

DESAFÍOS

1. Se ha iniciado un proceso de fortalecimiento del Programa Social de atención educativa «Educa a tu hijo» por vías no formales, derivado de la evaluación del Programa en el año 99/2000 y de la voluntad del gobierno de fortalecer las políticas sociales. Con este fin se ha fortalecido la presencia de organismos, organizaciones sociales en el Grupo Coordinador Nacional y se realizan acciones por los integrantes de este grupo en un Consejo Popular (estructura de gobierno a nivel de barrio o comunidad) que posibilitan determinar y probar las acciones que se transferirán en el trabajo de fortalecimiento del Programa en todo el país.

A su vez se trabaja en la capacitación de médicos y enfermeras de la familia que en nuestro caso tienen la responsabilidad de la atención de los niños de 0 a 2 años. Se trabaja para la inclusión del programa desde la formación de este personal.

2. Se concluye un estudio longitudinal del proceso educativo y de su influencia en el desarrollo de los niños desde el cuarto año de vida hasta la culminación del primer grado, atendidos tanto en vías no formales como en instituciones.

Este estudio se diseñó en correspondencia con los postulados teóricos que fundamentan el sistema educativo para estas edades en nuestro país, en particular; la concepción del desarrollo como resultado de un proceso educativo correctamente dirigido; el proceso educativo visto como un proceso integral que abarca todos los aspectos de la vida de los niños, en el que participan diversos agentes educativos, con función preferencial la familia y en el que todas las formas organizativas que este adopta poseen fines formativos: la unidad de lo afectivo y lo cognitivo; la evaluación de la calidad como proceso y como producto, y la necesaria calidad de las alternativas institucionales y no formales.

La investigación se realiza en cinco provincias del país y la muestra fue seleccionada de manera intencional para garantizar la representación de niños tanto de las instituciones como los atendidos por el Programa «Educa a tu hijo».

El estudio contó con tres etapas: diagnóstico inicial, seguimiento al proceso educativo y controles parciales y finales, para lo que se utilizaron algunas pruebas de desarrollo convencionales y otras elaboradas con este fin y basadas en los logros del desarrollo planteados para estos años de vida.

Las observaciones al proceso educativo se realizaron con el auxilio de guías (instrumentos de observación), estructurados en indicadores. Por otra parte este estudio tuvo como particularidad la introducción de la intervención en el propio proceso de estudio mediante el entrenamiento por parte del grupo central de investigación a los grupos de investigadores en cada provincia por la vía de visitas y controles. Ello permitió ajustar los indicadores, operacionalizarlos; la preparación de los investigadores y de los docentes, familias involucrados en este proceso; perfeccionar la calidad del proceso, y mayores niveles de desarrollo de los niños, entre otros.

Paralela a la investigación se realiza la generalización en el resto de las provincias del país.

3. Se ha desarrollado un programa de introducción de la informática en todas las escuelas primarias lo que ha permitido el acceso de los niños/as preescolares, paralelo se desarrolla una investigación sobre la concepción que debe tener el uso de la computadora en estas edades. Se tienen resultados aún parciales sobre los fundamentos del uso de este medio con niños de preescolar, los objetivos que debe cumplir, las características de las tareas y de las actividades de los niños, así como las recomendaciones ergonómicas para este tipo de actividad con niños/as de 6 años. La investigación también pretende determinar el momento más propicio para comenzar la familiarización del niño/a con este medio.

4. Se ha trabajado en la conformación de un Programa Audiovisual para niños de cuarto, quinto y sexto año de vida, al cual acceden tanto los que están atendidos por la vía institucional como los que son atendidos por el Programa «Educa a tu hijo», por vía no formal. En este último caso se cuenta con la participación de las familias. El programa está dirigido a los niños y constituye un apoyo al docente para la realización del programa educativo. La Dirección de Educación Preescolar del Ministerio de Educación tiene la responsabilidad de las sugerencias de temas a tratar, la revisión de los guiones, el control sobre las filmaciones hasta la edición de los programas. Existe también una oferta de vídeos didácticos y de películas para los niños y docentes cuya selección es también asesorada por nuestra dirección. Se realizó una evaluación del impacto de este programa y se concluyó la segunda evaluación.

5. Se trabaja en la organización del V Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar, en esta edición dedicado al tema del currículo.