

## PROYECTO “INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INICIAL”

**Jeanette Martínez Trujillo**  
**DINEIP**

La Corporación IBM está desarrollando desde hace algunos años el programa educativo IBM- KidSmart “Pequeño Explorador” orientado hacia la introducción de las nuevas tecnologías en la educación de los niños de 3 a 8 años, con a finalidad de cerrar la brecha entre los niños que la tienen a su alcance y los que no la tienen, brindando a éstos últimos la oportunidad de ampliar sus experiencias de aprendizaje y sus posibilidades de éxito futuro.

Desde el año 2000, se inició este programa en Latinoamérica, trabajando con 9 países, liderados por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje, que actuó como Centro de Competencia Latinoamericano, encargado de orientar el proceso, capacitar a los entes ejecutores de los países involucrados y monitorear la aplicación del mismo. En agosto del presente año se realizó una puesta en común en Lima, en la cual se pudo apreciar los efectos positivos de la experiencia

En el Perú, el uso de la informática educativa está bastante generalizado en los centros educativos privados, de clase A. Sin embargo en los sectores de pobreza, es prácticamente inexistente, razón por la cual los niños de sectores populares prácticamente no acceden a las nuevas tecnologías, salvo por las máquinas de juegos a las cuales asisten niños mayores de 7 años y que tienen una mejor condición económica como para gastar en algún tipo de recreación.

Esta es la razón por la cual IBM del Perú se propone apoyar a la Educación Inicial con la puesta en marcha de un programa de extensión, en base a la experiencia innovadora y exitosa, en la misma línea de poner al alcance de niños provenientes de familias de escasos recursos una herramienta que desarrolle diversas habilidades, relacionadas con el currículo del nivel, los ponga al mismo tiempo en contacto con la modernidad. Por ello en agosto de 2002 IBM firma un Convenio de Cooperación con el Ministerio de educación iniciando el Proyecto “**Integración de nuevas Tecnologías en Educación Inicial**”, vigente hasta la actualidad, cuyos responsables directos son las Especialistas de Educación Inicial de la Dirección Nacional de Educación Inicial.

El Programa IBM-Kidsmart, Pequeño Explorador es una estación de juego/aprendizaje, que consiste en una combinación de equipo informático, programas y material educativo y que, utilizado con una metodología constructivista, contribuye al desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y actitudes colaborativas y sociales de niñas y niños desde la primera infancia. El Programa se propone poner al alcance de niños, que por razones económicas no tienen acceso a las nuevas tecnologías, la oportunidad de interactuar con diversos software educativos que apoyan el desarrollo de las competencias básicas relacionadas con el aprendizaje de la lectoescritura, las matemáticas y las ciencias, procurando un mejor rendimiento académico infantil.

IBM del Perú donó 100 computadoras y su respectivo software, en una primera entrega. En el presente año donará 200 computadoras más.

Se trata de proporcionar a centros de Educación Inicial estatales, seleccionados adecuadamente, que atienden a niños de bajos recursos, los equipos, el programa IBM-Kidsmart, Pequeño Explorador y una metodología de integración curricular, previa capacitación de un equipo ejecutor y de las docentes que estarán a cargo de su aplicación en las aulas y la sensibilización y orientación a los padres de familia para que puedan constituirse en Centros Piloto de las Redes Educativas que se encuentran organizándose y funcionando en muchos lugares de nuestro país.

El Objetivo General del Proyecto es:

Fortalecer de manera sostenida el contexto educativo de niñas y niños de 3 a 5 años de edad, provenientes de familias de escasos recursos económicos, que asisten a Centros de

Educación Inicial públicos y Programas No Escolarizados de Educación Inicial, para que desarrollen habilidades que les permitan interactuar un mundo moderno y optimicen sus procesos de aprendizaje, mediante la utilización mediada de la tecnología.

Siendo los objetivos específicos los siguientes:

- Asesorar técnicamente al tercer grupo de Equipos Ejecutores, conformados por Especialistas de Educación Inicial de los órganos intermedios involucrados, Directoras(es) y Docentes de los centros educativos seleccionados, para que se encarguen de desarrollar el proyecto en sus departamentos..
- Monitorear y evaluar la capacitación de las docentes de los centros educativos seleccionados del segundo y de las animadoras del tercer grupo de sedes beneficiarias, en el uso apropiado de la tecnología como apoyo al currículo del nivel y para el desarrollo de competencias cognitivas y sociales que permitan a las niñas y a los niños desenvolverse con éxito en un mundo moderno.
- Promover la creación de redes de aliados estratégicos para la sostenibilidad y ampliación del proyecto en los departamentos.
- Evaluar el impacto en el desarrollo de habilidades de los niños y niñas, beneficiarios del proyecto.
- Diseñar, imprimir y distribuir una guía metodológica para el uso de nuevas tecnologías en Educación Inicial.
- Equipar gratuitamente a centros educativos y a Programas No Escolarizados de Educación Inicial del segundo y tercer grupo de sedes seleccionadas

El perfil de beneficiarios del Proyecto es el siguiente:

- Niñas y niños de 3 a 5 años de edad de familias de escasos recursos de zonas urbano marginales y rurales.
- Docentes tituladas que atienden en dichos centros, con alto nivel de compromiso y responsabilidad para participar en el Proyecto. con estudios pedagógicos concluidos, de la especialidad de educación inicial, de preferencia nombrados o destacados cuya permanencia durante el año esté garantizada por la dirección del plantel y de los órganos intermedios.
- Animadoras que atienden en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial seleccionados para el Plan Piloto, con alto nivel de compromiso y responsabilidad para participar en el Proyecto cuya permanencia durante el año esté garantizada por la Especialista de Educación Inicial, al Docente Coordinadora y la comunidad.
- Centros educativos estatales y Programas No Escolarizados de Educación Inicial con Centros de Educación Inicial públicos polidocente, ubicados en zonas urbano marginales o rurales que carece de acceso a la tecnología informática, que cuentan con fluido eléctrico y condiciones de seguridad suficientes como para cuidar y mantener los equipos en buen estado y sobre todo cuenten con la disposición y compromiso del personal del centro y de los padres de familia a fin de que garanticen una buena administración en el desarrollo del proyecto.
- Padres de familia de los mencionados Centros y Programas comprometidos y dispuestos a colaborar en la seguridad y desarrollo del Proyecto.

El Proyecto se focaliza en zonas urbano-marginales y rurales de todo el país, a través de la coordinación con los Equipos Ejecutores formados por el MED en cada una de las sedes. En total suman 15 sedes las que se están atendiendo en dos grupos:

- 1er.Grupo: Loreto, La Libertad, Ucayali, Arequipa, Junín, Cusco y Lima (UGEL 01 y 06)
- 2do.Grupo: Provincia de Cañete, Provincia Constitucional del Callao, Huánuco, Huancavelica, Ayacucho, Pasco, Ancash e Ica.

Esperamos poder atender con una nueva donación de IBM a los departamentos del resto del país: Tumbes, Piura, Lambayeque, Amazonas, Cajamarca, San Martín, Madre de Dios, Apurímac, Puno, Moquegua y Tacna.

Se atiende con capacitación a los Centros de Educación Inicial que cuentan con el recurso informático, por recursos propios o por el Programa Huascarán de las UGELs de Lima.