

## DESAFÍOS

EL 2001 fue un año de logros en cuanto a educación inicial y atención a la primera infancia.

- *Programa de fortalecimiento de la educación inicial*, con tres componentes: Plan Nacional; fortalecimiento institucional, y estudios e investigaciones. Es financiado por una cooperación técnica del BID. Logros:

- Conformación de la Red de Educación Inicial con la participación de 100 técnicos zonales de los 17 departamentos del país (todos ellos liberados del aula) en proceso de capacitación, con funciones definidas.
- Proceso de consulta para elaborar el Plan Nacional; caracterizado por la construcción participativa de diferentes sectores. Se realizaron tres meses de consultas regionales con participación de municipios, gobernaciones, iglesias, instituciones públicas, organismos no gubernamentales, familias, escuelas, cuyos productos servirán de insumo al Plan Nacional.

Un seminario–taller de educación inicial con especialistas para discutir y analizar temáticas emergentes en las mesas de consulta: derechos del niño, atención oportuna, identidad nacional, lengua e interculturalidad, currículo y formación docente, los productos fueron estrategias y líneas de acción para el Plan Nacional.

- Implementación de cuatro estudios: Diagnóstico nacional de educación inicial en los ámbitos de legalidad, institucionalidad, pedagógico, costes y financiamiento; demanda potencial de educación inicial; características bio-psico-sociales de la población de 0 a 6 años, y experiencias educativas exitosas de educación no formal y de articulación entre preescolar y primer grado.
- Conformación de una mesa intersectorial a favor del desarrollo de la primera infancia.

- *Programa de Fortalecimiento de la Educación Preescolar Indígena en Lengua Materna*: a fin de mejorar la calidad educativa de los niños indígenas en su contexto histórico y socio cultural. Logros:

- Sensibilización y difusión radial de la importancia de preescolar en lengua materna en tres departamentos del país.
- 40 escuelas indígenas beneficiadas con capacitación y elaboración de materiales didácticos.
- Elaboración de cartillas didácticas en lengua materna de tres etnias.
- Asesoramiento y apoyo de antropólogos a los capacitadores.

- *Programa «Supervivencia y desarrollo con base comunitaria»*: para fortalecer los Mita Róga y CEBINFAS, capacitando a los docentes parvularios, a las madres educadoras y a las madres usuarias de estas ofertas en cuatro departamentos del país. Logros:

- Capacitación a agentes educativos involucrados en cuanto a alternativas metodológicas prácticas y pertinentes.
  - Elaboración de materiales didácticos que respondan al contexto y a los requerimientos del nivel.
- 
- Aumento de la cobertura de educación preescolar en un promedio de aproximadamente 16% anual.
- 
- Promulgación del Código de la Niñez y la Adolescencia.