



**Década**  
**por una Educación**  
**para la Sostenibilidad**

## ¿Cómo podemos contribuir l@s educadores a la construcción de un futuro sostenible?

En el documento “¿Cómo podemos contribuir cada ciudadan@ a construir un futuro sostenible?”, hemos recogido propuestas pensadas para el conjunto de la ciudadanía, incluidos, por supuesto, los educadores. Aquí presentamos otro listado de compromisos evaluables, correspondientes, en particular, a nuestra labor *como educadores e investigadores*, en respuesta al llamamiento de Naciones Unidas, para que los educadores de todas las áreas y niveles contribuyamos a la formación de una ciudadanía preparada para participar en la construcción de un futuro sostenible.

Se trata de una red de seguimiento y (auto) evaluación en torno a compromisos concretos, periódicamente evaluables, de nuestra actividad educativa e investigadora, fruto de las aportaciones realizadas por numerosos colegas en talleres específicamente destinados a esta tarea. Presentamos aquí dicha red en su estado actual, con el compromiso de ir actualizándola periódicamente con las nuevas aportaciones que vayan produciéndose.

### ¿Cómo podemos contribuir los educadores *profesionalmente* a la construcción de un futuro sostenible?

| <b><i>Posibles acciones</i></b>   | <b><i>¿Lo he hecho o estoy haciéndolo?</i></b> | <b><i>¿Proyecto hacerlo?</i></b> |
|---|--|----------------------------------|
| <b>Estudio de la problemática de la sostenibilidad</b>  |  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de la literatura básica</li> <li>▪ Seguimiento de las publicaciones específicas (incluidas las webs)</li> <li>▪ Atención a los llamamientos de expertos e instituciones, como la Década de la Educación por un futuro sostenible (<a href="http://www.oei.es/decada">www.oei.es/decada</a>) instituida por la ONU</li> <li>▪</li> </ul>  |  |                                  |
| <b>Incorporación de la sostenibilidad en la enseñanza</b>   |  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporar la problemática de la sostenibilidad en la enseñanza impartida (en todos los niveles, desde Primaria a Masters y cursos de Doctorado)</li> <li>▪ Proceder sistemáticamente a la evaluación (entendida como seguimiento y apoyo) de los cambios de actitud y comportamiento</li> <li>▪ Elaborar y evaluar materiales escolares</li> <li>▪ Incorporar la problemática de la sostenibilidad en la formación del profesorado</li> <li>▪ Elaborar y evaluar materiales para la formación del profesorado</li> <li>▪</li> </ul> |  |                                  |
| <b>Uso de la educación no reglada para el tratamiento de la sostenibilidad</b>  |  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar la prensa y otros medios (aprovechar sus aportaciones y carencias)</li> <li>▪ Utilizar documentales de divulgación (aprovechar sus aportaciones y carencias)</li> </ul>   |  |                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de los museos de ciencias (aprovechar sus aportaciones y carencias)</li> <li>▪ Uso de los museos etnológicos (aprovechar sus aportaciones y carencias)</li> <li>▪</li> </ul>  |  |  |
| <b>Contribución a la “ambientalización” (o “sostenibilización”) del centro educativo</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir a crear y participar en comisiones de centro para establecer compromisos de consumo responsable (luz, agua...), separación y reciclado de residuos, etc., y realizar su seguimiento</li> <li>▪ Implicar al conjunto de la comunidad educativa en acciones por la sostenibilidad</li> <li>▪ Organización de actos con motivo de días señalados (5 de junio, 10 de diciembre)</li> <li>▪ Dar testimonio con comportamientos sostenibles como ciudadan@ (Tomar en consideración la red general “¿Qué podemos hacer cada ciudadan@ para contribuir a la construcción de un futuro sostenible?”)</li> <li>▪ Participación en comisiones o seminarios de los centros para el impulso de la ambientalización curricular</li> <li>▪</li> </ul>   |  |  |
| <b>Contribución a la formación ciudadana</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de materiales para la formación ciudadana</li> <li>▪ Organización de conferencias, talleres, cursos, seminarios, etc.</li> <li>▪ Participación en campañas de divulgación</li> <li>▪ Organización de debates</li> <li>▪ Colaborar con asociaciones e instituciones cívicas, académicas, etc., en la organización y realización de programas de educación para la sostenibilidad</li> <li>▪ Instar a las autoridades educativas y políticas para que se incorpore la educación para la sostenibilidad en todas las áreas y niveles, incluida la educación no formal (TV, radio, prensa, museos...)</li> <li>▪</li> </ul>   |  |  |
| <b>Participación en tareas de investigación e innovación para la sostenibilidad</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impulsar Proyectos de Investigación relacionados con la sostenibilidad</li> <li>▪ Participar en investigaciones educativas para impulsar actitudes y comportamientos sostenibles y salir al paso de obstáculos como, por ejemplo, algunas concepciones contrarias a la sostenibilidad de los profesores, los estudiantes y la ciudadanía en general.</li> <li>▪ Participar en investigaciones en torno al tratamiento de la sostenibilidad en los libros de texto y otros materiales y recursos escolares</li> <li>▪ Participar en investigaciones en torno al papel de los media y otros recursos de educación no reglada (museos, documentales...)</li> <li>▪ Codirigir tesis de máster y doctorales sobre la problemática de la sostenibilidad</li> <li>▪ Participar en congresos con ponencias y comunicaciones sobre esta problemática</li> <li>▪ Promover la incorporación de esta problemática en congresos, seminarios y jornadas</li> <li>▪ Impulsar la inclusión de secciones permanentes dedicadas a la educación para la sostenibilidad en revistas de educación e investigación educativa</li> <li>▪ Publicar artículos, capítulos de libro, etc., sobre esta problemática</li> <li>▪</li> </ul> |  |  |
| <b>Apoyo a la Década de la educación por un futuro sostenible</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adherirse a la Década (<a href="http://www.oei.es/decada/adhesiones.htm">http://www.oei.es/decada/adhesiones.htm</a>) y a sus iniciativas</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impulsar las adhesiones individuales e institucionales a la Década para contribuir a crear un clima de implicación generalizada</li> </ul>                        |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifiestar el apoyo a la Década en publicaciones y demás actividades realizadas</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notificar a <a href="mailto:decada@oei.es">decada@oei.es</a> las contribuciones de apoyo a la Década para que sean dadas a conocer y actúen de impulso</li> </ul> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>  |  |  |
|  |  |  |

Este documento de trabajo es una contribución a la ***Década de la Educación por un futuro sostenible*** (2005-2014) instituida por Naciones Unidas para hacer frente a la actual situación de emergencia planetaria (<http://www.oei.es/decada>).

## ***Educadores por la Sostenibilidad***

