

**PROGRAMA NACIONAL DE  
ALFABETIZACION**

**“MINGA POR LA ESPERANZA”**

**2005-2015**

**MINISTERIO DE EDUCACION Y  
CULTURA  
DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACION POPULAR  
PERMANENTE**

## **PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN**

### **1- INTRODUCCIÓN:**

El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación y Cultura viene impulsando estrategias de lucha contra la pobreza y la marginación, mediante programas y proyectos en el marco de Educación para Todos.

Así el Programa Nacional de Alfabetización tiene previsto atender esta problemática social considerando que en el Ecuador existen 803.608 analfabetos de los cuales 458.057 son mujeres, correspondiente al 57%, 345.561 son hombres que representan el 43%.

Ante esta realidad se ha diseñado el Proyecto Nacional de Alfabetización que se inició en el año 2004 y concluye en el 2015 el que permitirá reducir el índice de analfabetismo en las 22 provincias del país, como una acción prioritaria de este Ministerio.

### **2- OBJETIVOS:**

#### **2.1 GENERAL:**

Desarrollar el Programa Nacional de Alfabetización, a través de nuevas estrategias metodológicas para reducir el índice de analfabetismo, a fin de garantizar una mayor participación de estos grupos excluidos en la vida política, económica y social de los ecuatorianos.

#### **2.2 ESPECIFICOS:**

- Incorporar a jóvenes y adultos al conocimiento de la lecto escritura que por situaciones socios económicos no lograron ingresar al sistema de educación regular.
- Proporcionar las herramientas básicas a los analfabetos para elevar la calidad de vida de este grupo marginado.
- Implantar puntos de alfabetización en los sectores de mayor índice de analfabetismo.

### **3- METAS:**

-Alfabetizar a 401.804 analfabetos entre hombres y mujeres a partir del año 2005 al 2015.

- 26.790 Puntos de alfabetización organizados.
- 410.000 juegos de cartillas de impresos y entregados a los beneficiarios.
- 22 provincias atendidas con sus respectivos cantones y parroquias.

- 26.790 Facilitadores capacitadores en alfabetización.
- 300 promotores capacitados en organización y funcionamientos de los puntos de alfabetización.
- 30 talleres de capacitación en el uso y manejo de los materiales impresos y tecnológicos.
- 11 Suplementos elaborados y publicados, uno por año.
- 11 Cuñas radiales una por año
- 401.864 Certificados entregados a los participantes
- 22 Informes de evaluación, uno por provincia.

#### **4- METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE ALFABETIZACION**

El proceso de enseñanza aprendizaje de alfabetización ha previsto partir de un paradigma acorde a las características de jóvenes y adultos como es el Humanista Contextual, toda vez que el proceso alfabetizador tiene como objetivo integrar a los analfabetos al mundo del trabajo, en relación a su desenvolvimiento familiar y contextual, es considerado el modelo Socio – Crítico.

Por todas estas consideraciones, el método a utilizarse es el método Global o Ecléctico, el mismo que permitirá aplicar técnicas y procedimientos de acuerdo al contenido, al contexto y a los intereses o necesidades del analfabeto.

Con estos insumos se ha previsto elaborar una cartilla para el aprendizaje de la Lecto Escritura en un número aproximado de 30 lecciones con temas transversales que serán presentadas en vídeos y carteles, casets de audio, y un cuaderno de trabajo, recursos didácticos que permitirán el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje para reforzar los conocimientos adquiridos en las cartillas.

La cartilla estará diseñada partiendo de un período de adaptación y acomodación como un proceso motivacional que permita la integración del alfabetizado al grupo.

El período de la alfabetización será de tres meses y medio, quienes logren terminar con este proceso, al final recibirán una certificación de haber cumplido este primer nivel, toda vez que la metodología recomienda continuar con la post-alfabetización con una duración de 10 meses, al cabo de este periodo se otorgará un certificado de haber terminado la instrucción primaria.

#### **5- METODOLOGÍA DEL PROCESO ORGANIZACIONAL**

Para la ejecución del Programa de Alfabetización se ha considerado con formar una estructura orgánica y funcional que estará conformada por una comisión de coordinación nacional integrada por cuatro funcionarios del MEC y cuatro de la UNE.

Además existirá una asesoría pedagógica y legal para organizar, planificar, ejecutar y evaluar los procesos técnicos, administrativos y financieros del programa nacional de alfabetización.

La comisión coordinadora nacional contará con un responsable para cada una de las regiones: costa sierra y amazonía, con el fin de coordinar el desarrollo del programa de alfabetización a nivel central, provincial, cantonal y parroquial, en el seno del equipo técnico, funcionarán las comisiones: nacional administrativa financiera, comisión nacional de estadística, comisión nacional de comunicación y la comisión nacional de logística.

El equipo de coordinación nacional regulará las acciones con las comisiones provinciales, conformada por los gobiernos provinciales y miembros de la dirección de educación, UNE y otros organismos.

A nivel cantonal funcionará equipos técnicos integrados por representantes por los gobiernos locales, MEC, UNE y otras instituciones, quienes serán responsables de la organización y funcionamiento de los sitios de alfabetización.

En cada cantón existirá un promotor se encargará del control, seguimiento, asesoramiento y capacitación de los facilitadores de cada uno de los sitios.

Los facilitadores serán seleccionados de las mismas comunidades donde funcionarán los sitios de alfabetización, pudiendo ser docentes, estudiantes, educadores populares o miembros comunitarios que estén capacitados y comprometidos en la enseñanza aprendizaje en los procesos de alfabetización.

Para la ubicación de los sitios de alfabetización se ha previsto realizar un diagnóstico documental y de campo, información que permitirá determinar el funcionamiento de los sitios de alfabetización donde se concentre la población analfabeta, pudiendo ser casas comunales, escuelas, iglesias, casas particulares, del sector urbano, urbano marginal y del área rural sea hispano o bilingüe.

El horario de trabajo lo determinarán los beneficiarios con una duración de una a dos horas diarias, dependiendo del interés de los analfabetos.

Para llevar el control del número de analfabetos atendidos, centros de alfabetización, facilitadores, promotores y más personal involucrado en este proceso se ha previsto diseñar un sistema estadístico que permita determinar: ¿ cuántos analfabetos existen, cuántos se están alfabetizando, cuántos se van a alfabetizar, total metas previstas en el programa.

El éxito del proyecto de alfabetización estará en la divulgación y promoción a través de los medios de comunicación masiva y la utilización de todas las vías de comunicación alternativa.

Todas estas variables e indicadores descritos en esta metodología permitirán aplicar una evaluación permanente, continua, objetiva a todas las acciones contempladas en este proyecto.

## **AYUDA MEMORIA PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION**

### **ANTECEDENTE:**

El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación está impulsando estrategias de lucha contra la pobreza y la marginación, con programas y proyectos en el marco de Educación para Todos.

En concordancia con este compromiso, la Dirección Nacional de Educación Popular Permanente en coordinación con la Unión Nacional de deudores UNE mediante Convenio, está ejecutando el programa Nacional de alfabetización "Minga por la Esperanza".

### **OBJETIVO:**

Reducir el índice de analfabetismo de la población ecuatoriana, mediante procesos de aprendizajes interactivos, para incorporarlos a jóvenes y adultos al mundo productivo.

### **META:**

Bajar al 50% de la población analfabeta de 803.608 de los cuales 458.057 son mujeres y 345.561 son hombres, hasta el año 2015.

### **METODOLOGÍA:**

- La metodología consiste en organizar puntos de alfabetización en donde está la población analfabeta.
- Participarán promotores y facilitadores de los mismos lugares donde funcionarán los puntos de alfabetización.
- Como estrategia está prevista la participación de los gobiernos locales en este proceso.
- La metodología pedagógica andragógica es activa participativa adaptada de las experiencias de otros países.

### **COBERTURA:**

Su cobertura es en las 22 provincias del país, en el presente año se atenderá a 25.000 analfabetos de 12 provincias seleccionadas por su alto índice de analfabetismo.

## **AVANCE:**

El proyecto cuenta con los recursos económicos del estado, con el material instruccional necesario como cartillas, carteles, guías, módulos, y las estadísticas de cada provincia, listas para iniciar su ejecución.

## **PROVINCIAS – I ETAPA**

- 1- Costa: Guayas – Manabí – Los Ríos y Esmeraldas
- 2- Sierra: Pichincha – Chimborazo – Cotopaxi – Azuay – Cañar – Bolívar
- 3- Amazonia: Napo y Sucumbíos

## **INFORME EJECUTIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION “MINGA POR LA ESPERANZA”**

- 1- **ANTECEDENTES:** El Programa Nacional de Alfabetización nace el 18 de mayo del 2004 mediante Convenio MEC – UNE, para ser ejecutado por la Dirección Nacional de Educación Popular Permanente DINEPP.
  - En julio del 2004, el equipo técnico de la DINEPP, conformado por la Mstr. Elsa Pezo O, Dr. Byron Falcón B y Dr. Edgar Cobos S, designado por el Director de ese entonces, es el responsable de diseñar, programar, organizar y ejecutar el proyecto de Alfabetización con el equipo técnico de la UNE.
  - El 16 de diciembre del 2004, el Ministro Passailaigue, firma el ACUERDO No. 4477 de EJECUCIÓN a partir del 2005.
  - El 29 de diciembre, mediante RESOLUCIÓN No. 501463, el Ministerio de Economía y Finanzas asigna al MEC \$1.375.376,00 dólares americanos como presupuesto para la ejecución del Proyecto de Alfabetización correspondiente al año 2004 y para el 2005 es de \$ 2.000.000,00 (dos millones de dólares) de los cuales se encuentran transferidos \$ 627.00 dólares a la UNESCO mediante ACUERDO firmado el 21 de febrero del 2005.

## 2- **POBLACIÓN ANALFABETA:**

**TOTAL:** 803.608.....341.846 HOMBRES y 461.762 MUJERES correspondiente al 8.4% a nivel nacional.

## 3- **OBJETIVO GENERAL:**

Reducir el índice de analfabetos en un 50% de la población iletrada, equivalente a 401.804 a ser atendidos.

**4- DURACIÓN DEL PROYECTO:** = 10 AÑOS a partir del 2005 al 2015.

**5- BENEFICIARIOS:**

Analfabetos De las 22 provincias del país  
Año 2005 período de pilotaje en 7 cantones de las 5 provincias determinadas.

**6- META 2005:**

Atender a 25.000 analfabetos de 12 provincias con mayor índice de analfabetos.

**7- AVANCE:**

- Convenio MEC – UNE
- Lanzamiento del programa 18 de mayo del 2004
- Conformación de los equipos técnico administrativo MEC – UNE
- Proyecto de alfabetización diseñado.
- Proyecto Aprobado e ingresado al SIGOB del Ministerio de Finanzas
- Instrumentos de apoyo elaborados. (metodología, diagnóstico, Orgánico Estructural y Funcional, conformación de las comisiones provinciales y cantonales, etc.)
- Plan Operativo 2005
- Plan Operativo 2006
- Cronograma de trabajo con costos
- Población analfabeta por provincias, cantones y parroquias a nivel nacional
- Estructuración de comisiones provinciales y cantonales
- Programa de actividades de lanzamiento a nivel provincial y cantonal
- Convenio de cooperación con los gobiernos locales
- Cartillas elaboradas y diseñadas
- Metodología del proceso alfabetizador

**7.1 MATERIAL IMPRESO:**

- Modulo de alfabetización
- Guía para el facilitador (Proceso Metodológico)
- Carteles de aprendizaje
- Recomendaciones metodológicas para el alfabetizador

Edgar Cobos S  
COORDINADOR P.N.A

## CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE SE ATENDERÁ POR AÑOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Años	No. de Alfabetizados	No. de Centros Atendidos	No. de Alfabetizadores
2004	1000	100	200
2005	24.000	2400	2400
2006	37.299	3500	3500
2007	38.915	3500	3500
2008	42.298	4000	4000
2009	42.298	4000	4000
2010	37.298	3600	3600
2011	42.298	4000	4000
2012	37.298	3500	3500
2013	35.000	3500	3500
2014	37.298	4000	4000
2015	35.000	4000	4000
<b>TOTAL</b>	<b>410.002</b>	<b>40.010</b>	<b>40.010</b>

### RESULTADOS

- 1.1 Generación de políticas de Educación de Jóvenes y Adultos
- 1.2 Acceso a la educación básica y al desarrollo sustentables
- 1.3 Planificación Estratégica al nivel centro y comunidad
- 1.4 Elaboración de instrumentos curriculares
- 1.5 Difusión e implementación de la metodología
- 1.6 Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de la alfabetización
- 1.7 Motivar a la población para participar en el programa
- 1.8 Certificación y Acreditación final de los procesos
- 1.9 Sistematización de cada una de las etapas para retroalimentar el programa

### RESUMEN DEL PROYECTO

- Alfabetización del 50% de la población que no ha accedido al sistema educativo regular, con la participación del Ministerio de Educación y Cultura, UNE, gobiernos locales, universidades, AFEFCE, IOEDs, IPIBs, educadores populares y promotores bilingües, maestros de educación primaria y estudiantes de los sextos cursos del país.
- El proyecto se ejecutará durante 10 años, en los cuales se aspira a cumplir con los objetivos planteados, mediante la aplicación de una metodología propia que se constituirá en base a experiencias existentes en el país y a la adaptación de metodologías que han sido ejecutadas con éxito en otros países.