



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- **NOMBRE DEL CENTRO:**

IESO Gabriel García Márquez

- **COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

Extremadura

- **DATOS DE CONTACTO :**

- Dirección del centro.

Ctra. Rosalejo s/n 10319 Tiétar (Cáceres)

- Teléfono

927016120

- Correo electrónico

ies.tietar@edu.juntaextremadura.net

- **PERSONA DE CONTACTO:**

José Antonio Jiménez Cano

- **CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE** ( cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

Tenemos un 20% de alumnado procedente de Marruecos (184 alumnos totales en el Centro)

- **BUENAS PRÁCTICAS:**

- Fecha

- Curso

1º, 2º, 3º y 4º ESO

- Destinatarios

PERFIL:

Alumnos/as en **desventaja social** o alumnado **inmigrante** que presentan un **desfase curricular de dos años**. O bien alumnado desconocedor de la lengua vehicular.

- Objetivos

- ✓ Favorecer la acogida y la inserción socio-educativa del alumnado perteneciente a sectores sociales desfavorecidos y a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja.
- ✓ Potenciar los aspectos de enriquecimiento que aportan las diferentes culturas.
- ✓ Desarrollar y fomentar las habilidades relacionadas con la competencia comunicativa de la lengua de acogida en aquellos alumnos / as que los requiera.

- ✓ Desarrollar y fomentar habilidades sociales, hábitos de estudios, de mejora del rendimiento académico, hábitos de salud e higiene.

- Material

El material a utilizar es muy variado, pues dadas las características de nuestros alumnos/as resulta importantísima la **motivación**. A destacar:

- Libros de texto de los 3 Ciclos de Primaria: Lengua Castellana y Matemáticas.
- Cuadernillos de Ortografía y Composición escrita.
- Cuadernillos progresivos de Matemáticas.
- Unidades Didácticas para Compensatoria: UDICOM.
- Programas informatizados que permitan el uso de las Tics en las aulas específicas a la vez que favorezcan la adquisición de los aprendizajes.

- Resumen de la práctica ( máximo hoja y media)

El alumnado inmigrante, a través del programa establecido en el Centro, recibe las asignaturas instrumentales básicas (Lengua y Matemáticas) en aulas específicas e integrado en grupos reducidos y el resto de materias las desarrolla en el aula base con adaptación curricular, en el caso de que sea necesario.

Con lo anterior conseguimos normalizarlo y que tenga posibilidades de titular por esta vía, o bien prepararlo para que esté en condiciones de incorporarse al Programa de Diversificación Curricular pudiendo obtener su titulación de esta otra forma.

La comunidad educativa de este Centro considera que la obtención de la titulación de secundaria, es el mayor grado de integración que puede tener un alumno inmigrante, en la Educación Secundaria Obligatoria.

- **COMENTARIOS O SUGERENCIAS:**

