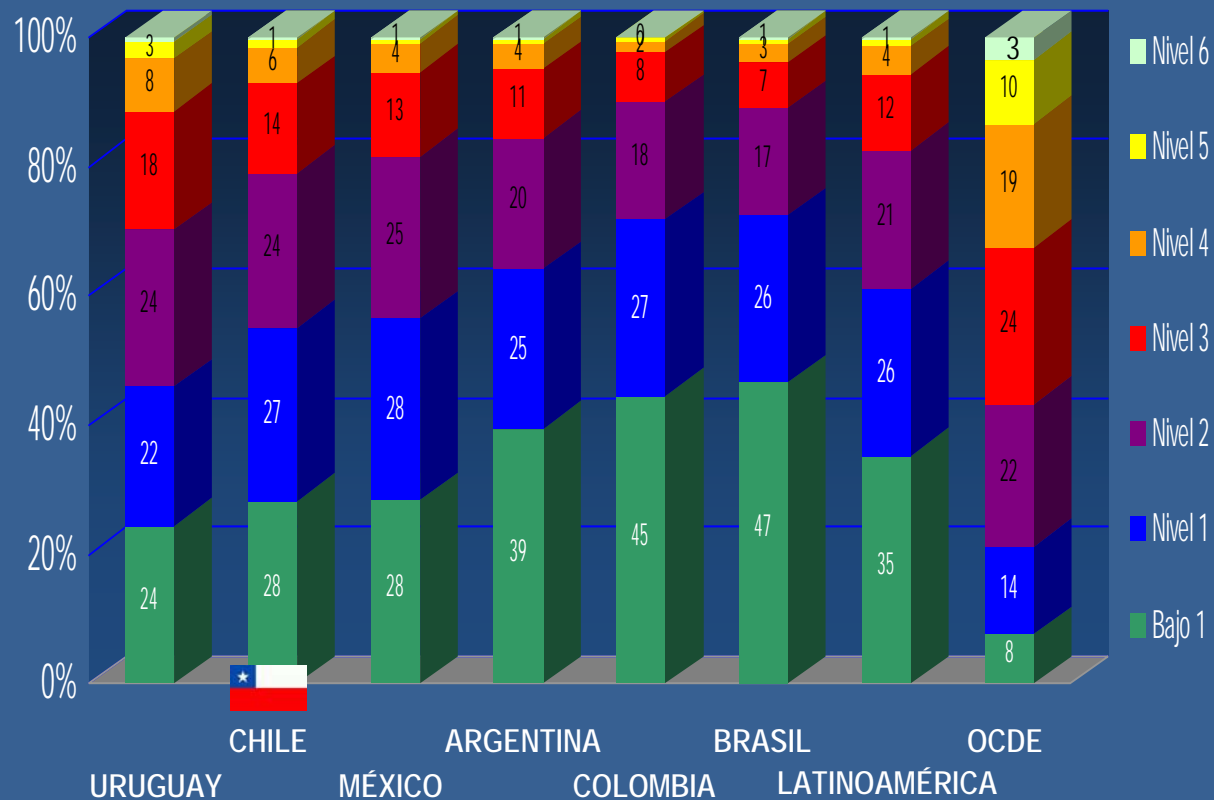
Matemática: Puntajes en Latinoamérica



- ↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile
- ↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile
- = Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



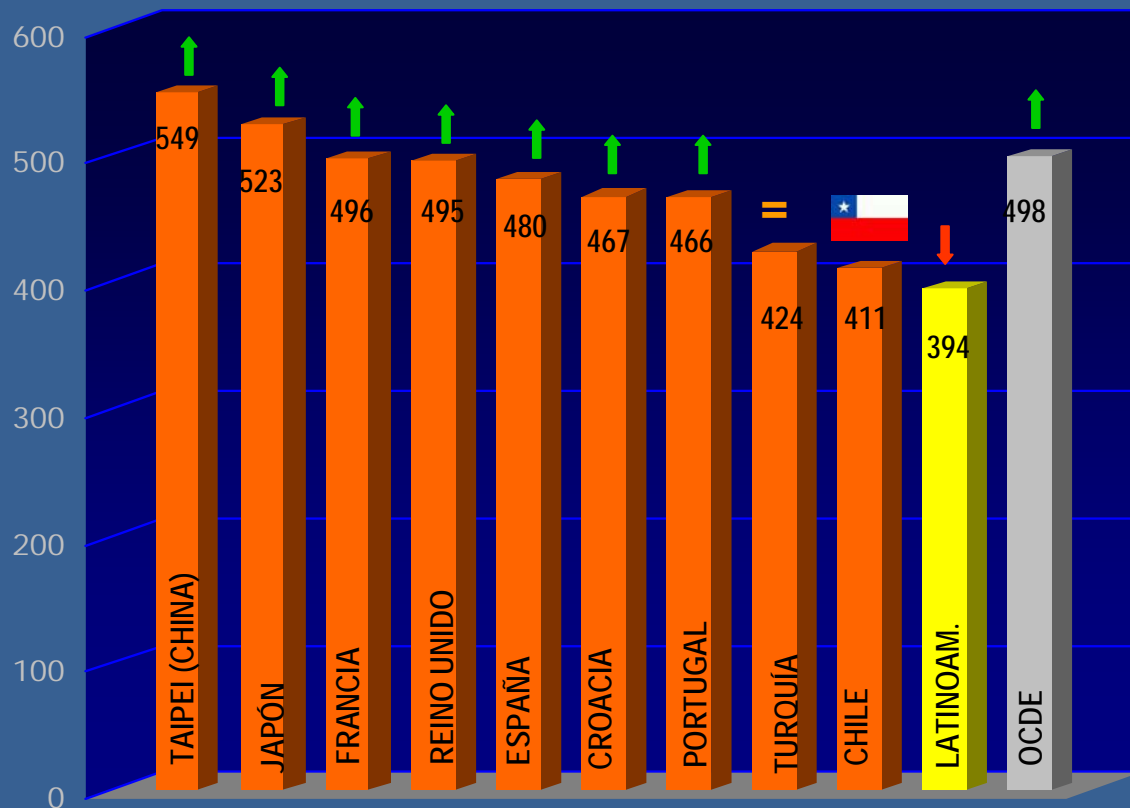
Matemática: Niveles de desempeño en Latinoamérica



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%



Matemática: Puntajes en relación con otros países



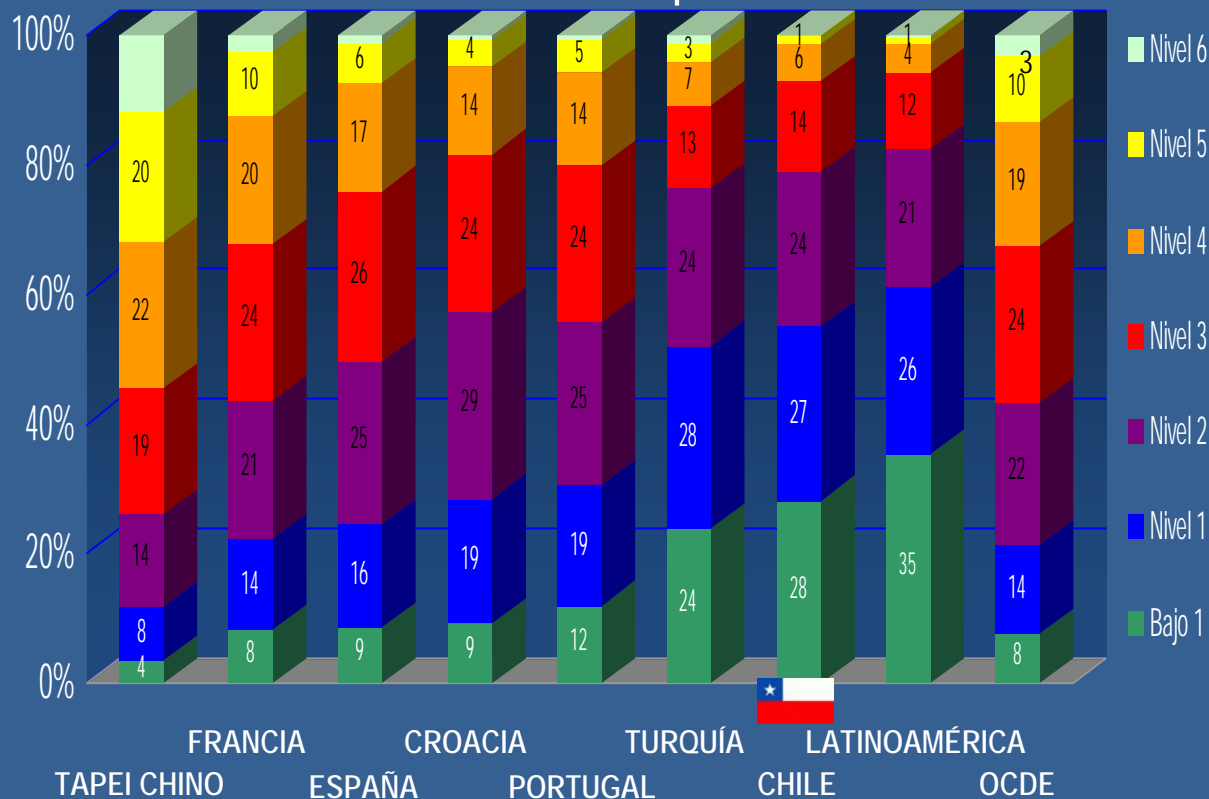
- ↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile
- ↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile
- = Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment



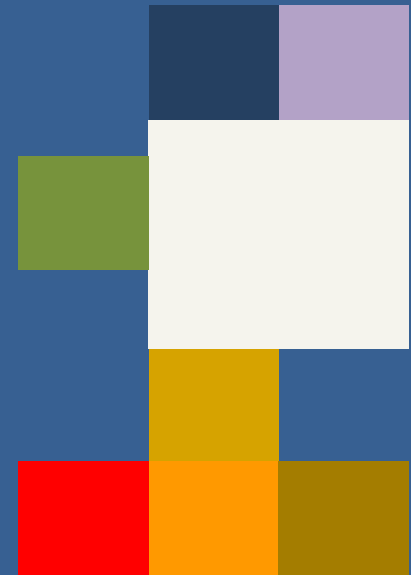
Matemática: Niveles de desempeño en relación con otros países



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%



Lectura





- Competencia lectora: *Comprensión, uso y reflexión* sobre textos escritos, con el fin de *alcanzar las metas propias*, desarrollar los propios *conocimientos* y potencialidades y *participar* en la sociedad.



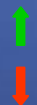
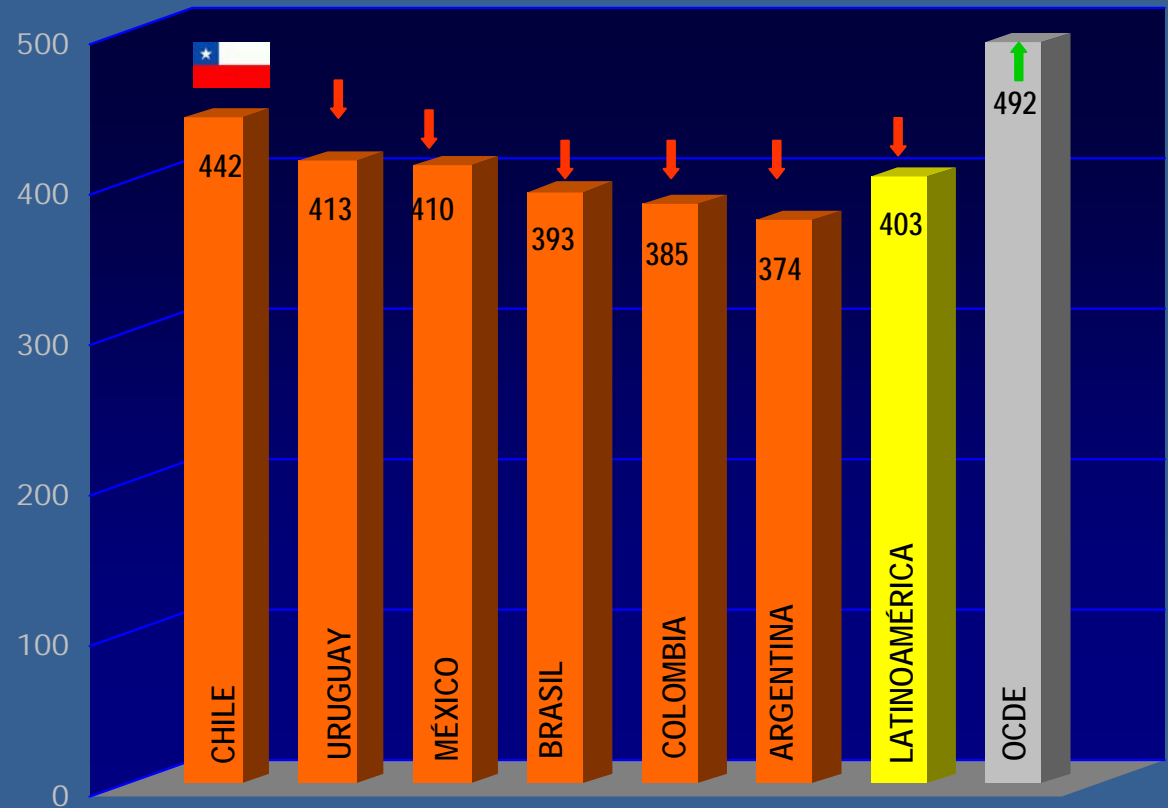


- En Lectura, los estudiantes chilenos logran el puntaje más alto de todos los países latinoamericanos participantes en PISA 2006.





Lectura: Puntajes en Latinoamérica



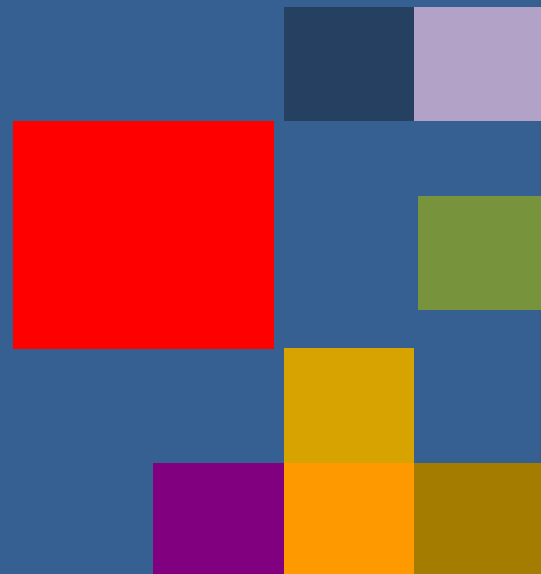
Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile



Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

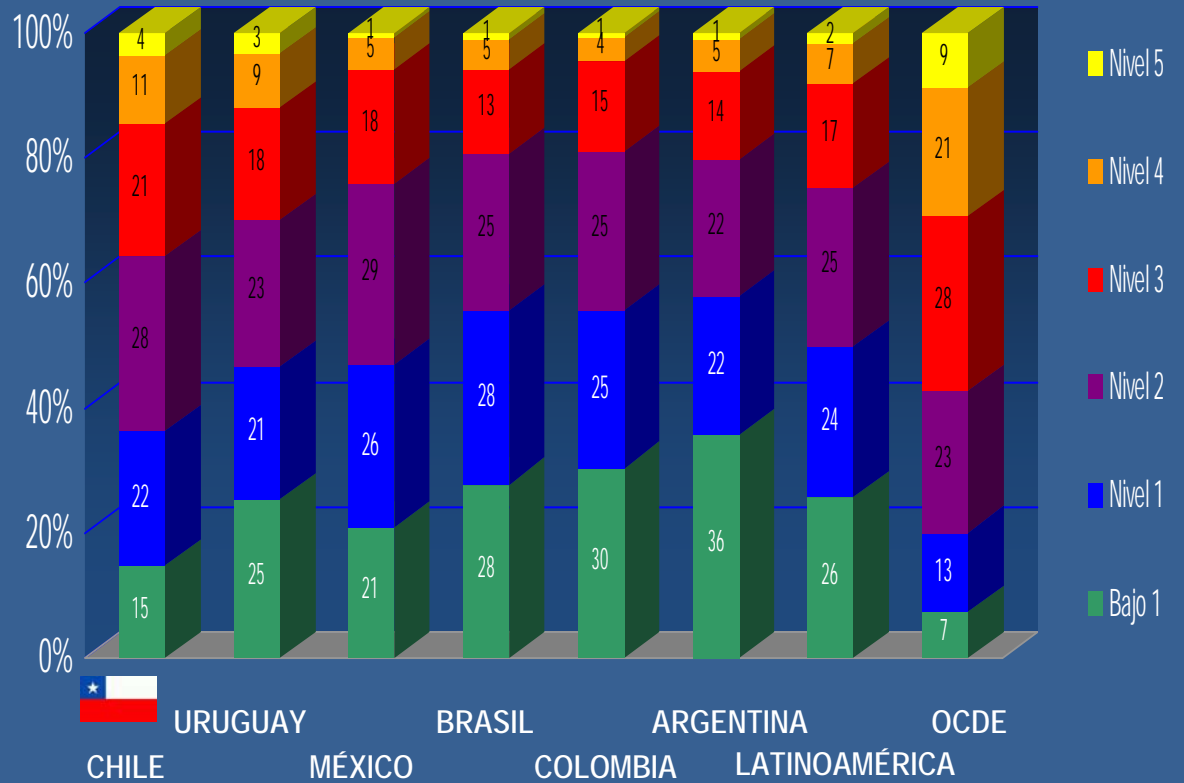


- Comparado con los demás países latinoamericanos, Chile presenta los porcentajes más bajos de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño de Lectura.
- Consistentemente, Chile presenta los porcentajes más altos de estudiantes en los niveles superiores de desempeño de toda la región.





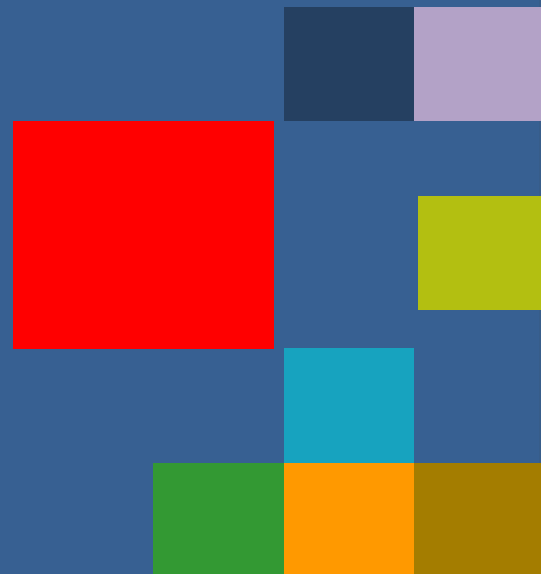
Lectura: Niveles de desempeño en Latinoamérica



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

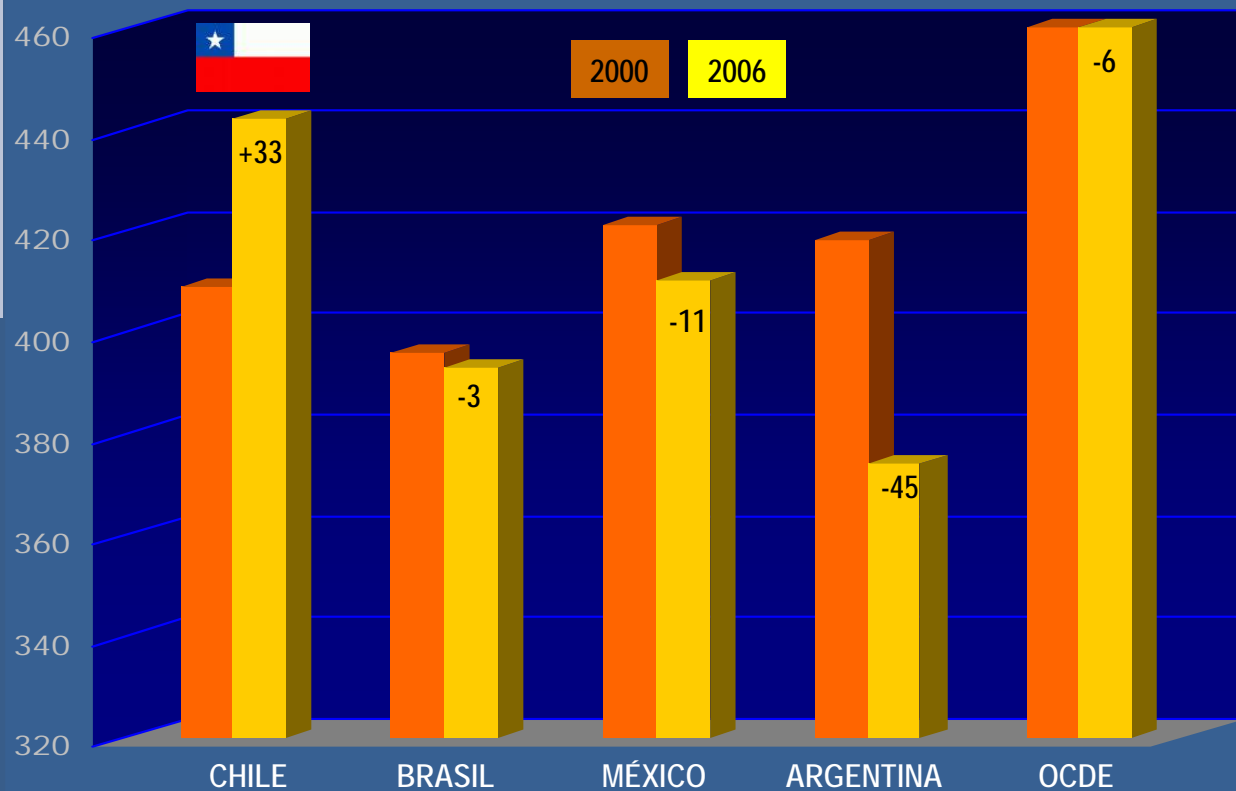


- En Lectura Chile muestra el avance más destacado de **todos** los países del mundo que participaron en PISA 2000 y 2006.
- En Chile se redujo el porcentaje de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño, incrementándose los de niveles superiores.





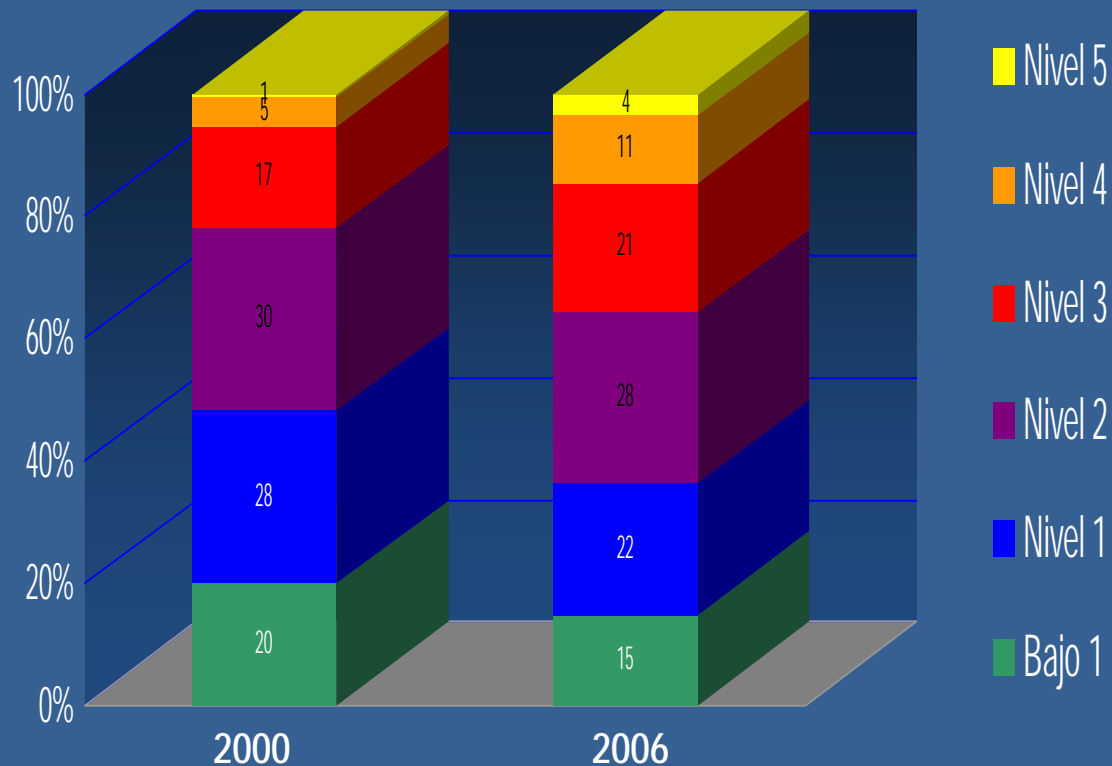
Lectura: Comparación de puntajes 2000-2006 en Latinoamérica



La disminución del puntaje promedio de la OCDE entre 2000 y 2006 se debe principalmente a la incorporación de países de más bajo rendimiento



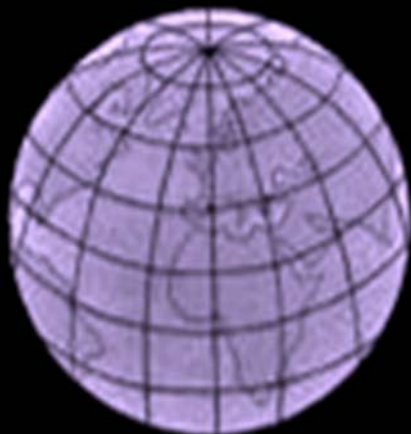
Lectura: Comparación de Niveles de desempeño 2000-2006. Chile



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment

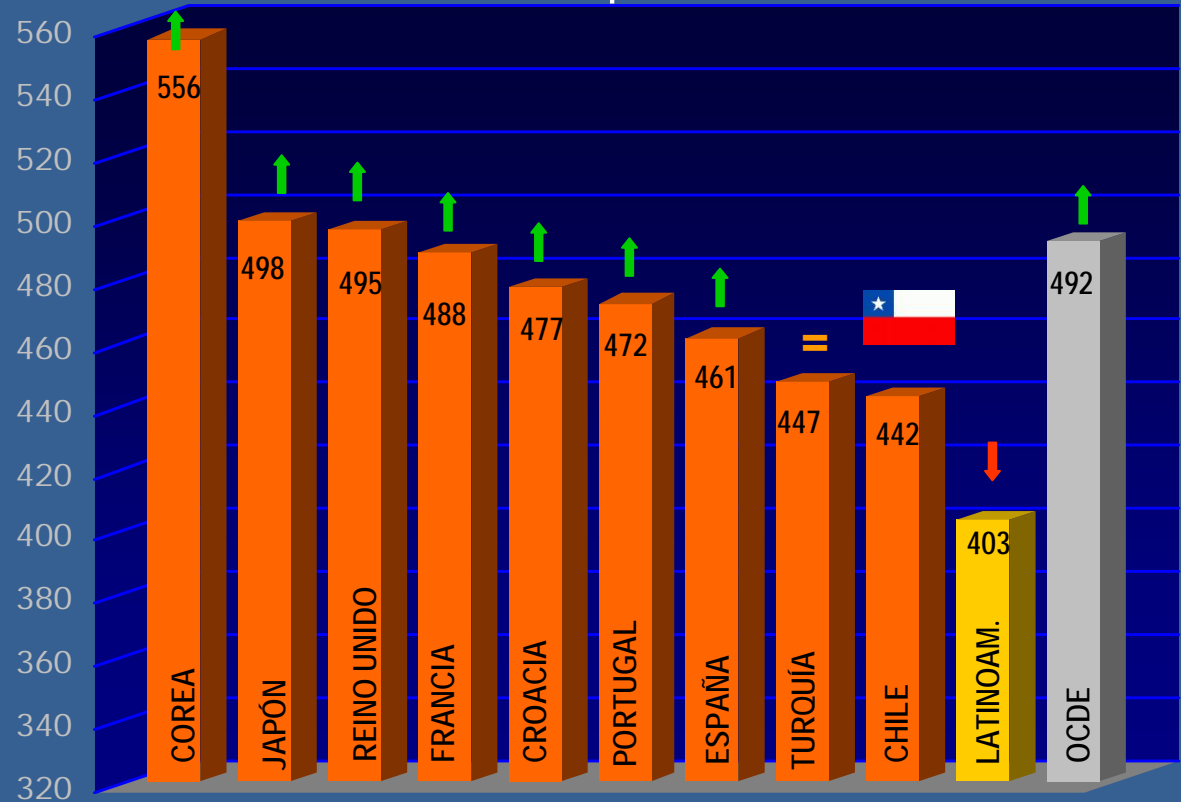


Lectura: Resultados en relación con otros países del mundo 2000-2006

Situación	Frecuencia	Países
Suben	7	Corea, Polonia, Chile, Hong Kong (China), Indonesia, Letonia, Liechtestein
Bajan	14	Australia, Francia, Grecia, Islandia, Italia, Japón, México, Noruega, España, Argentina, Bulgaria, Rumania, Federación Rusa, Tailandia
Se mantienen	15	Austria, Bélgica, Canadá, Rep. Checa, Dinamarca, Finlandia, Alemania, Hungría, Irlanda, Nueva Zelanda, Portugal, Suecia, Suiza, Brasil, Israel



Lectura 2006: Puntajes en relación con otros países



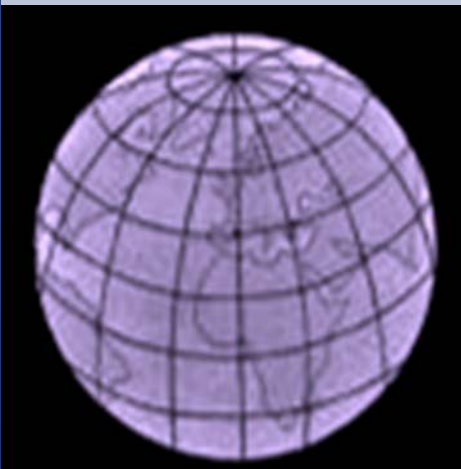
Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile



Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile



Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



- Estamos acortando la brecha con el mundo desarrollado: el alza de puntaje de los estudiantes chilenos es la más alta del conjunto de países.





Equidad en los resultados PISA

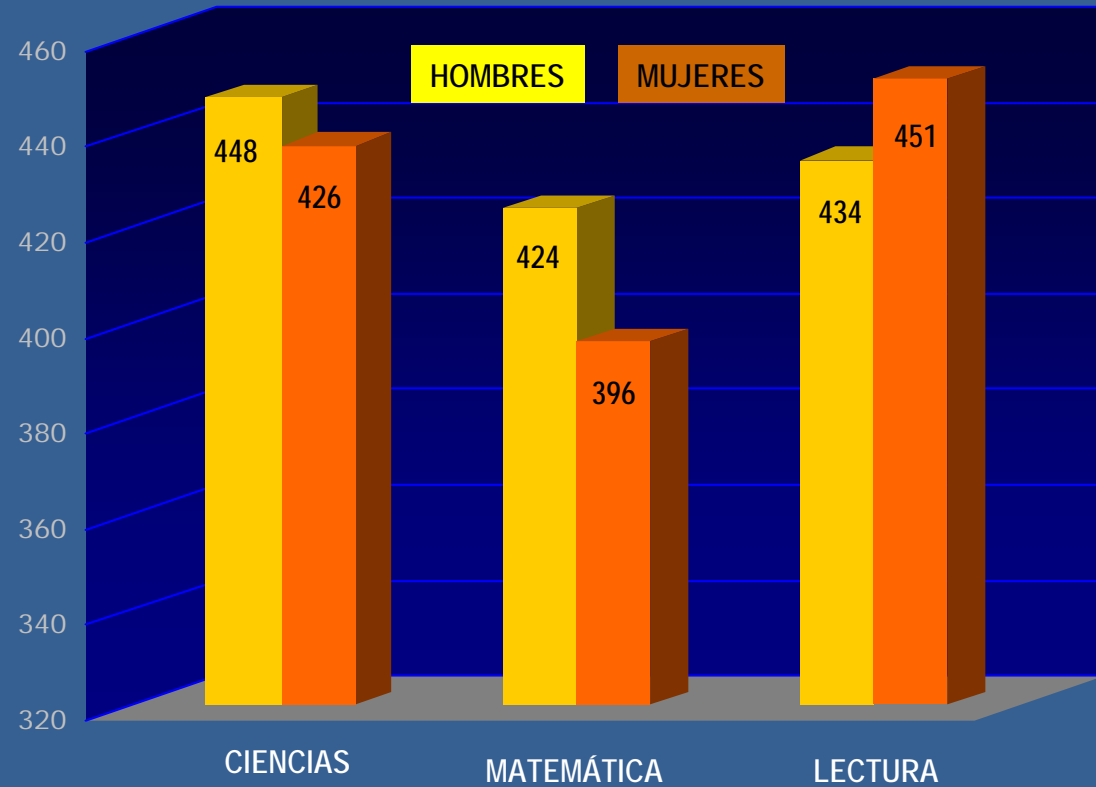




GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



Equidad y Género





GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION



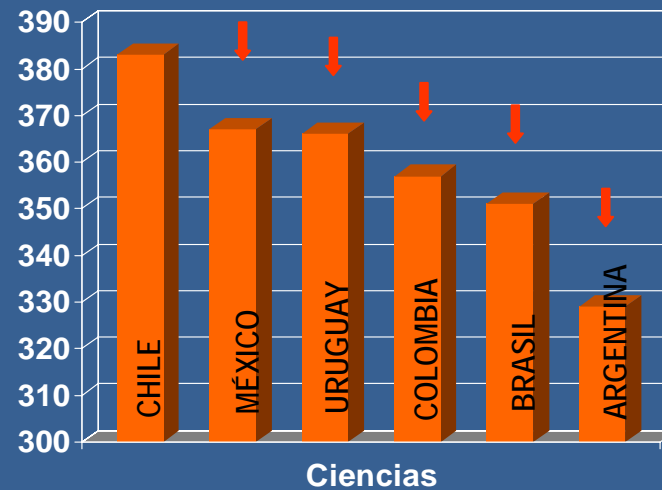
Equidad y Nivel Socioeconómico

Los estudiantes chilenos del segmento socioeconómico más bajo obtienen mejores resultados en comparación con sus equivalentes latinoamericanos.



Equidad y Nivel Socioeconómico

(puntajes de estudiantes del nivel socioeconómico más bajo en Latinoamérica)



- ↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile
- = Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

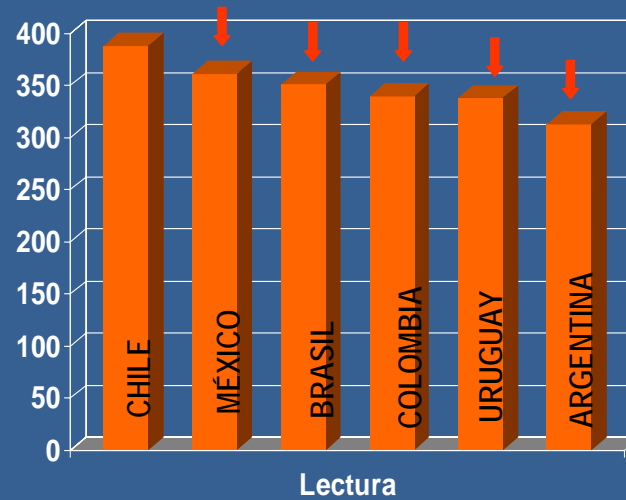


OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment



Equidad y Nivel Socioeconómico

(puntajes de estudiantes del nivel socioeconómico más bajo en Latinoamérica)



Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile



Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

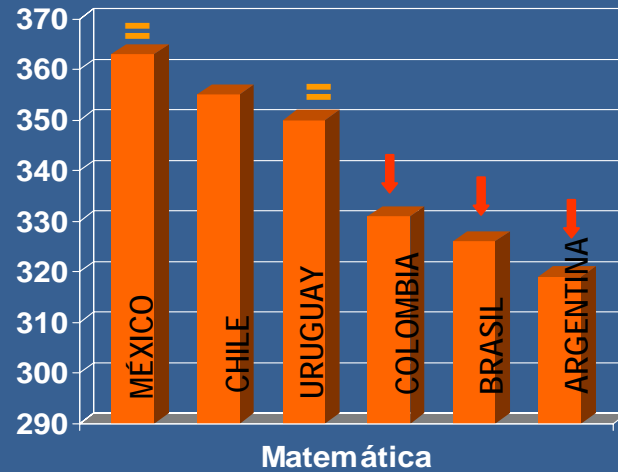


OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment



Equidad y Nivel Socioeconómico

(puntajes de estudiantes del nivel socioeconómico más bajo en Latinoamérica)



- ↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile
- ≡ Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile



Felicitamos a los estudiantes chilenos por:

- lograr los más altos los puntajes de Ciencia y Lectura, y el segundo mejor puntaje en Matemática, entre los países latinoamericanos participantes en PISA.
- Junto con obtener la mayor alza mundial en Lectura entre 2000 y 2006, acortando la brecha con los países OCDE.

Enviamos el saludo del gobierno de Chile y del Ministerio de Educación a los profesores, padres y apoderados, directores y sostenedores, que son parte de este trascendente logro de la educación chilena frente al mundo y los encargados permanentes de la Misión Calidad en el aula como en la familia.