

**LANZAMIENTO LATINOAMERICANO DEL  
PLAN IBEROAMERICANO DE LECTURA  
XVIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA**

(Guadalajara, México 28 de noviembre del 2004)

**Nubia Macías**, Directora de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara  
**Sari Bermúdez**, Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes  
**Adelaida Nieto**, Directora del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y El Caribe  
**Apreciables Miembros del Presidium**

Buenos días

A nombre del Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Francisco Piñón, agradecemos a los organizadores de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara el brindarnos la oportunidad de participar en esta Conferencia de Prensa relacionada con el Lanzamiento Latinoamericano del Plan Iberoamericano de Lectura.

El Plan Iberoamericano de Lectura (ILIMITA), es un compromiso de los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil para emprender en los países de Iberoamérica una acción decidida y a largo plazo a favor de la lectura y la escritura, por el significado que tienen para el pleno desarrollo de las personas como vía de acceso privilegiada al conocimiento y como requisito imprescindible para el desarrollo educativo, cultural y económico de nuestros países.

En el ámbito gubernamental, la preocupación por la lectura se ha considerado como uno de los temas prioritarios de en las últimas Conferencias Iberoamericanas de Cultura. Especialmente partir de la V Conferencia, celebrada en Lima en el 2001, ocasión en la que se propuso en esa ocasión **“formular y llevar a cabo un plan que comprometa voluntades y esfuerzos conjuntos para impulsar el libro y la lectura,** con miras a desarrollar cada vez mayores y mejores hábitos de lectura en la población de nuestros países Y consolidar la creación de un mercado iberoamericano del libro.

En este sentido, la OEI y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y El Caribe) CERLALC elaboramos un primer documento de trabajo que fue presentado y discutido en diversas reuniones de especialistas y representantes de gobiernos, dando origen a lo que hoy es un ambicioso plan de acción para situar los temas de la lectura y la escritura para formar parte central de las políticas públicas.

Es así que en el marco de la VI Conferencia Iberoamericana de Cultura que reunió a los Ministros y Responsables de las políticas culturales de la Región (celebrada en Santo Domingo, República Dominicana, en octubre del 2002), se decidió llevar a cabo una serie de acciones preparatorias con miras a la puesta en marcha de un ***Plan Iberoamericano de promoción y fomento de la lectura***, cuyo lanzamiento se haría en 2005, proponiéndose al tiempo que ese año fuera el año iberoamericano de la lectura.

En la misma Conferencia, se les encomendó a la OEI y al CERLALC llevar adelante el Plan, que posibilitara la articulación de las diversas acciones que se vienen desarrollando en la región e identifica algunos ejes de acción para convertir el tema de **lectura** en una prioridad en la agenda de las políticas públicas de los países iberoamericanos.

Lo anterior implicó un trabajo de articulación entre entidades regionales y gobiernos, así como un trabajo de ambas organizaciones en el diseño e implementación de esta propuesta que fue aprobada por la VII Conferencia Iberoamericana de Cultura de Cochabamba Bolivia en 2003, y aceptada en el marco de la XIII Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno celebrada en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia en noviembre del 2003, en la Declaración queda ya reconocido como Programa Cumbre al Plan Iberoamericano de Lectura "ILIMITA", que textualmente indica:

**“En el convencimiento del valor de la cultura para contribuir en la búsqueda de la equidad social, proclamamos el año 2005 como el año Iberoamericano de la Lectura, y proponemos aunar esfuerzos del sector público y del privado para llevar a buen término el Plan Iberoamericano de Lectura aprobado por la VII Conferencia Iberoamericana de Cultura.”**

El Plan Iberoamericano de Lectura cuenta desde entonces con el aval de los gobiernos al más alto nivel. Prueba de ello es que el día de hoy nos acompañan la Presidenta del CONACULTA, Sari Bermúdez, así como la Ministra de Cultura de España, Carmen Calvo, y los representantes de los Ministerios y Consejos de Argentina y Chile respectivamente. A todos ellos, desde la OEI agradecemos su interés y presencia.

Asimismo, la sociedad civil, la ciudadanía, las industrias del libro, los medios de comunicación y las entidades especializadas en la lectura en la región iberoamericana están colaborando en el desarrollo de *llímita*, desde sus respectivos saberes y capacidades.

Lo anterior se traduce en un conjunto de iniciativas de promoción de la lectura, de investigaciones y diagnósticos, de proyectos de cooperación y de campañas en medios de comunicación, que están teniendo lugar en cada. Actualmente, una mayoría de países de la región cuentan, en mayor o menor grado de desarrollo, con “Planes Nacionales de Lectura” México y España, junto con otros países, están generando y diseñando nuevas políticas públicas de lectura.

Brevemente citaré algunos de los logros más significativas de esta primera fase de trabajo: hemos establecido nodos de coordinación subregionales para la gestión y desarrollo de los distintos proyectos que hacen parte del Plan, con interlocutores ministerios de cultura y educación, y de exteriores y cooperación internacional, con las asociaciones gremiales de la industria del libro, con fundaciones dedicadas al fomento de la lectura, organizaciones no gubernamentales, organismos de integración subregional, organismos internacionales y empresas privadas no vinculadas a priori al sector del libro y la lectura, se han llevado a cabo encuentros

en torno a la lectura como política pública, como es el caso de la **Reunión para la formulación de una Agenda de Políticas Públicas de Lectura y Encuentro Iberoamericano de Responsables de Planes Nacionales de Lectura**, en Cartagena de Indias, Colombia, en septiembre pasado.

En coordinación con la celebración de IV Centenario de la Publicación de El Quijote, entre otras muchas acciones, hemos convocado el concurso “Rutas Literarias Iberoamericanas: **la Ruta de “El Quijote”** a través del programa Escuelas que hacen Escuela de la OEI, consistente en llevar a España a jóvenes latinoamericanos para que participen de ese emblemático proyecto.

En las recientes Reuniones de Altos Funcionarios y Responsables de Cultura (21 y 22 de octubre), la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación (27 y 28 de octubre), así como en la XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno de San José, Costa Rica (19 y 20 de noviembre), se presentó a los 21 gobiernos de Iberoamérica una propuesta de **Agenda de Políticas Públicas de Lectura**, hoy nos complace dar a conocer que han renovado sus avales a ILIMITA en la declaración final de los Presidentes que cito a continuación: **“reiteran su apoyo a las actividades del año 2005, declarado Año Iberoamericano de la Lectura, como un instrumento fundamental para el mejoramiento de la calidad en la educación, así como con las acciones previstas en el Plan Iberoamericano de la Lectura ILIMITA.”**

Finalmente quisiera comentar que estamos acompañando las acciones de lanzamiento de Planes Nacionales de Lectura como por ejemplo en Brasil del Plan “Fome de Livro”, presidido por Gilberto Gil. Aprovecho también la ocasión y la presencia de la Ministra de Cultura de España para anunciar que a inicios de 2005, tendrá lugar en su país, bajo su presidencia, el acto de lanzamiento del año Iberoamericano del Libro en la Casa de América.

Hemos terminado la primera fase del diagnóstico sobre experiencias, programas y proyectos de fomento a la lectura en la región y la publicación virtual de la base de

datos **“No se quede por fuera del mapa”**, que cuenta con más de 160 fichas a disposición de todos en la página Web del Plan Iberoamericano de Lectura: [www.ilimita.info](http://www.ilimita.info).

Estos son algunos ejemplos de cómo con el esfuerzo de colaboración de todas las instituciones implicadas podemos contribuir para que la lectura se sitúe en un contexto más amplio y central en política pública en los países de Iberoamérica para favorecer el desarrollo de nuestros pueblos.

Muchas gracias