

BLOQUE I – MIÉRCOLES 23 DE MAYO DE 9.30 A 11 HS

Ingenieros para el desarrollo.

Contribuciones teóricas

Pertinencia del enfoque de tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable como contenido de Ingeniería y Sociedad

Karina Cecilia Ferrando, Olga Haydee Páez, Jorge Forno (UTN-FRA)

El enfoque CTS en la formación del ingeniero

Carmen Monzón (UTN-FRGP)

CTS como eje de Ingeniería y Sociedad: el desafío de formar ingenieros en el siglo XXI

Milena Ramallo, Élica Repetto, María Celia Gayoso, Rosa Giacomino (UTN-FRBA)

Tecnologías de la economía social y solidaria. Desafíos para la formación en ingenierías.

Gisela Gagliolo, Vanina Simone (UTN-FRA)

La dimensión ambiental en el concepto de desarrollo.

Nicolás Kotliar (UTN-FRA)

Preguntas para reflexionar sobre la formación profesional del ingeniero actual

Lorena Guiggiani, Carmen Monzón (UTN-FRGP)

Ingenieros para el desarrollo.

Experiencias y propuestas

Tercera y cuarta revolución industrial y desarrollo. Dos herramientas para su comprensión

Jorge Forno, Cristina Devoto, Ariel Marín, Sol Fernández (UTN-FRA)

Estrategias de simulación en la enseñanza de la ingeniería sustentable: una experiencia de innovación en la educación universitaria

H. Alejandro Izaguirre, Gerardo Denegri, Milena Ramallo, Diana Schulman, Karina Cardaci, Mónica Luciolí, Demián Yamada (UTN-FRBA)

BLOQUE II - MIÉRCOLES 23 DE MAYO DE 17 A 18.30 HS

I.a.- Ingenieros para el desarrollo.

Experiencias y propuestas

Evaluación y gestión de proyectos de ingeniería sustentable

María Eugenia Lardit, Mónica Luciolí, María Del Rosario Passarini, Milena Ramallo (UTN-FRBA)

Formación sobre desarrollo sustentable en experiencia interfacultad (FRA-FRBB)

Olga Páez, Karina Ferrando, Rafael Omar Cura, Adrián Gerico, Andrea Rossi (UTN-FRA/UTN-FRBB)

Más allá de los contenidos: el uso del aprendizaje invertido como experiencia formativa en Ingeniería y Sociedad

Karina Ferrando, Olga Páez (UTN-FRA)

Una experiencia de educación CTS en la formación de ingenieros orientados al desarrollo sustentable

Karina Ferrando, Olga Páez (UTN-FRA)

Conceptos en interacción: ingeniería, industria y sociedad. Una propuesta educativa desde la perspectiva CTS

Milena Ramallo, Marisa Zimmer, Federico Vasen, Marcelo Gottardo (UTN-FRBA)

II.b.- Problemas sociales contemporáneos en la formación de ingenieros.

Contribuciones teóricas

¿Igualdad percibida? Para pensar en la formación de profesionales en ingeniería desde las relaciones de género

Vanina Simone, Ivana Iavorski Losada, Lucila Somma, Gisela Gagliolo (UTN-FRA)

Repositorios de datos mediante tecnología sustentable

Beatriz Mato (UTN-FRM)

La ilusión de la sustentabilidad en un mundo gobernado por la mercadotecnia

Isla, Silvina Paula (UTN-FRBA)

BLOQUE III - JUEVES 24 DE MAYO DE 9.30 A 11.30 HS

III. b.- Políticas de desarrollo nacional y regional. Contribuciones teóricas

¿Se puede pensar en una Argentina sustentable? Un recorrido por el pasado para analizar el presente y pensar el futuro

Gerardo Denegri, Esteban Cuerda (UTN-FRLP)

Desarrollo de tecnologías sustentables en Argentina durante el período 2003 – 2015

Natalia Coloma (UTN-FRA)

Innovación tecnológica y desarrollo económico

Matias Rohmer (UTN-FRGP)

Continuidades y discontinuidades en los discursos sobre innovación

Joaquín S. Toranzo Calderón, Nahir T. Glenadel (UTN-FRBA)

III.b.- Reflexiones y experiencias pedagógico-didácticas sobre la asignatura Ingeniería y Sociedad

¿Nuestros ingresantes están preparados para un mundo cruzado por las TIC?

Claudia Gonzalez (UTN-FRCH)

Efectos de las TICs en la situación laboral de las empresas de San Francisco y zona

Germán Yennerich, Fernando Caretó, Belén Caretó (UTN-FRSF)

Aprendizaje activo de los futuros ingenieros

Elisa Panero, Gerardo Centarti, Viviana Garnero (UTN-FRC)

El uso de videos como estrategia didáctica en el espacio curricular de la asignatura “Ingeniería y Sociedad”, en la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional.

Virginia Heritier, Alfonso Gimenez Uribe (UTN-FRSF)

El sentido primero de la UTN: conocimiento y valores. “Saber para servir”

Carina E. Jatib, Rodrigo Campos Alvo (UTN-FRT)

Aprendizajes en Ingeniería y Sociedad con aprobación directa

Karina Ferrando, Olga Páez, Adrián Azzurro, Rafael Omar Cura, Andrea Rossi (UTN-FRA /UTN_FRBB)

BLOQUE IV - JUEVES 24 DE MAYO DE 12 A 13.30 HS

IV.a.- Problemas sociales contemporáneos en la formación de ingenieros.

Experiencias y propuestas

Cultura académica, desarrollo institucional y compromiso social universitario

Fernando Pablo Napoli, Patricia Tilli Genero (UTN-FRBA)

El conversatorio como estrategia de indagación curricular: hacia la construcción de una agenda propia de temas transversales y controversiales en la formación de ingenieros

Stella Maris Abate, Silvina Lyons (UNLP)

Discusión de problemas sociales contemporáneos y su evaluación formativa por competencias. Estrategias y criterios usados en trabajos prácticos de Ingeniería y Sociedad

Marta Ceballos Acasuso, Diana A. Duré (UTN-FRRe)

Políticas de desarrollo nacional y regional.

Experiencias y propuestas

Brotos rodantes: propuesta de una red de huertas urbanas móviles

Martín Civeira, Gabriela Civeira (INTA-CNIA)

Planificación sustentable de la región metropolitana de Buenos Aires

Gabriela Civeira, Marcos Lado Liñares, Eva Vidal Vazquez, Antonio Paz González (INTA-CNIA – UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA)

IV.b.- Problemas sociales contemporáneos en la formación de ingenieros.

Contribuciones teóricas

El camino del progreso. ¿Hacia dónde vamos?

Santiago Raynoldi, Santiago Slovinsky (UTN FRLP)

Elementos para una ontología de la tecnología.

Manterola Sergio (UTN-FRBA)

La filosofía de la ingeniería como una propuesta en construcción

Gustavo Carlos Bitocchi (UTN-FRBA)