

# Indicadores Educativos

## 2007-2008

## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Estado de Educación, tiene el honor de publicar el documento "**Boletín de Indicadores Educativos del Año Lectivo 2006-2007**", preparado por el Departamento de Estadística de la Oficina de Planificación, con el objetivo de difundir y socializar las informaciones estadísticas entre los usuarios internos involucrados en el quehacer del sistema educativo de la República Dominicana y satisfacer la necesidad de información de los usuarios involucrados en el cálculo o en el estudio de indicadores que permiten dar seguimiento a las metas establecidas en diversas cumbres mundiales.

La publicación contiene una serie de conceptos y cifras sobre indicadores de cobertura, admisión y eficiencia interna del Sistema Educativo.

Divulgar estas informaciones contribuye a incrementar la transparencia de la gestión, genera credibilidad y confianza entre los agentes que utilizan los datos y estrecha las relaciones entre las instituciones nacionales e internacionales vinculadas al área educativa.

Los indicadores que se ofrecen, representan una mejora significativa de las estadísticas, producto del proceso de revisión de los instrumentos de recolección de datos y la elaboración de nuevos programas informáticos que constituyen un avance en la cobertura, coherencia y oportunidad de las informaciones obtenidas.

**Lic. Melanio Paredes**  
Secretario de Estado de Educación

## SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION

### DIRECCION CENTRAL:

Lic. Melanio Paredes	Secretario de Estado de Educación
Licda. Susana Michel	Sub-Secretaria de Estado de Educación, Encargada de Asuntos Técnicos y Pedagógicos
Licda. Mery Valerio	Sub-Secretaria de Estado de Educación, Encargada de la Oficina de Planificación Educativa
Lic. Fausto Mota	Sub-Secretario de Estado de Educación, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio
Licda. Guadalupe Valdez	Sub-Secretaria de Estado de Educación, Encargada de Participación Comunitaria
Lic. Luís De León	Sub-Secretario de Estado de Educación
Lic. Manuel Paula	Sub-Secretario de Estado de Educación
Lic. Ramón Guilamo	Sub-Secretario de Estado de Educación
Lic. Francisco Cruz Pascual	Sub-Secretario de Estado de Educación, Presidente en Funciones del Consejo Directivo del Seguro Medico para Maestros
Licda. Nelsa Chavez	Sub-Secretaria de Estado de Educación

### OFICINA DE PLANIFICACION EDUCATIVA:

Licda. Mery Valerio	Sub-Secretaria de Estado de Educación
Lic. Pascual Piña Rodríguez	Director de Proyectos
Lic. David Lapaix	Director de Estudios Económicos y Programación Financiera
Lic. Alberto Estrella	Director Depto. de Estadística e Indicadores
Lic. Alejandro Hernández Grullón	Director Depto. Cartografía Escolar
Lic. Alberto Calderón	Director de Proyecto
Lic. Ezequiel Valdez	Consultor Estadístico

**DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES:**

Lic. Alberto Estrella Contreras	Director
Lic. Cecilia Idelsa Pérez	Técnico Docente Nacional
Lic. Jose Joaquín Santos Jimenez	Técnico Docente Nacional
Lic. Jacinto Villanueva	Técnico Docente Nacional
Ing. Willy Ariel Estepan Bello	Técnico Administrativo Nacional
Joel Patiño de los Santos	Técnico Administrativo Nacional
Manaury Valerio Cabrera	Técnico Administrativo Nacional

## **CONTENIDO**

### **CUADROS**

<b>Cuadro 1.</b> Indicadores de cobertura y admisión. Año 2007-2008.....	8
<b>Cuadro 2.</b> Tasa Neta de Matriculación del Nivel Básico. 2000-2008.....	9
<b>Cuadro 3.</b> Tasa Neta de Matriculación del Nivel Medio. 2000-2008.....	10
<b>Cuadro 4.</b> Tasa Neta De Asistencia De La Población De 5 Años, Por Año.....	10
<b>Cuadro 5.</b> Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo, según edad. 2007-2008.....	11
<b>Cuadro 6.</b> Índice de paridad de género de la tasa neta de matrícula. 2007-2008.....	15
<b>Cuadro 7.</b> NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad por grado, según zona. 2007-2008.....	15
<b>Cuadro 8.</b> NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad por grado, según zona. 2007-2008.....	16
<b>Cuadro 9.</b> NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad del sector público por grado, según zona. 2007-2008.....	16
<b>Cuadro 10.</b> NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad del sector público por grado, según zona. 2007-2008.....	17
<b>Cuadro 11.</b> NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad del sector privado por grado, según zona. 2007-2008.....	19
<b>Cuadro 12.</b> NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad del sector privado por grado, según zona. 2007-2008. ....	19
<b>Cuadro 13.</b> Relación Porcentual De La Cantidad De Estudiantes Por Nacionalidad. 2007-2008.....	21

<b>Cuadro 14.</b> Relación Porcentual De La Cantidad De Estudiantes Por Sexo, Según Provincia. 2007-2008.....	22
<b>Cuadro 15.</b> Relación Porcentual De Cantidad De Estudiantes Por Sector, Según Provincia 2007-2008.....	24
<b>Cuadro 16.</b> Cantidad de estudiantes por sexo, según nivel y sector. 2007-2008.....	26
<b>Cuadro 17.</b> Cantidad de estudiantes por nivel, según regional. 2007- 2008.....	27
<b>Cuadro 18.</b> Relación porcentual de cantidad de estudiantes por sector, según regional.....	28
<b>Cuadro 19.</b> Índice de paridad de genero por nivel y modalidad. 2007-2008.....	29
<b>Cuadro 20.</b> NIVEL INICIAL: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008.....	30
<b>Cuadro 21.</b> NIVEL BASICO: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008.....	30
<b>Cuadro 22.</b> NIVEL MEDIO: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008.....	31
<b>Cuadro 23.</b> Escolaridad promedio de la población de 15 años y más.....	32
<b>Cuadro 24.</b> Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más.....	33
<b>Cuadro 25.</b> Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más. Abril 2008.....	34
<b>Cuadro 26.</b> Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo. Abril 2008.....	36
<b>Cuadro 27.</b> Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona. Abril 2008.....	36

## **GRAFICOS**

<b>Grafico No. 1</b>	Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo, según edad. 2007-2008.....	12
<b>Grafico No. 2</b>	Tasa bruta de matrícula por nivel, según sexo. 2007-2008.....	13
<b>Grafico No. 3</b>	Tasa neta de matrícula por nivel, según sexo. 2007-2008.....	14
<b>Grafico No. 4</b>	Sector Público. Tasa de sobreedad de los niveles básico y media, por año.....	18
<b>Grafico No. 5</b>	Relación Porcentual De La Cantidad De Estudiantes Por Sector Y Zona. 2007-2008.....	20
<b>Grafico No. 6</b>	Analfabetismo en la población de 15 años y más.....	35

## **ANEXOS**

**Cuadro No. 1**  
**Indicadores de cobertura y admisión. Año 2007-2008.**

<b>INDICADORES</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>POBLACION *</b>	<b>VALOR INDICADOR</b>
Tasa bruta de matrícula – Nivel Inicial	222,241	549,179	40.47%
Tasa neta de matrícula – Nivel Inicial	194,833	549,179	35.48%
Tasa bruta de matrícula – Educación primaria ( 6 – 11 AÑOS )	1,355,096	1,108,293	122.27%
Tasa neta de matrícula – Educación primaria ( 6 – 11 AÑOS )	997,555	1,108,293	90.01%
Tasa bruta de matrícula – Educación secundaria	577,752	739,575	78.12%
Tasa Neta de matrícula – Educación secundaria	365,834	739,575	49.47%
Tasa neta de matrícula – Educación Básica.	1,366,042	1,479,927	92.30%
Tasa bruta de matrícula – Educación Básica.	1,764,062	1,479,927	119.20%
Tasa Neta de matrícula – Educación Básica ( sin incluir básica especial y adultos)	1,362,556	1,479,927	92.07%
Tasa bruta de matrícula – Educación Básica ( sin incluir básica especial y adultos)	1,652,650	1,479,927	111.67%
Tasa de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años.	236,691	549,179	43.10%
Tasa de asistencia escolar de la población de 5 años.	142,507	183,208	77.78%
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 13 años.	1,406,416	1,479,927	95.03%
Tasa de asistencia escolar de la población de 14 a 17 años.	607,795	739,575	82.18%
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años.	1,044,451	1,108,293	94.24%
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 17 años.	2,014,211	2,219,502	90.75%
Tasa Bruta de Admisión a primer grado de primaria.	225,689	183,608	122.92%
Tasa Neta de Admisión a primer grado de primaria.	117,865	183,608	64.19%

Fuente: Departamento de Estadística. SEE

\* CEPAL / CELADE - División de Población. Boletín demográfico No. 66 de julio de 2000.

**Cuadro No. 2**  
**TASA NETA DE MATRICULACION DEL NIVEL BASICO. 2000-2008**

Año	Matrícula de 6 a 13	Población de 6 a 13	Tasa ( % )
			Neta
2000-01	1,375,612	1,518,336	91
2001-02	1,373,667	1,512,849	91
2002-03	1,371,699	1,507,362	91
2003-04	1,381,725	1,501,875	92
2004-05	1,370,833	1,496,388	92
2005-06	1,373,120	1,490,901	92
2006-07	1,410,217	1,485,414	95
2007-08	1,366,042	1,479,927	92

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Fuente:** CEPAL/CELADE-DIVISION DE POBLACION. BOLETIN DEMOGRAFICO no. 66 de Julio 2000.

**Cuadro No. 3****TASA NETA DE MATRICULACION DEL NIVEL MEDIO. 2000-2008**

Año	Matrícula de 14 a 17	Población de 14 a 17	Tasa (%)
			Neta
2000-01	190,277	689,408	27.6
2001-02	227,874	699,001	32.6
2002-03	270,584	710,194	38.1
2003-04	238,780	721,390	33.1
2004-05	266,812	730,991	36.5
2005-06	306,115	737,400	38.2
2006-07	350,737	739,906	47.5
2007-08	365,834	739,575	49.5

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Fuente:** CEPAL/CELADE-DIVISION DE POBLACION. BOLETIN DEMOGRAFICO no. 66 de Julio 2000.

**Cuadro No. 4****TASA NETA DE ASISTENCIA DE LA POBLACION DE 5 AÑOS, POR AÑO**

Años	Matricula	Población	Tasa (%)
2003-2004	121,084	186,101	65.1
2004-2005	140,334	185,447	75.7
2005-2006	133,689	184,765	72.4
2006-2007	140,035	184,015	76.1
2007-2008	142,507	183,208	77.8

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

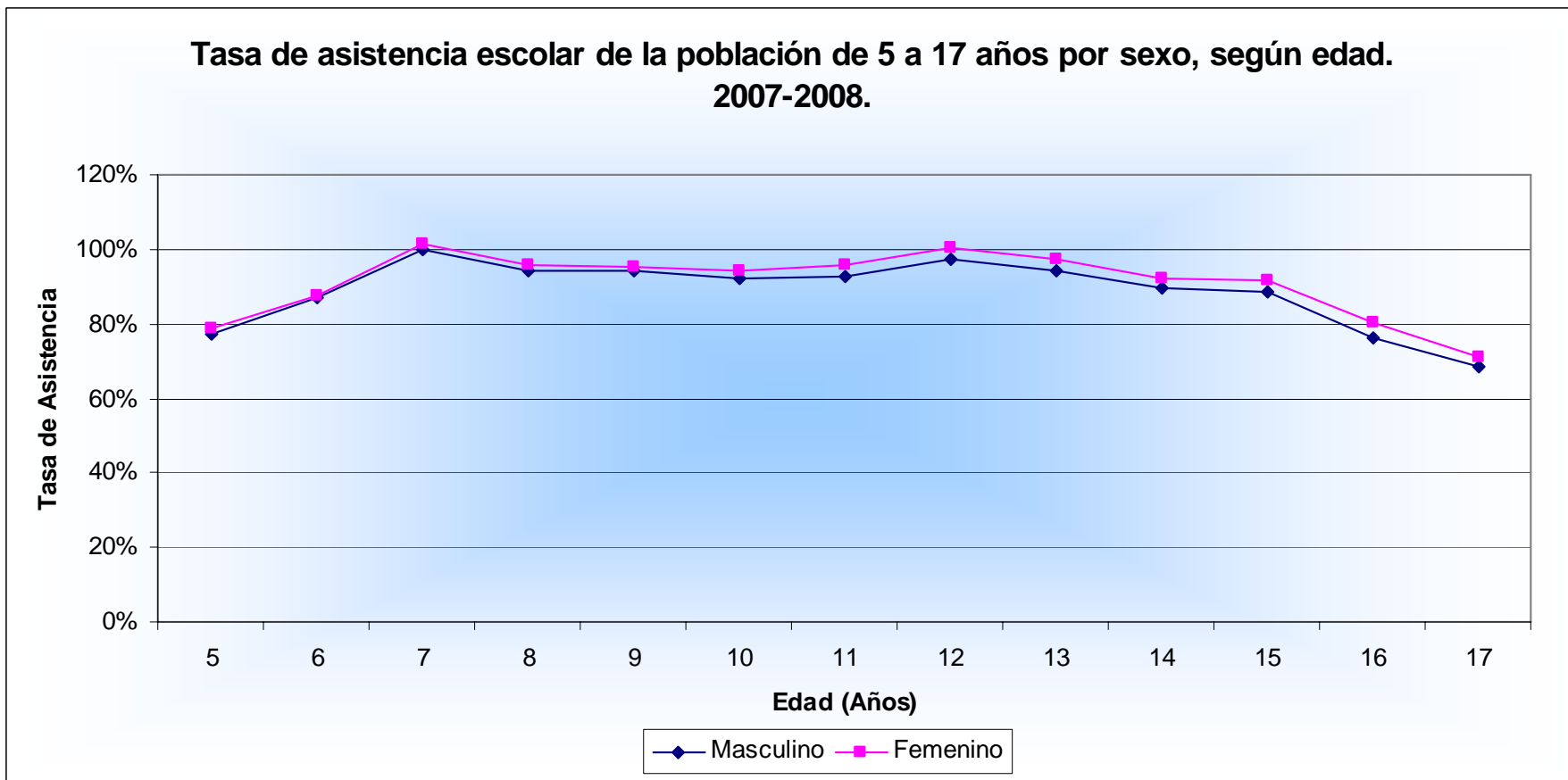
**Fuente:** CEPAL/CELADE-DIVISION DE POBLACION. BOLETIN DEMOGRAFICO no. 66 de Julio 2000.

**Cuadro No. 5**  
**Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo, según edad. 2007-2008.**

Edad (años)	Matrícula			Población			Tasa de asistencia			IPG de las tasas de asistencia
	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	
	Masculino	Femenino		Masculino	Femenino		Masculino	Femenino		
5	71,914	70,593	142,507	93367	89841	183208	77%	79%	78%	1.02
6	81,497	78,655	160,152	93548	90060	183608	87%	87%	87%	1.00
7	93,825	91,703	185,528	93761	90309	184070	100%	102%	101%	1.01
8	88,689	86,818	175,507	93987	90565	184552	94%	96%	95%	1.02
9	88,678	86,447	175,125	94206	90807	185013	94%	95%	95%	1.01
10	86,915	85,982	172,897	94386	91011	185398	92%	94%	93%	1.03
11	87,833	87,409	175,242	94497	91156	185652	93%	96%	94%	1.03
12	92,004	91,816	183,820	94575	91227	185802	97%	101%	99%	1.03
13	89,358	88,787	178,145	94625	91207	185832	94%	97%	96%	1.03
14	84,614	83,960	168,574	94592	91069	185662	89%	92%	91%	1.03
15	83,478	83,185	166,663	94472	90850	185322	88%	92%	90%	1.04
16	71,693	72,589	144,282	94331	90595	184926	76%	80%	78%	1.05
17	64,191	64,085	128,276	93723	89943	183666	68%	71%	70%	1.04

Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

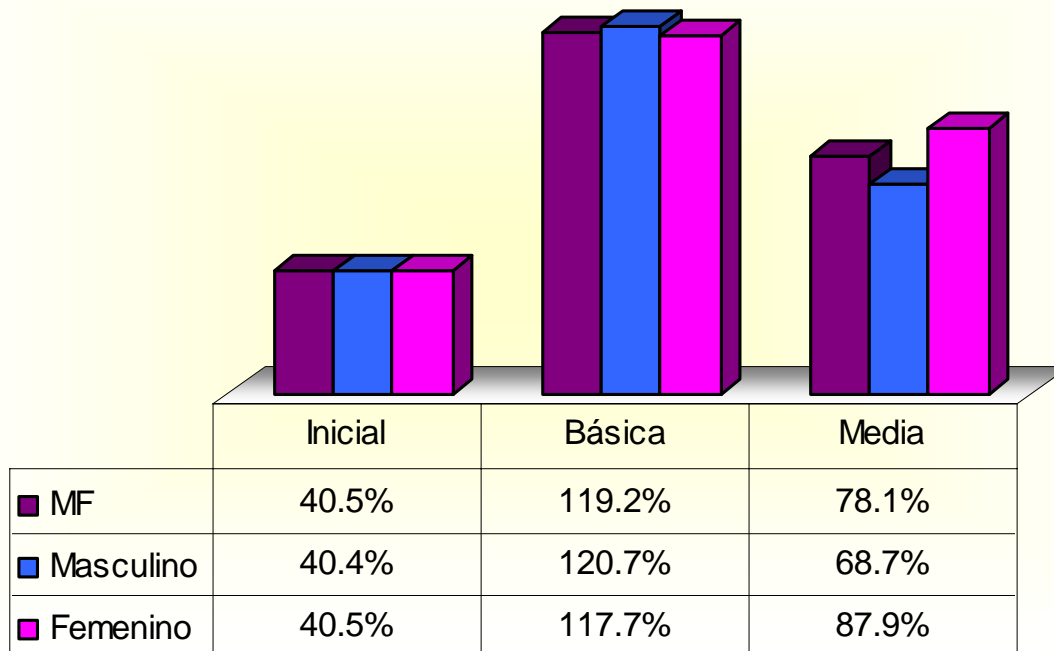
GRAFICO No. 1



Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

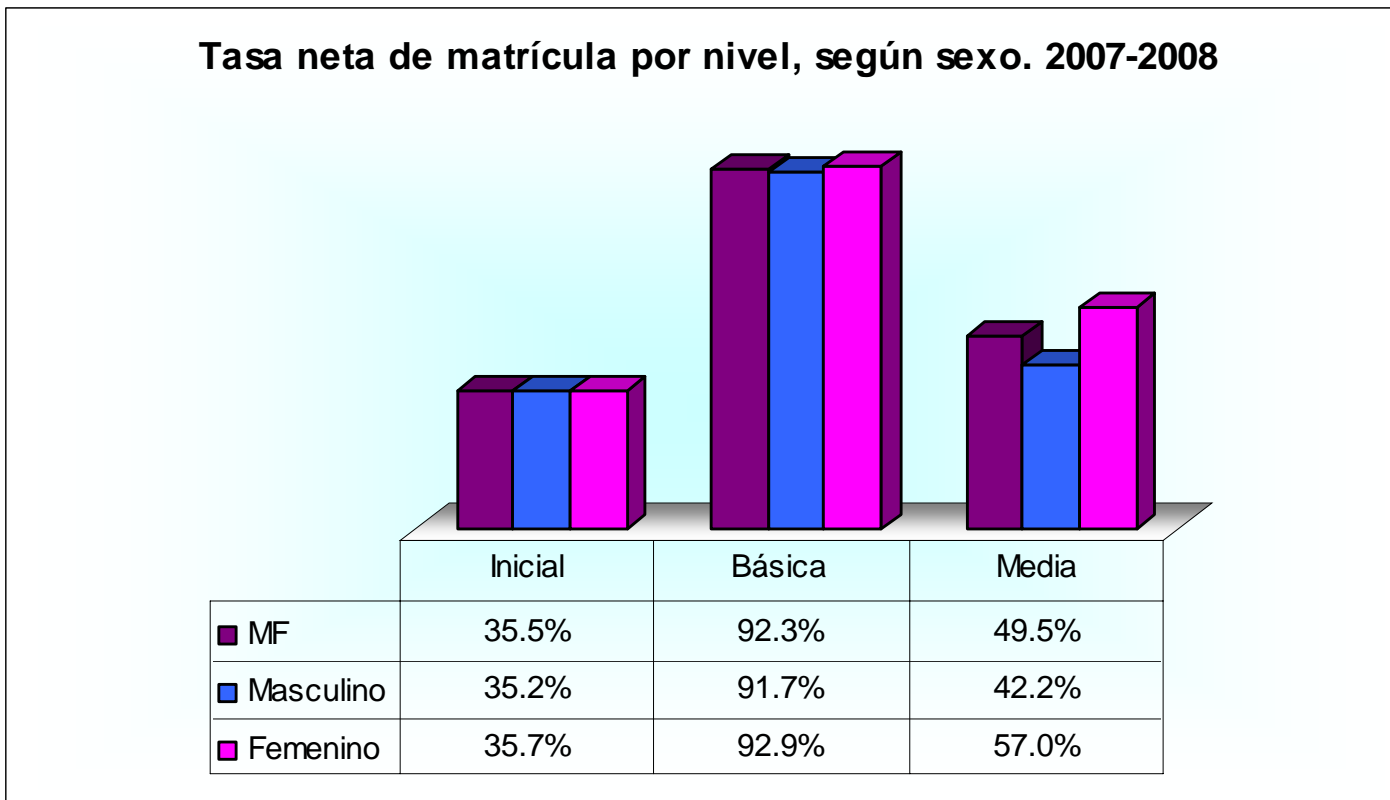
GRAFICO No. 2

Tasa bruta de matrícula por nivel, según sexo. 2007-2008



Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

GRAFICO No. 3



Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 6**  
**Indice de paridad de género de la tasa neta de matrícula. 2007-2008.**

Indicador	NIVEL		
	Inicial	Básica	Media
IPG (Razón F/M)	1.01	1.01	1.35

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 7**  
**NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad por grado, según zona. 2007-2008.**

Zona	Total	Grados							
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO
<i>Urbana</i>	12.3	5.1	8.1	13.4	15.8	15.8	15.2	13.1	12.7
<i>Rural</i>	19.4	7.7	13.4	21.2	25.1	25.5	23.9	22.4	20.3

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 8****NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad por grado, según zona. 2007-2008.**

<i>Zona</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Grados</i>			
		<i>PRIMERO</i>	<i>SEGUNDO</i>	<i>TERCERO</i>	<i>CUARTO</i>
<i>Urbano</i>	22.3	23.3	22.4	21.7	21.6
<i>Rural</i>	26.5	27.0	26.4	25.4	27.1

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.**Cuadro No. 9****NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad del sector público por grado, según zona. 2007-2008.**

<i>Zona</i>	<i>Total</i>	<i>Grados</i>							
		<i>PRIMERO</i>	<i>SEGUNDO</i>	<i>TERCERO</i>	<i>CUARTO</i>	<i>QUINTO</i>	<i>SEXTO</i>	<i>SEPTIMO</i>	<i>OCTAVO</i>
<i>Urbana</i>	15.4	6.5	10.2	17.0	19.9	20.1	18.5	16.3	14.2
<i>Rural</i>	19.8	7.9	13.7	21.7	25.6	26.1	24.3	22.9	20.5

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

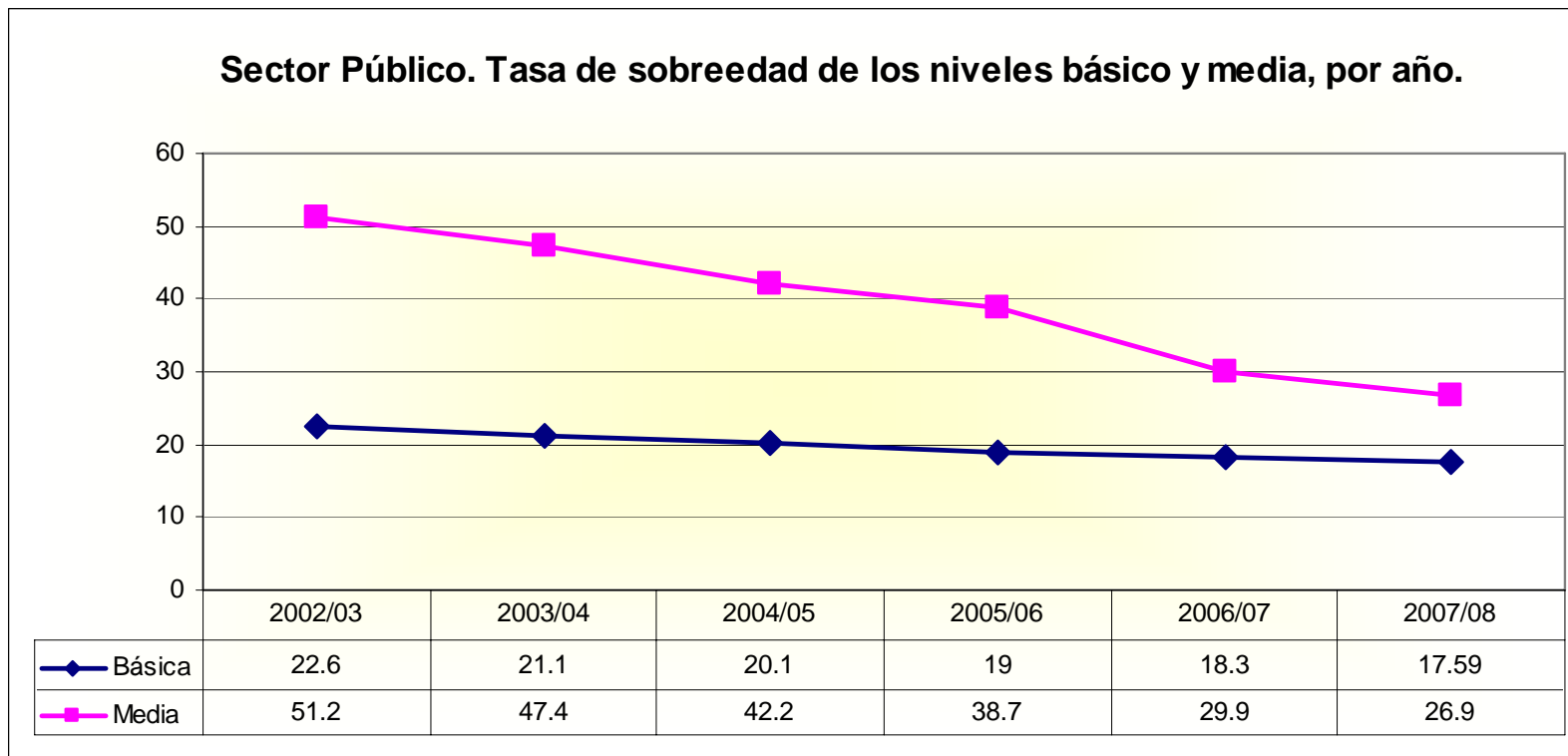
**Cuadro No. 10**

**NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad del sector público por grado, según zona.  
2007-2008.**

Zona	TOTAL	Grados			
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
<i>Urbana</i>	26.2	27.4	26.5	25.3	25.3
<i>Rural</i>	27.6	28.0	27.3	26.6	28.4

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

GRAFICO No. 4



Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 11****NIVEL BASICO: Tasa de sobreedad del sector privado por grado, según zona. 2007-2008.**

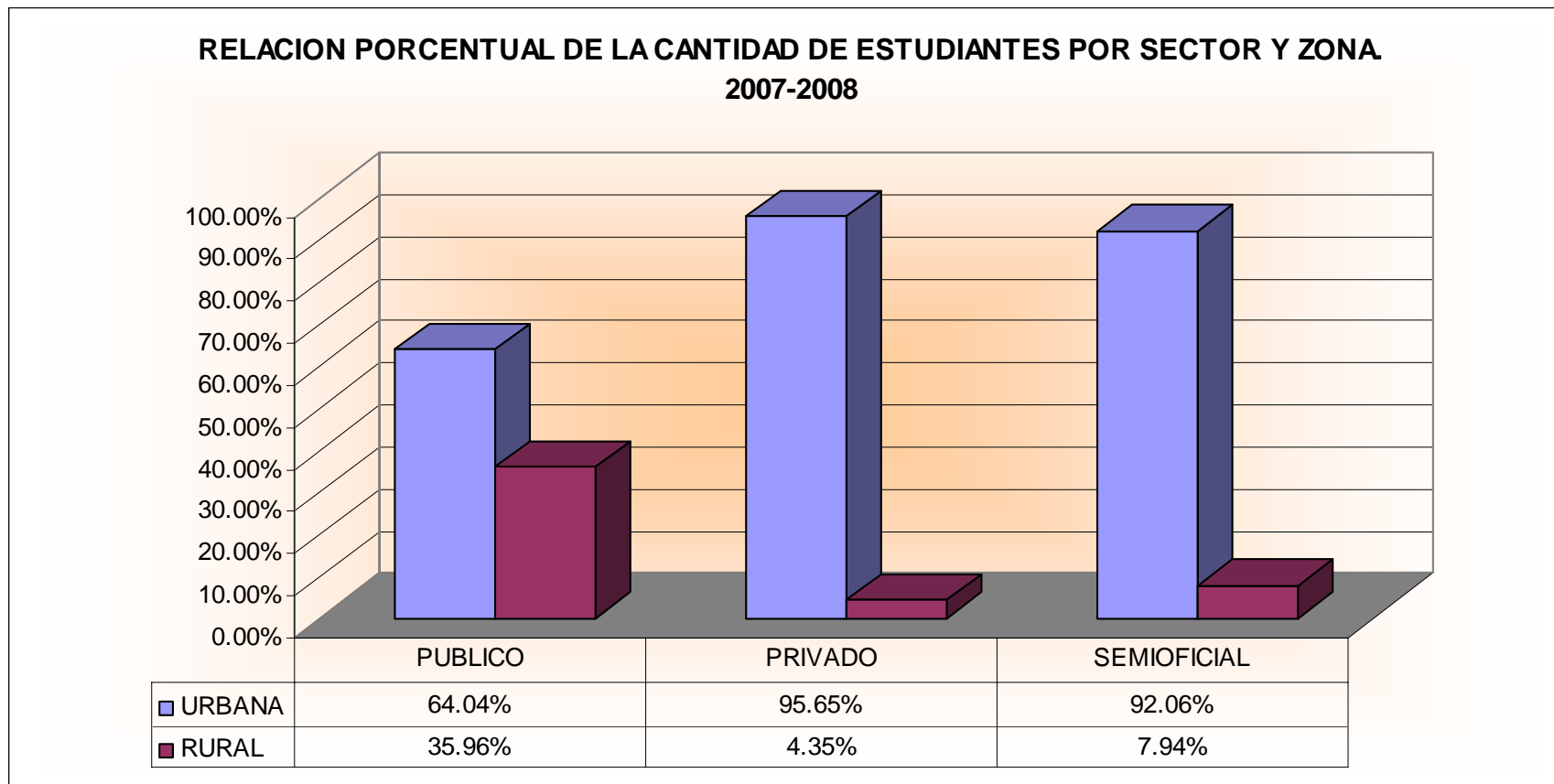
Zona	Total	Grados							
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO
<i>Urbano</i>	5.3	2.2	3.5	5.7	6.4	5.9	7.0	5.7	7.6
<i>Rural</i>	6.2	2.0	3.6	5.7	7.0	8.1	8.3	8.3	8.2

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.**Cuadro No. 12****NIVEL MEDIO: Tasa de sobreedad del sector privado por grado, según zona. 2007-2008.**

Zona	TOTAL	Grados			
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
<i>Urbana</i>	12.1	10.5	11.9	12.4	13.8
<i>Rural</i>	8.0	6.4	12.2	5.9	7.4

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**GRAFICO No. 5**



Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 13**  
**RELACION PORCENTUAL DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR**  
**NACIONALIDAD. 2007-2008.**

NACIONALIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
Argentina	113	0.004%
Chile	25	0.001%
China	231	0.009%
Colombia	340	0.013%
Costa Rica	46	0.002%
Cuba	187	0.007%
España	480	0.019%
Estados Unidos de America	10,990	0.429%
Francia	199	0.008%
Haití	25,158	0.981%
Italia	447	0.017%
Japón	37	0.001%
México	186	0.007%
Panamá	150	0.006%
Perú	109	0.004%
Puerto Rico	1,058	0.041%
República Dominicana	2,521,178	98.328%
OTROS	3,121	0.122%
<b>TOTAL</b>	<b>2,564,055</b>	<b>100.000%</b>

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 14**  
**RELACION PORCENTUAL DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR SEXO, SEGÚN**  
**PROVINCIA. 2007-2008.**

PROVINCIA	SEXO		IPG
	Masculino	Femenino	
DISTRITO NACIONAL	48.72%	51.28%	1.05
AZUA	51.03%	48.97%	0.96
BAORUCO	51.42%	48.58%	0.94
BARAHONA	50.52%	49.48%	0.98
DAJABON	50.54%	49.46%	0.98
DUARTE	50.99%	49.01%	0.96
ELIAS PIÑA	52.87%	47.13%	0.89
EL SEIBO	51.85%	48.15%	0.93
ESPAILLAT	51.04%	48.96%	0.96
INDEPENDENCIA	50.69%	49.31%	0.97
LA ALTAGRACIA	48.91%	51.09%	1.04
LA ROMANA	49.15%	50.85%	1.03
LA VEGA	50.53%	49.47%	0.98
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	50.98%	49.02%	0.96
MONTE CRISTI	51.89%	48.11%	0.93
PEDERNALES	51.29%	48.71%	0.95
PERAVIA	48.53%	51.47%	1.06
PUERTO PLATA	50.78%	49.22%	0.97
SALCEDO	51.31%	48.69%	0.95
SAMANA	50.55%	49.45%	0.98
SAN CRISTOBAL	50.47%	49.53%	0.98
SAN JUAN	51.89%	48.11%	0.93
SAN PEDRO DE MACORIS	49.86%	50.14%	1.01
SANCHEZ RAMIREZ	50.67%	49.33%	0.97
SANTIAGO	49.49%	50.51%	1.02
SANTIAGO RODRIGUEZ	52.10%	47.90%	0.92
VALVERDE	50.14%	49.86%	0.99
MONSEÑOR NOUEL	50.45%	49.55%	0.98

Continúa...

PROVINCIA	SEXO		IPG
	Masculino	Femenino	
MONTE PLATA	51.12%	48.88%	0.96
HATO MAYOR	50.17%	49.83%	0.99
SAN JOSE DE OCOA	51.22%	48.78%	0.95
SANTO DOMINGO	49.16%	50.84%	1.03
<b>TOTAL</b>	<b>49.99%</b>	<b>50.01%</b>	<b>1.00</b>

**FUENTE:** Departamento de Estadística. SEE

**Nota:** IPG (Razón F/M)

**Cuadro No. 15**  
**RELACION PORCENTUAL DE CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR SECTOR, SEGÚN PROVINCIA.**  
**2007-2008**

PROVINCIA	SECTOR			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
DISTRITO NACIONAL	54.23%	41.82%	3.95%	100.00%
AZUA	91.12%	7.88%	1.01%	100.00%
BAORUCO	96.84%	3.16%	0.00%	100.00%
BARAHONA	91.79%	6.74%	1.47%	100.00%
DAJABON	92.76%	0.08%	7.15%	100.00%
DUARTE	82.14%	17.41%	0.45%	100.00%
ELIAS PIÑA	95.39%	3.91%	0.70%	100.00%
EL SEIBO	96.18%	3.69%	0.13%	100.00%
ESPAILLAT	82.55%	17.14%	0.31%	100.00%
INDEPENDENCIA	99.18%	0.82%	0.00%	100.00%
LA ALTAGRACIA	74.51%	24.87%	0.62%	100.00%
LA ROMANA	49.28%	38.72%	12.00%	100.00%
LA VEGA	81.19%	16.43%	2.37%	100.00%
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	90.26%	9.74%	0.00%	100.00%
MONTE CRISTI	93.70%	6.30%	0.00%	100.00%
PEDERNALES	93.50%	6.50%	0.00%	100.00%
PERAVIA	79.85%	20.13%	0.02%	100.00%
PUERTO PLATA	76.46%	22.50%	1.04%	100.00%
SALCEDO	88.02%	8.95%	3.04%	100.00%
SAMANA	90.14%	9.86%	0.00%	100.00%
SAN CRISTOBAL	78.18%	20.49%	1.33%	100.00%
SAN JUAN	89.79%	9.94%	0.28%	100.00%
SAN PEDRO DE MACORIS	71.79%	26.32%	1.90%	100.00%
SANCHEZ RAMIREZ	90.74%	8.82%	0.44%	100.00%
SANTIAGO	71.08%	28.23%	0.69%	100.00%
SANTIAGO RODRIGUEZ	91.54%	5.43%	3.02%	100.00%
VALVERDE	83.46%	15.82%	0.72%	100.00%
MONSEÑOR NOUEL	79.15%	17.90%	2.95%	100.00%

Continúa...

PROVINCIA	SECTOR			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
MONTE PLATA	94.14%	3.32%	2.54%	100.00%
HATO MAYOR	88.90%	8.48%	2.62%	100.00%
SAN JOSE DE OCOA	90.24%	8.85%	0.91%	100.00%
SANTO DOMINGO	64.08%	33.17%	2.74%	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>74.61%</b>	<b>23.33%</b>	<b>2.07%</b>	<b>100.00%</b>

FUENTE: Departamento de Estadística. SEE

**Cuadro No. 16**  
**Cantidad de estudiantes por sexo, según nivel y sector. 2007-2008.**

NIVEL	SECTOR	SEXO		TOTAL
		Masculino	Femenino	
INICIAL	PUBLICO	52,984	50,022	103,006
	PRIVADO	57,650	56,579	114,229
	SEMIOFICIAL	2,522	2,484	5,006
	<b>Total</b>	<b>113,156</b>	<b>109,085</b>	<b>222,241</b>
BASICO	PUBLICO	718,185	666,811	1,384,996
	PRIVADO	176,283	172,035	348,318
	SEMIOFICIAL	14,968	15,780	30,748
	<b>Total</b>	<b>909,436</b>	<b>854,626</b>	<b>1,764,062</b>
MEDIA	PUBLICO	189,877	235,119	424,996
	PRIVADO	61,852	73,668	135,520
	SEMIOFICIAL	7,450	9,786	17,236
	<b>Total</b>	<b>259,179</b>	<b>318,573</b>	<b>577,752</b>
TOTAL	PUBLICO	961,046	951,952	1,912,998
	PRIVADO	295,785	302,282	598,067
	SEMIOFICIAL	24,940	28,050	52,990
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1,281,771</b>	<b>1,282,284</b>	<b>2,564,055</b>

Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 17**  
**Cantidad de estudiantes por nivel, según regional. 2007- 2008**

REGIONAL	NIVEL			TOTAL
	INICIAL	BASICO	MEDIA	
01 --- BARAHONA	4,680	41,096	11,096	56,872
02 --- SAN JUAN DE LA MAGUANA	6,751	71,448	17,163	95,362
03 --- AZUA	10,016	94,499	25,070	129,585
04 --- SAN CRISTOBAL	14,595	126,049	37,520	178,164
05 --- SAN PEDRO DE MACORIS	17,061	129,828	40,743	187,632
06 --- LA VEGA	16,104	120,623	38,633	175,360
07 --- SAN FRANCISCO DE MACORIS	8,969	72,268	27,013	108,250
08 --- SANTIAGO	23,118	168,936	60,433	252,487
09 --- MAO	5,044	40,266	12,901	58,211
10 --- SANTO DOMINGO	34,012	272,082	99,803	405,897
11 --- PUERTO PLATA	8,134	62,232	22,276	92,642
12 --- HIGUEY	6,362	55,507	12,964	74,833
13 --- MONTE CRISTI	3,267	32,368	10,887	46,522
14 --- NAGUA	4,411	47,189	14,484	66,084
15 --- SANTO DOMINGO	44,099	276,710	103,632	424,441
16 --- COTUI	7,456	69,015	24,287	100,758
17 --- MONTE PLATA	4,521	41,880	10,439	56,840
18 --- BAORUCO	3,641	42,066	8,408	54,115
<b>TOTAL</b>	<b>222,241</b>	<b>1,764,062</b>	<b>577,752</b>	<b>2,564,055</b>

Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 18**  
**RELACION PORCENTUAL DE CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR SECTOR, SEGÚN**  
**REGIONAL**  
**2007-2008**

REGIONAL	SECTOR			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
01 --- BARAHONA	92%	7%	1%	100%
02 --- SAN JUAN DE LA MAGUANA	91%	9%	0%	100%
03 --- AZUA	87%	13%	1%	100%
04 --- SAN CRISTOBAL	78%	20%	1%	100%
05 --- SAN PEDRO DE MACORIS	66%	28%	6%	100%
06 --- LA VEGA	82%	17%	1%	100%
07 --- SAN FRANCISCO DE MACORIS	83%	15%	1%	100%
08 --- SANTIAGO	71%	28%	1%	100%
09 --- MAO	86%	13%	1%	100%
10 --- SANTO DOMINGO	65%	31%	4%	100%
11 --- PUERTO PLATA	76%	23%	1%	100%
12 --- HIGUEY	81%	19%	0%	100%
13 --- MONTE CRISTI	93%	4%	3%	100%
14 --- NAGUA	90%	10%	0%	100%
15 --- SANTO DOMINGO	58%	40%	3%	100%
16 --- COTUI	85%	14%	2%	100%
17 --- MONTE PLATA	94%	3%	3%	100%
18 --- BAORUCO	97%	2%	1%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>75%</b>	<b>23%</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 19**  
**INDICE DE PARIDAD DE GENERO POR NIVEL Y MODALIDAD.**  
**2007-2008.**

<b>NIVEL</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>IPG</b>
INICIAL	REGULAR	0.96
	ESPECIAL	1.06
	<b>Total</b>	<b>0.96</b>
BASICO	REGULAR	0.93
	ESPECIAL	0.79
	ADULTOS	1.03
	<b>Total</b>	<b>0.94</b>
MEDIA	ESPECIAL	2.11
	ADULTOS/PREPARA	1.58
	GENERAL	1.20
	TECNICO	
	PROFESIONAL	1.54
	ARTE	1.40
	<b>Total</b>	<b>1.23</b>
TOTAL	REGULAR	0.94
	ESPECIAL	0.92
	ADULTOS/PREPARA	1.58
	ADULTOS	1.03
	GENERAL	1.20
	TECNICO	
	PROFESIONAL	1.54
	ARTE	1.40
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.00</b>

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Nota:** IPG (Razón F/M)

**Cuadro No. 20**  
**NIVEL INICIAL: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008**

GRADO	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
MATERNAL	16,636	16,352	32,988	0.98
KINDER	21,326	20,850	42,176	0.98
PREPRIMARIO	75,194	71,883	147,077	0.96
<b>TOTAL</b>	<b>113,156</b>	<b>109,085</b>	<b>222,241</b>	<b>0.96</b>

Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

Nota: IPG (Razón F/M)

**Cuadro No. 21**  
**NIVEL BASICO: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008**

GRADO	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
PRIMERO	122,786	106,412	229,198	0.87
SEGUNDO	128,927	115,425	244,352	0.90
TERCERO	125,833	109,408	235,241	0.87
CUARTO	118,227	105,580	223,807	0.89
QUINTO	111,508	106,503	218,011	0.96
SEXTO	102,792	101,695	204,487	0.99
SEPTIMO	99,279	101,542	200,821	1.02
OCTAVO	100,084	108,061	208,145	1.08
<b>TOTAL</b>	<b>909,436</b>	<b>854,626</b>	<b>1,764,062</b>	<b>0.94</b>

Fuente: Departamento de Estadística. SEE.

**Cuadro No. 22**  
**NIVEL MEDIO: Índice de paridad de género por grado. 2007-2008**

GRADO	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
PRIMERO	78,944	87,405	166,349	1.11
SEGUNDO	70,101	83,682	153,783	1.19
TERCERO	58,381	75,305	133,686	1.29
CUARTO	51,753	72,181	123,934	1.39
<b>TOTAL</b>	<b>259,179</b>	<b>318,573</b>	<b>577,752</b>	<b>1.23</b>

**Fuente:** Departamento de Estadística. SEE.

**Nota:** IPG (Razón F/M)

**Cuadro No. 23**  
**Escolaridad promedio de la población de 15 años y más.**

Desagregaciones		2004	2005	2006	2007
<b>Sexo</b>	Masculino	7.7	7.7	7.7	7.9
	Femenino	8.0	8.0	8.1	8.3
	<b>Total</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.9</b>	<b>8.1</b>
<b>Zona</b>	Urbana	8.7	8.7	8.7	8.9
	Rural	6.2	6.2	6.3	6.6
	<b>Total</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.9</b>	<b>8.1</b>
<b>Grupo de Edad</b>	De 15 a 24	9.5	9.5	9.5	9.7
	De 25 a 54	7.0	7.1	7.2	7.2
	De 55 y más	7.5	7.3	7.5	7.8
	<b>Total</b>	<b>7.3</b>	<b>7.5</b>	<b>7.3</b>	<b>7.6</b>
<b>Regiones de planificación (Ley 685-00)</b>	Distrito Nacional	7.1	7.0	7.2	7.7
	Región Valdesia	7.1	7.1	7.4	7.6
	Región Norcentral	6.1	6.4	6.3	6.5
	Región Nordeste	6.2	6.1	6.2	6.3
	Región Cibao Central	6.3	6.4	6.4	6.7
	Región Este	7.8	7.9	7.9	8.1
	Región Enriquillo	8.9	9.1	9.1	9.4
	Región El Valle	8.3	8.4	8.5	8.6
	Región Noroeste	4.4	4.3	4.4	4.5
	<b>Total</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.9</b>	<b>8.1</b>
<b>Nivel de pobreza línea BM</b>	Indigente	5.3	5.4	5.2	5.6
	Pobre no Indigente	6.5	6.5	6.3	6.5
	No pobre	8.9	8.8	8.8	8.9
	<b>Total</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.9</b>	<b>8.1</b>

**Fuente:** Elaborado por la UAAES/SEEPyD, a partir de procesamiento especial ENFT.

**Cuadro No. 24**  
**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más.**

Desagregaciones		2004	2005	2006	2007
<b>Sexo</b>	Hombre	9.8	9.8	10.0	9.2
	Mujer	9.9	9.7	9.4	9.0
	<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>9.8</b>	<b>9.7</b>	<b>9.1</b>
<b>Zona</b>	Urbano	6.8	6.6	6.7	6.5
	Rural	15.6	15.7	15.3	14.1
	<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>9.8</b>	<b>9.7</b>	<b>9.1</b>
<b>Regiones de Desarrollo (Decreto 685-00)</b>	Distrito Nacional	5.1	4.6	5.2	4.5
	Región Valdesia	11.7	11.6	10.8	12.2
	Región Norcentral	9.5	10.1	10.4	8.9
	Región Nordeste	12.0	10.8	11.0	11.6
	Región Cibao Central	11.9	13.2	12.2	10.3
	Región Este	9.7	10.7	9.3	9.0
	Región Enriquillo	19.9	16.5	16.8	15.6
	Región El Valle	19.0	18.5	16.8	17.5
	Región Noroeste	14.7	13.8	14.8	13.7
	<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>9.8</b>	<b>9.7</b>	<b>9.1</b>
<b>Nivel de pobreza (Línea BM)</b>	Indigente	18.7	18.8	18.8	17.3
	Pobre no Indigente	12.6	11.8	13.2	13.5
	No pobre	6.7	7.0	6.9	6.4
	<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>9.8</b>	<b>9.7</b>	<b>9.1</b>

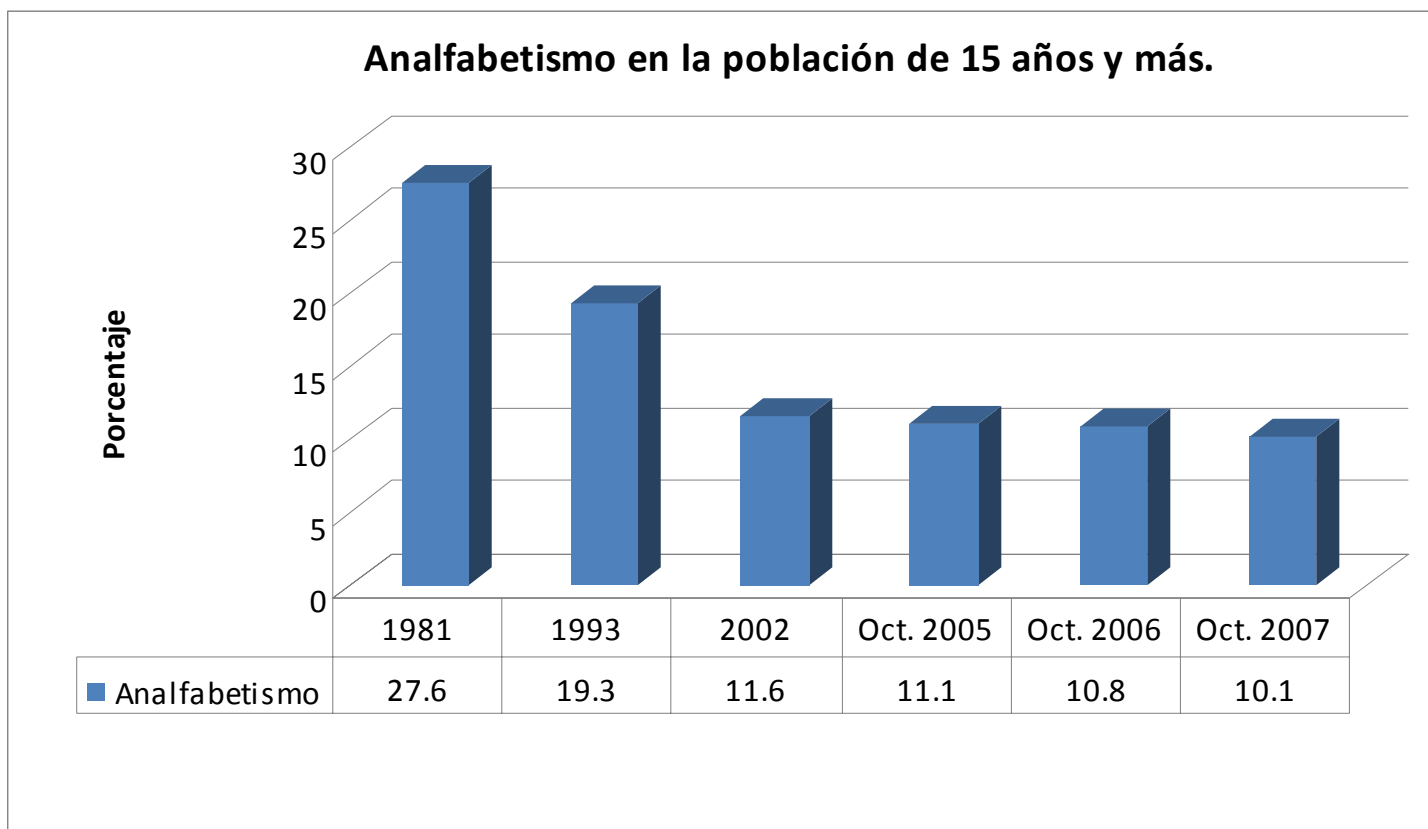
**Fuente:** Elaborado por la UAAES/SEEPyD, a partir de procesamiento especial ENFT.

**Cuadro No. 25**  
**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más. Abril 2008.**

<b>REG71004 Regiones de planificación (Decreto 710-04)</b>	<b>Porcentaje de analfabetos, para 15 y más años de edad</b>	<b>Años de educación del miembro de 15 y más años de edad</b>
Cibao Norte	10.2	7.8
Cibao Sur	14.6	7.5
Cibao Nordeste	15.6	7.1
Cibao Noroeste	19.5	6.6
Valdesia	14.2	7.4
Enriquillo	22.4	6.3
El Valle	25.6	6.0
Yuma	12.8	7.2
Higuamo	13.3	7.2
Ozama ó Metropolitana	5.1	9.7
<b>Total</b>	<b>11.4</b>	<b>8.1</b>

**Fuente:** Elaborado por la UAAES/SEEPyD, a partir de procesamiento especial ENFT.

GRAFICO No. 6



**Fuente:** Oficina Nacional de Estadística.

Indicadores Educativos, Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT) del Banco Central.

**Cuadro No. 26**  
**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo.**  
**Abril 2008.**

Sexo del miembro del hogar	Porcentaje de analfabetos, para 15 y más años de edad	Años de educación del miembro de 15 y más años de edad
Masculino	11.1	7.9
Femenino	11.8	8.3
<b>Total</b>	<b>11.4</b>	<b>8.1</b>

**Fuente:** Elaborado por la UAAES/SEEPyD, a partir de procesamiento especial ENFT.

**Cuadro No. 27**  
**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona.**  
**Abril 2008.**

Zona de residencia	Porcentaje de analfabetos, para 15 y más años de edad	Años de educación del miembro de 15 y más años de edad
Zona urbana	7.8	8.9
Zona rural	19.5	6.2
<b>Total</b>	<b>11.4</b>	<b>8.1</b>

**Fuente:** Elaborado por la UAAES/SEEPyD, a partir de procesamiento especial ENFT.

# Anexos

## **CONCEPTOS DEMOGRAFICOS Y EDUCATIVOS**

- ❖ ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTOS DEMOGRAFICOS
- ❖ ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA
- ❖ INDICADORES ADMISION O ACCESO
- ❖ INDICADORES DE COBERTURA
- ❖ INDICADORES DE CALIDAD
- ❖ INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## **ESTADÍSTICA EDUCATIVA**

Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

## **CONCEPTOS DEMOGRAFICOS**

### **DEMOGRAFÍA**

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencia de los experimentados por esos factores.

### **CENSO**

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

### **POBLACIÓN:**

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

## **PROYECCION DE LA POBLACION**

Calculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre como cambiaran estas tasas en el futuro.

## **POBLACION ESCOLAR**

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

## **POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR**

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiada para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

## **ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO**

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes, de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

## **TASA**

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuan común es que suceda algún evento.

## **INDICADORES EDUCATIVOS:**

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

## **ALUMNO**

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

## **AULA**

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

## **SECCION**

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

## **SECCION MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

## **SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

## **DOCENTE**

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

## **ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA**

Es el esquema organizacional adoptado por el Estado Dominicano para cumplir con la función de educación. La estructura académica del sistema educativo se organiza en función de niveles, ciclos, grados, modalidades y subsistemas.

## **NIVEL EDUCATIVO**

Esta relacionada en términos generales con la gradación de las experiencias de aprendizaje y con las competencias que el contenido de un programa educativo exige de los participantes para que estos puedan adquirir los conocimientos, destrezas y capacidades que el programa se propone impartir. En términos generales, el nivel se refiere al grado de complejidad del contenido del programa.

## **CICLO EDUCATIVO**

Es el conjunto articulado de grados, cursos o años en que se organiza un nivel educativo, con carácter propedéutico o terminal, con objetivos, características y orientaciones específicas que se corresponden con el desarrollo psico-físico del educando y la gradación del currículo.

## **GRADO**

Al conjunto articulado de tiempo en que se divide un ciclo educativo, y que se corresponde con la organización y secuencia correlacionada de contenidos del currículo.

## **MODALIDAD**

Al conjunto de opciones diferenciadas y especializadas en que puede organizarse un nivel educativo con el fin de atender las necesidades de formación de recursos humanos especializados.

## **SUBSISTEMA EDUCATIVO**

El conjunto de programas educativos en que puede ser desarrollado un tipo de educación que posee poblaciones de alumnos específicos, definidos por sus edades o por sus excepcionalidades.

## **NIVEL INICIAL**

Es definido como la fase inicial de la enseñanza organizada, están destinados esencialmente a formalizar a niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar, esto es, servir de puente de transición entre el hogar y el ambiente escolar. Esta dirigido a la

población comprendida hasta los 5 años de edad y se conforma de tres ciclos, a saber: ciclo I (de 1 a 2 años de edad), ciclo II (3 a 4 años de edad) y el ciclo III (5 años de edad).

## **NIVEL BÁSICO**

Es la etapa del proceso educativo considerado como el mínimo de educación a que tiene derecho todo habitante en el país.

Este debe iniciarse a los seis años de edad, es considerado obligatorio y el Estado la ofrece de forma gratuita.

Este nivel se desagrega en dos ciclos como son: ciclo I, que abarca desde el primer grado a cuarto grado para estudiante de 6 a 9 años de edad y el ciclo II, que abarca desde quinto grado a octavo grado para estudiantes de 10 a 13 años de edad. (Los alumnos egresados del nivel inicial que demuestren competencia para comenzar el nivel básico, se le permite el ingreso con un mínimo de cinco (5) años de edad).

## **NIVEL MEDIO**

Es el periodo posterior al nivel básico, posee una duración de cuatro (4) años, dividido en dos ciclos, con un periodo de dos (2) años cada uno. El primer ciclo es común para todos los estudiantes. Mientras que el segundo ciclo o ciclo especializados, comprende tres modalidades: General, Técnico-profesional y Artes.

Con relación a la edad, esta conformado de la siguiente manera: Ciclo I del primer grado a segundo grado para estudiante de 14 a 15 años de edad y el Ciclo II, que comprende de tercer grado a cuarto grado y esta dirigido a estudiante de 16 a 17 años de edad. Ofrece una formación general y opciones para responder a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de los estudiantes, para insertarse de manera eficiente en el mundo laboral y/o estudios posteriores.

## **SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Tiene como objetivo atender brindar educación con los niveles de especialización requeridas a los niños y jóvenes que tienen discapacidades o características excepcionales.

## **SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS**

Esta destinada a lograr la formación de jóvenes y adultos que por diferentes circunstancias no obtuvieron la educación sistemática regular, así como aquellos que habiendo recibido la educación de nivel básico y media deseen adquirir formación en el campo profesional para integrarse al desarrollo laboral productivo y para su autorrealización. Este subsistema atiende a jóvenes de 14 años o más y comprende las siguientes áreas: Alfabetización, Educación Básica -Capacitación Profesional. Educación media.

## **INDICADORES ADMISION O ACCESO**

### **ESTUDIANTES NUEVOS:**

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (Sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

### **INDICADORES DE ADMISIÓN:**

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que pueden tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

## **TASA BRUTA DE ADMISION**

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básica.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

## **TASA NETA DE ADMISIÓN**

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

## **INDICADORES DE COBERTURA**

### **COBERTURA EDUCATIVA**

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

## **COBERTURA**

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

## **ESCOLARIDAD**

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

## **TASA DE ESCOLARIZACION**

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que esta efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

## **TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD**

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera por ejemplo los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 3 a 5 años; 6 a 13 años y 14 a 17 años.

### **TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN:**

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de escolarización elevada señala un alto grado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia, un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país, esta en condiciones de acoger a toda su población en edad escolar, pero no indica que proporción esta ya matriculado.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, en razón de una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

### **TASA NETA DE ESCOLARIZACION**

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo mas preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

### **INDICADORES DE CALIDAD**

Señalan la manera como se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: El personal, los locales y el equipamiento.

### **RELACIÓN ALUMNOS-MAESTROS**

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale a numero de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

### **RELACION ALUMNOS – SECCION**

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, Equivale a número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir evaluar la calidad de la enseñanza.

## **INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

### **Eficiencia**

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a cabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

### **INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación de básica, media, etc.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

## **SOBRE EDAD**

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

## **TASA DE SOBREEDAD**

Matriculados al inicio de año escolar en cada grado cuya edad es en dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

## **TASA DE PROMOCIÓN**

En sentido general este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

## **DESERCIÓN O ABANDONO**

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

### **TASA DE DESERCIÓN (TD)**

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

### **TASA DE REPITENCIA (TR)**

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

### **TASA DE RETENCIÓN**

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.

# Oficina de Planificación Educativa

Departamento de Estadística  
e Indicadores Educativos