

DESAFÍOS

En el contexto del Plan Decenal de Educación se planteó la transformación curricular en todos los niveles educativos. En la evaluación a medio término de este plan se mostró que a pesar del nuevo diseño curricular, los documentos complementarios al diseño y las prácticas pedagógicas de los educadores no han cambiado. Esto generó que la Dirección General de Educación Inicial se planteara un proyecto de fortalecimiento para el nivel inicial. Este proyecto será financiado por el Banco Mundial y ha sido concebido a través de cuatro componentes:

- Fortalecimiento del currículo.
- Desarrollo de la cobertura y recursos de aprendizaje.
- Definición de estrategias y política institucionales.
- Fortalecimiento de la participación de la familia y la comunidad.

Para la ejecución de este proyecto se ha planteado en cada regional educativa construir un centro que sirva de referente en vía de la capacitación acción para los docentes. Esto equivale a 17 centros de educación inicial.

Se continúa con la oferta del servicio a niños y niñas de 3 y 4 años en el programa no formal «Casas infantiles comunitarias» donde un bachiller o estudiante de pedagogía recibe un incentivo del 60% del sueldo mínimo estatal y una beca de estudio para cursar el profesorado en educación inicial.

Para la población infantil de niños de 5 años se están construyendo aulas que se corresponden con las características del desarrollo de los niños.

El Consejo Nacional de la Infancia (CONANI), organismo que depende de la Presidencia de la República, implementa un programa de atención a niños de 2 meses a 2 años en centros comunitarios atendidos por madres educadoras previamente capacitadas.