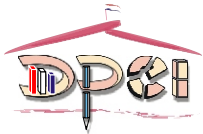




Indicadores Cuantitativos de la década de Reforma Educativa



Dirección General de Planificación Educativa y Cultural

Vera Notario, Mirna Beatriz, Jefa de Planificación, Análisis Sectorial y Estudios

Equipo Técnico

Cáceres Lezcano, Julia María
González de Zavala, Mary Concepción
Vázquez Ramírez, María Gilda

Diagramación

UCP - MEC/BID

Indicadores Cuantitativos de la década de Reforma Educativa

Presentación

A una década del proceso de inicio de la Reforma Educativa en marcha, cuya una de sus políticas prioritarias se centra en lograr la igualdad de oportunidades para todos, en términos de acceso y permanencia en el Sistema Educativo; se expone a través del presente material una síntesis comparativa de los principales indicadores educativos, entre los años extremos de la década de los noventa.

La síntesis comparativa abarca a los principales niveles educativos; en cuanto al **crecimiento de la oferta**, medido en términos de matrícula (cantidad de alumnos/as), secciones y cobertura (tasa neta y bruta) y de **eficiencia del Sistema Educativo**, a través de los indicadores de promoción, repitencia, abandono, retención y rendimiento. Para facilitar el análisis, se incluye al final un glosario de los indicadores.

El Objetivo de la publicación es dar a conocer el avance de la educación en la última década; década de inicio de la Reforma Educativa vigente; a los interesados en general y en particular a los diferentes actores de la gestión del sistema; con el fin de dimensionar los logros y lo que queda aún por mejorar.

Crecimiento de la oferta educativa

Año 1990 / 2001

La matrícula definida como un conjunto de personas que se inscriben en una institución educativa para recibir enseñanza, en el último decenio registró crecimientos significativos en todos los niveles educativos. Los niveles que experimentaron mayores incrementos fueron Formación Docente (763%), Educación Inicial (306%), Educación Media (192%) y EEB (3° ciclo) (178%), el crecimiento de 38% registrado en la EEB (1° y 2° ciclo) se debe a que a inicios de la década este nivel ya contaba con niveles de cobertura superior al 100%.

La desagregación de la matrícula por sexo no evidencia diferencias significativas, a excepción de Formación Docente, que para el sexo masculino tuvo un incremento de 1551%. Es importante resaltar que a inicios de la década el 84% de la matrícula de este nivel correspondía al sexo femenino, reduciéndose dicha participación a 69% en el año 2001.

Realizando la comparación por sector, se observa que en el año 1990 el 55% de los alumnos de la Educación Inicial estaban matriculados en instituciones del sector privado (incluyendo el privado subvencionado), situación que se revirtió totalmente para el año 2001, bajando a 30% la participación de dicho sector. Cabe resaltar que tanto para la Educación Inicial, la Escolar Básica y la Media, la oferta educativa es mayoritariamente del sector oficial.

En cuanto a zona, si bien la urbana sigue siendo la de mayor participación a excepción del 1° y 2° ciclo de la EEB, es importante señalar el incremento registrado en la zona rural para los niveles de Educación Inicial, 1013%, EEB 3° ciclo, 578% y Educación Media 781%, crecimientos que contribuyeron a reducir significativamente la brecha existente entre una zona y otra.

Matrícula por Nivel y/o Ciclo

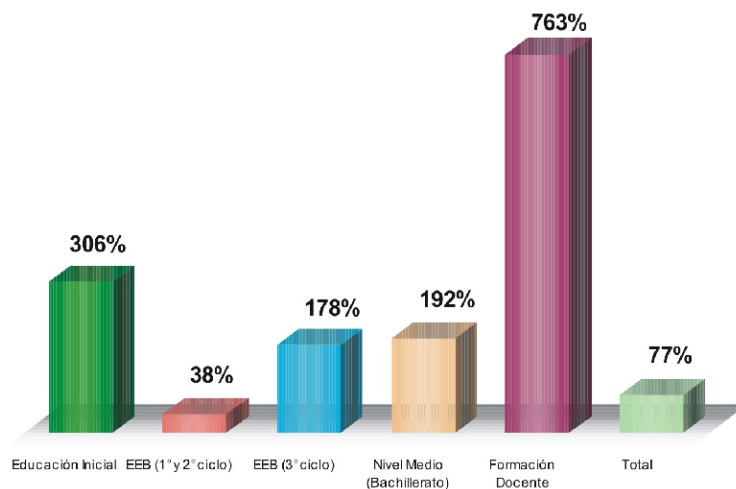
Año 1990 / 2001

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001
Educación Inicial	34157	138567	104410
EEB (1° y 2° ciclo)	687331	948683	261352
EEB (3° ciclo)	105290	292708	187418
Educación Media	56475	164884	108409
Formación Docente	2917	25166	22249
Total	886170	1570008	683838

Nota: Educación Inicial incluye Jardín de Infantes, Jardín Maternal y Preescolar
Formación Docente no incluye a los alumnos matriculados en Lengua Guaraní

Crecimiento Porcentual de la Matrícula

Año 1990 / 2001



Matrícula por Nivel y/o Ciclo por Sector

Año 1990 / 2001

**O
F
I
C
I
A
L**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	15481	97683	82202	531
EEB (1° y 2° ciclo)	584388	804624	220236	38
EEB (3° ciclo)	82545	236983	154438	187
Educación Media	43813	128999	85186	194
Formación Docente	...	12427	-	-
Total	726227	1280716	554489	76

**P
R
I
V
A
D
O**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	18676	40884	22208	119
EEB (1° y 2° ciclo)	102943	144059	41116	40
EEB (3° ciclo)	22745	55725	32980	145
Educación Media	12662	35885	23223	183
Formación Docente	...	12739	-	-
Total	157026	289292	132266	84

Nota: El sector privado incluye el privado subvencionado

Matrícula por Nivel y/o Ciclo por Zona

Año 1990 / 2001

**U
R
B
A
N
A**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	29241	83844	54603	187
EEB (1° y 2° ciclo)	305466	461612	156146	51
EEB (3° ciclo)	90839	194739	103900	114
Educación Media	52417	129132	76715	146
Formación Docente	...	...	...	...
Total	477963	869327	391364	82

**R
U
R
A
L**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	4916	54723	49807	1013
EEB (1° y 2° ciclo)	381865	487071	105206	28
EEB (3° ciclo)	14451	97969	83518	578
Educación Media	4058	35752	31694	781
Formación Docente	...	...	...	...
Total	405290	675515	270225	67

Matrícula por Nivel y/o Ciclo por Sexo

Año 1990 / 2001

**H
O
M
B
R
E
S**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	17081	69686	52605	308
EEB (1° y 2° ciclo)	355530	489510	133980	38
EEB (3° ciclo)	53620	148230	94610	176
Educación Media	26274	81830	55556	211
Formación Docente	467	7710	7243	1551
Total	452972	796966	343994	76

**M
U
J
E
R
S**

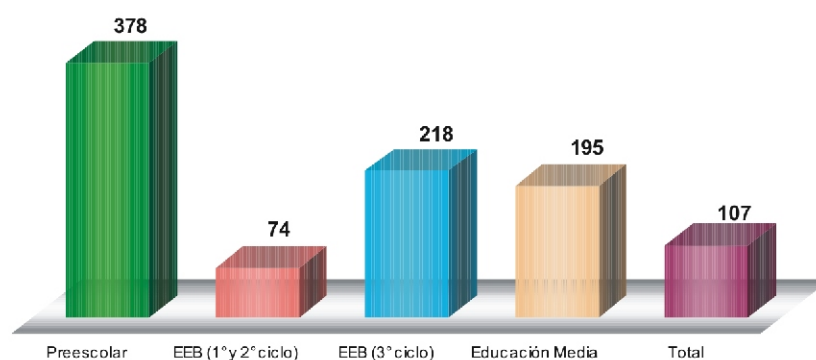
Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Educación Inicial	17076	68881	51805	303
EEB (1° y 2° ciclo)	331801	459173	127372	38
EEB (3° ciclo)	51670	144478	92808	180
Educación Media	30201	83054	52853	175
Formación Docente	2450	17456	15006	612
Total	433198	773042	339844	78

Secciones por Nivel y/o Ciclo

Año 1990 / 2001

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Preescolar	1277	6104	4827	378
EEB (1° y 2° ciclo)	29808	51797	21989	74
EEB (3° ciclo)	3404	10836	7432	218
Educación Media	2236	6599	4363	195
Formación Docente	...	693	-	-
Total	36725	76029	39304	107

Crecimiento Porcentual de Secciones Año 1990 / 2001



Secciones por Nivel y/o Ciclo por Sector

Año 1990 / 2001

**O
F
I
C
I
A
L**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Preescolar	544	4739	4195	771
EEB (1° y 2° ciclo)	25750	44534	18784	73
EEB (3° ciclo)	2641	8560	5919	224
Educación Media	1708	4866	3158	185
Formación Docente	...	329	-	-
Total	30643	63028	32385	106

**P
R
I
V
A
D
O**

Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
Preescolar	733	1365	632	86
EEB (1° y 2° ciclo)	4058	7263	3205	79
EEB (3° ciclo)	763	2276	1513	198
Educación Media	528	1733	1205	228
Formación Docente	...	364	-	-
Total	6082	13001	6919	114

Nota: El sector privado incluye el privado subvencionado

Secciones por Nivel y/o Ciclo por Zona

Año 1990 / 2001

U R B A N A	Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
	Preescolar	1050	2904	1854	177
	EEB (1° y 2° ciclo)	9771	19459	9688	99
	EEB (3° ciclo)	2723	6440	3717	137
	Educación Media	1973	4715	2742	139
	Formación Docente	...	...	-	-
Total		15517	33518	18001	116

R U R A L	Nivel y/o ciclo	1990	2001	Crecimiento Absoluto 1990/2001	Crecimiento Relativo (%)
	Preescolar	227	3200	2973	1310
	EEB (1° y 2° ciclo)	20037	32338	12301	61
	EEB (3° ciclo)	681	4396	3715	546
	Educación Media	263	1884	1621	616
	Formación Docente	...	...	-	-
Total		21208	41818	20610	97

Tasa de Escolarización

La tasa bruta de escolarización que identifica la cantidad de alumnos/as de un ciclo o nivel determina, como porcentaje de la población en la edad escolar correspondiente, sin tener en cuenta las edades de los/as niños/as que están matriculados en un nivel o ciclo, así este indicador en el preescolar fue de 27% en el año 1990, alcanzando 81% en el año 2001, lo cual representa un crecimiento de 54 puntos porcentuales, a nivel nacional. En la desagregación por zona se puede distinguir que en el año 1990 en la zona rural solo el 7% de la población estaba matriculada en esta etapa, llegando a matricular al 70% en el año 2000, lo cual representa un incremento de 63 puntos porcentuales. Por sexo no se observan diferencias significativas. El comportamiento de la tasa neta, presenta similar característica a la tasa bruta.

En la EEB 1° y 2° ciclo no se aprecian cambios significativos en término de cobertura. La tasa bruta se mantiene por encima del 100%. En la década este indicador tuvo un incremento de 3 puntos, sin embargo, la tasa neta experimentó un decrecimiento de 3 puntos. En la comparación por zona no se observan diferencias significativas, lo que evidencia equidad en la escolarización de los niños y niñas en este nivel.

La tasa bruta para el 3° ciclo creció 37 puntos y la neta 20 puntos, en la desagregación por zona es importante resaltar el incremento de 34 puntos registrado en la cobertura bruta de la zona rural, que a inicios de la década sólo matriculaba al 12% de la población, llegando a matricular al 47% en el año 2000, a pesar de dicha expansión la brecha existente con la zona urbana no se redujo, considerando que la cobertura bruta de esta era de 72% en el año 1990 y alcanzando 101% en el año 2000.

El nivel Medio puede ser considerado como el de menor cobertura de todo el sistema educativo a pesar de haber registrado crecimientos importantes. Las tasas de escolarización bruta y neta registraron incrementos de 22 y 18 puntos porcentuales respectivamente, sin embargo la cobertura en este nivel sigue siendo deficitaria considerando que dichas tasas se mantienen por debajo del 45% en el ámbito nacional, más aun teniendo en cuenta que en el año 2000 sólo 4 de cada 10 jóvenes estaban matriculados en algún curso de este nivel.

La desagregación de la cobertura por zona demuestra que la escolarización en la zona rural es notoriamente inferior al de la urbana, así el crecimiento de la tasa bruta de la urbana duplica al de la zona rural, la tasa neta presenta similar comportamiento en el periodo considerado, sin embargo es importante mencionar el incremento registrado en la zona rural teniendo en cuenta que a inicio de la década sólo el 4% de la población de 16 a 18 años estaban matriculados en este nivel (tasa neta), llegando a matricular al 12% en el año 2000.

Por sexo no se observan diferencias significativas como en todos los niveles, lo cual demuestra que la oportunidad de acceso a la educación se ha dado de igual manera para hombres y mujeres.

Tasa de Escolarización por Nivel y/o Ciclo. Total País Año 1990 / 2001

En Porcentaje

**T
A
S
A

B
R
U
T
A**

Año	Preescolar	Educación Escolar Básica		Educación Media
		1° y 2° ciclo	3° ciclo	
1990	27	105	39	22
2001	81	108	76	44
Crecimiento 1990/2001	54	3	37	22

**T
A
S
A

N
E
T
A**

Año	Preescolar	Educación Escolar Básica		Educación Media
		1° y 2° año	3° año	
1990	...	93	27	15
2001	66	90	47	33
Crecimiento 1990/2001	-	-3	20	18

Tasa de Escolarización por Nivel y/o Ciclo por Zona

Año 1990 / 2000

En Porcentaje

U
R
B
A
N
A

Año	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
	Tasa Bruta	Tasa Neta	1° y 2° ciclo		3° ciclo		Tasa Bruta	Tasa Neta
			Tasa Bruta	Tasa Neta	Tasa Bruta	Tasa Neta		
1990	58	...	104	92	72	51	39	27
2000	87	72	107	91	101	70	63	49
Crecimiento 1990/2000	29	-	3	-1	29	20	24	22

R
U
R
A
L

Año	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
	Tasa Bruta	Tasa Neta	1° y 2° ciclo		3° ciclo		Tasa Bruta	Tasa Neta
			Tasa Bruta	Tasa Neta	Tasa Bruta	Tasa Neta		
1990	7	...	100	87	12	9	6	4
2000	70	56	110	89	47	30	18	12
Crecimiento 1990-2000	63	-	11	2	34	22	11	8

Nota: No se dispone datos de población estimada por zona para el año 2001

Tasa de Escolarización por Nivel y/o Ciclo por Sexo

Año 1990 / 2001

En Porcentaje

H
O
M
B
R
E
S

Año	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
	Tasa Bruta	Tasa Neta	1° y 2° ciclo		3° ciclo		Tasa Bruta	Tasa Neta
			Tasa Bruta	Tasa Neta	Tasa Bruta	Tasa Neta		
1990	27	...	107	94	39	9	20	5
2001	80	65	109	89	76	45	43	31
Crecimiento 1990/2001	53	-	2	-5	37	36	23	26

M
U
J
E
R
E
S

Año	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
	Tasa Bruta	Tasa Neta	1° y 2° ciclo		3° ciclo		Tasa Bruta	Tasa Neta
			Tasa Bruta	Tasa Neta	Tasa Bruta	Tasa Neta		
1990	28	...	103	92	39	8	24	6
2001	82	67	106	90	76	49	45	34
Crecimiento 1990/2001	54	-	3	-2	37	41	21	28

Eficiencia del Sistema Educativo

Mide la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y de promoverla con fluidez, de un grado o curso al siguiente, hasta lograr la culminación del respectivo nivel.

Para evaluar la eficiencia del sistema educativo los indicadores considerados son: las tasas de promoción, repitencia y abandono, así como la retención y el rendimiento escolar.

Al comparar las tasas de promoción, que considera la proporción entre los promovidos matriculados al grado/curso inmediato superior al año siguiente y la matrícula del grado/curso del año anterior, se observan pocas variaciones en los años de estudio, considerando los años 1996 y 2000, se registra un mejoramiento en todos los grados de la EEB (1° y 2° ciclo), el crecimiento más significativo se da en el 6° grado. En la zona urbana este indicador decreció en casi todos los grados, caso contrario se observa en la rural, por sector el comportamiento es similar al del país.

La promoción en el 3° ciclo presenta fluctuaciones a nivel país, sin embargo consideramos importante mencionar que se ha incrementado en todos los grados del sector oficial, caso contrario se observa en el sector privado.

Con respecto a la tasa de repitencia en el 1° y 2° ciclo no se registran variaciones significativas entre los años extremos, los altos índices de repitencia persisten en los primeros grados y es más notorio en el sector oficial. Al analizar este indicador por zona y sexo se puede señalar que es superior en la zona rural y el sexo masculino.

En lo referente a la tasa de abandono calculado como diferencia entre el 100% de las tasas de promoción y repitencia se considera como un logro importante la disminución de este indicador, especialmente en el último grado del segundo ciclo, bajando de 14,8% en el año 1996 a 8,4% en el 2000 y de 51,31% a 28,4% en la zona rural.

La promoción ha mejorado en todos los cursos de la Educación Media especialmente en el 6° curso, la desagregación por zona, sector y sexo muestran similar comportamiento. La repitencia en este nivel ha decrecido en todos los cursos, este indicador es poco significativo en este nivel, sin embargo resulta preocupante el alto índice de abandono, si bien ha decrecido, este indicador puede constituir como el principal problema de la ineficiencia del sistema educativo en este nivel.

Si consideramos la retención y el rendimiento del 1° grado al 6° curso se observa que han ido mejorando ambos indicadores para las cohortes analizadas.

Educación Escolar Básica y Educación Media

Tasas de Promoción, Repitencia y Abandono

Año 1996 / 2000

En Porcentaje

Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
	1996	2000	1996	2000	1996	2000
1°	75.3	78.6	15.3	14.1	9.4	7.3
2°	82.1	84.8	12.0	10.8	5.9	4.4
3°	85.2	87.7	8.6	8.1	6.2	4.2
4°	87.5	88.3	5.2	6.1	7.4	5.6
5°	87.7	89.8	3.8	3.9	8.5	6.3
6°	84.0	89.8	1.2	1.8	14.8	8.4
7°	84.8	88.0	5.2	2.0	10.0	10.0
8°	88.9	92.3	4.4	1.2	6.7	6.5
3°	90.3	92.5	2.6	0.7	7.1	6.8
4°	78.3	83.3	4.4	2.1	17.3	14.6
5°	87.9	91.9	2.3	1.2	9.9	6.9
6°	67.8	71.2	0.5	0.4	31.7	28.4

Nota: Se dispone datos de repitentes para la EEB 3- ciclo y Educación Media a partir del año 1996

Educación Escolar Básica y Educación Media

Tasas de Promoción, Repitencia y Abandono por Sector

Año 1996 / 2000

En Porcentaje

O
F
I
C
I
A
L

Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
	1996	2000	1996	2000	1996	2000
1°	73.3	77.2	16.5	15.5	10.3	7.3
2°	80.2	83.8	13.1	12.0	6.6	4.2
3°	83.3	86.7	9.4	9.0	7.2	4.3
4°	85.5	87.4	5.7	6.8	8.8	5.8
5°	85.8	89.0	4.1	4.3	10.1	6.7
6°	68.2	87.7	1.3	2.0	30.5	10.3
7°	84.1	88.2	5.0	2.1	11.0	9.7
8°	86.8	93.1	4.2	1.3	9.0	5.5
3°	88.3	93.7	2.5	0.7	9.2	5.6
4°	83.3	85.1	4.3	2.2	12.3	12.8
5°	92.4	93.5	2.5	1.4	5.2	5.1
6°	66.0	70.5	0.7	0.5	33.3	29.0

P
R
I
V
A
D
O

Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
	1996	2000	1996	2000	1996	2000
1°	88.6	90.3	7.9	2.2	3.5	7.5
2°	93.8	91.3	5.0	1.4	1.2	7.3
3°	96.6	94.2	3.7	1.1	-0.3	4.7
4°	99.6	93.6	2.0	0.7	-1.6	5.7
5°	99.2	95.6	1.9	0.7	-1.1	3.7
6°	171.8	107.0	0.6	0.4	-72.4	-7.4
7°	88.0	87.4	5.8	1.4	6.2	11.2
8°	95.9	91.1	5.0	0.9	-0.9	8.0
3°	97.1	88.5	3.0	0.5	0.0	11.1
4°	101.2	77.5	6.6	2.0	-7.8	20.5
5°	111.0	86.6	2.7	0.8	-13.7	12.6
6°	70.0	73.0	0.3	0.2	29.7	26.8

Nota: El sector privado incluye el subvencionado

Educación Escolar Básica y Educación Media

Tasas de Promoción, Repitencia y Abandono por zona

Año 1996 / 2000

En Porcentaje

**U
R
B
A
N
A**

Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
	1996	2000	1996	2000	1996	2000
1°	83.4	82.1	15.5	12.9	1.1	5.0
2°	90.8	88.0	11.4	9.2	-2.2	2.8
3°	94.9	91.8	7.4	6.4	-2.2	1.8
4°	97.4	92.5	4.1	4.7	-1.5	2.8
5°	97.0	94.0	3.5	3.3	-0.5	2.7
6°	117.0	108.5	1.1	1.6	-18.1	-10.1
7°	88.6	91.2	5.5	1.9	5.8	6.9
8°	92.7	94.2	4.7	1.3	2.6	4.6
3°	95.6	95.7	2.8	0.7	1.6	3.6
4°	91.3	83.9	5.1	2.2	3.6	13.9
5°	100.0	92.3	2.6	1.2	-2.6	6.5
6°	67.0	69.6	0.6	0.4	32.4	30.0

**R
U
R
A
L**

Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
	1996	2000	1996	2000	1996	2000
1°	69.1	75.5	15.2	15.3	15.7	9.2
2°	75.2	82.0	12.5	12.4	12.2	5.6
3°	77.2	84.0	9.7	9.8	13.1	6.2
4°	78.5	84.2	6.1	7.6	15.4	8.2
5°	78.6	85.5	4.1	4.7	17.3	9.8
6°	47.2	69.5	1.4	2.1	51.3	28.4
7°	75.3	83.0	4.3	2.2	20.4	14.8
8°	77.3	88.8	3.3	1.2	19.4	10.0
3°	69.6	83.3	2.0	0.7	28.4	16.0
4°	68.5	81.2	3.8	2.0	27.7	16.7
5°	77.0	89.8	2.1	1.4	20.9	8.8
6°	81.0	79.6	0.8	0.7	18.2	19.7

Educación Escolar Básica y Educación Media

Tasas de Promoción, Repitencia y Abandono por Sexo

Año 1996 / 2000

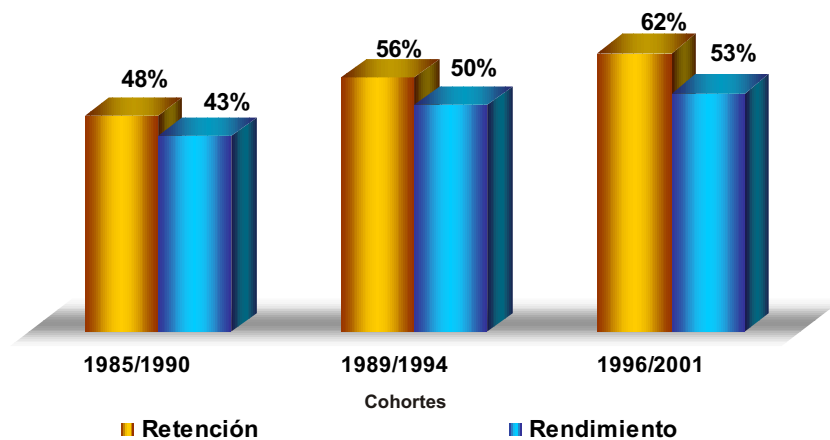
En Porcentaje

H O M B R E S	Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
		1996	2000	1996	2000	1996	2000
	1º	73.9	76.8	17.0	15.7	9.1	7.5
	2º	79.5	83.0	14.0	12.7	6.5	4.3
	3º	83.6	86.1	10.0	9.3	6.4	4.6
	4º	86.3	86.1	6.1	7.3	7.6	6.6
	5º	86.5	88.6	4.6	4.7	8.9	6.7
	6º	84.3	90.8	1.5	2.3	14.2	6.9
	7º	82.8	86.7	6.3	2.5	10.9	10.8
	8º	87.7	92.5	5.4	1.6	6.8	5.9
	3º	90.3	92.7	3.6	0.9	6.1	6.4
	4º	85.2	81.2	6.4	2.9	8.3	15.9
	5º	95.3	90.9	3.5	1.8	1.2	7.3
	6º	65.0	66.6	0.8	0.6	34.2	32.8

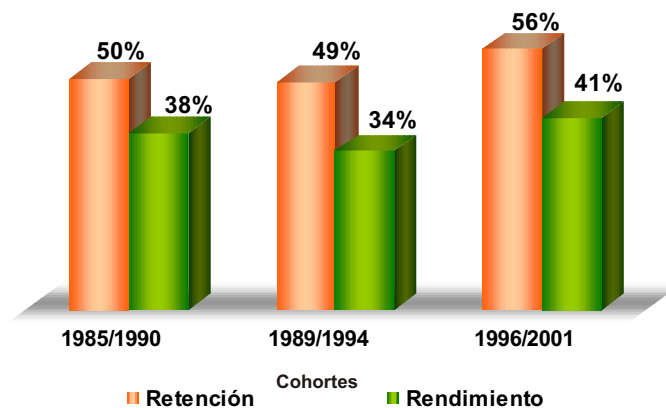
M U J E R E S	Grado	Tasa de Promoción		Tasa de Repitencia		Tasa de Abandono	
		1996	2000	1996	2000	1996	2000
	1º	76.8	80.5	13.5	12.4	9.7	7.1
	2º	84.9	86.9	9.9	8.8	5.2	4.3
	3º	87.7	89.5	7.2	6.9	5.0	3.6
	4º	88.7	89.9	4.1	4.9	7.1	5.2
	5º	89.0	91.1	3.0	3.1	8.1	5.8
	6º	83.1	88.9	0.9	1.3	16.0	9.8
	7º	87.6	89.4	4.1	1.4	8.3	9.2
	8º	90.9	92.1	3.4	0.9	5.7	7.0
	3º	90.9	92.3	1.7	0.4	7.4	7.2
	4º	90.0	85.5	3.5	1.3	6.5	13.2
	5º	98.6	92.8	1.7	0.7	-0.2	6.5
	6º	68.0	75.3	0.4	0.2	31.6	24.5

Retención y Rendimiento Escolar

Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo



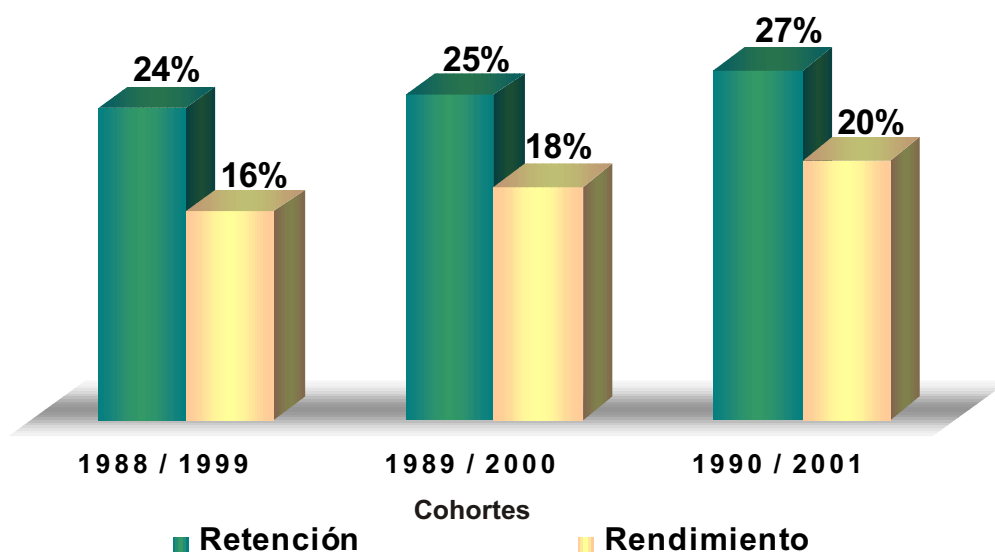
Educación Media



Nota: Retención: Incluye matrícula del 1° al 6° curso.
Rendimiento: Se refiere a exámenes finales de noviembre

Retención y Rendimiento Escolar

Educación Escolar Básica y Media



La retención escolar de la cohorte 1990/2001 muestra que de cada 100 alumnos/as inscriptos/as en el año 1990 en el primer grado a nivel país; 27 de ellos/as llegan al 6° curso en el año 2001 y de estos/as egresan 20 en exámenes finales de noviembre.

Glosario

Tasa Bruta de Escolarización (TBE): mide la cantidad de alumnos de un ciclo o nivel determinado como porcentaje de la población de la edad escolar correspondiente, sin tener en cuenta las edades de los niños que están matriculados en ese ciclo o nivel. La tasa bruta de escolarización se obtiene dividiendo la matrícula total de un determinado nivel o ciclo de enseñanza sin tomar en consideración la edad y la población a la edad oficial correspondiente para el ciclo o nivel.

Tasa Neta de Escolarización (TNE): mide la cantidad de alumnos en edad oficial o legal para un ciclo o nivel determinado como porcentaje de la población de la edad escolar correspondiente, considera las edades de los niños que están matriculados en ese ciclo o nivel. La tasa neta de escolarización se obtiene dividiendo la matrícula de un nivel o ciclo de enseñanza en un grupo de edad dado (edad oficial) y la población a la edad oficial correspondiente para el ciclo o nivel.

Tasa de Promoción (TP): La tasa de promoción para un grado/curso de un nivel o ciclo de enseñanza en un año dado (año t) es la proporción entre los promovidos matriculados al grado/curso inmediato superior al año siguiente (año $t+1$) y la matrícula del grado/curso del año dado.

Tasa de Repitencia (TR): La tasa de repetición para un grado/curso de un ciclo o nivel de enseñanza en un año dado (año t) es el cociente entre el número de repitentes del mismo grado/curso del año siguiente (año $t+1$) y el número de alumnos del grado/curso de ese año (año t).

Tasa de Abandono: Está dado por la diferencia entre el 100%, la tasa de promoción y repitencia

Tasa de Retención (TRet): Es la proporción de alumnos de cada promoción que continúan normalmente sus estudios, dentro de un nivel o ciclo de enseñanza.

Tasa de Rendimiento (TRen): Es el cociente entre los alumnos egresados en el año $t+n$ y los matriculados o ingresados en el año t , en el primer grado/curso del respectivo nivel de enseñanza. Identifica la proporción de alumnos egresados de una cohorte de un nivel/ciclo de enseñanza.

Cohorte: Se define como un grupo de personas que experimentan juntos una serie de eventos durante un período dado.

Cohorte Escolar: Se define como un grupo de alumnos que ingresan al primer grado de un ciclo determinado en el mismo año escolar y posteriormente pasan de grado, repiten, abandonan o promueven el último grado.

Ministerio de Educación y Cultura
Dirección General de Planificación Educativa y Cultural
Humaita 145 - 2° piso.
Teléfono: 493 880
Asunción, República del Paraguay
Mayo 2004

Siempre que se utilice alguna información
de este documento se deberá citar la fuente.



**Dirección General de Planificación
Educativa y Cultural
www.mec.gov.py**



*Creciendo con la
Reforma Educativa*

**Unidad Coordinadora del Programa
Escuela Viva Hekokatúva**
Nuestra Sra. de la Asunción N° 661
Telefax: (595)-(021) 452.380/2
www.escuelaviva-mec.com.py
Asunción, Paraguay