



ESTRUCTURA



PRINCIPIOS

Diseñar un procedimiento que permita saber a todos en qué medida se está avanzando hacia las metas que se han establecido en común, lo que implica desarrollar confianza mutua y basarse en acuerdos.

Confianza mutua



Conseguir que los esfuerzos realizados por todos sean visibles, de manera que el cuadro que se dibuje sea reconocido como riguroso y realista.

Transparencia

Contar con una sólida base de conocimiento. Aprovechar la experiencia y conocimientos existentes de las instituciones y personas de la región.

Soporte científico

Adaptación a la diversidad

Adaptar el sistema de evaluación y seguimiento a la diversidad de situaciones nacionales.

Coherencia

Asegurar coherencia con las definiciones y procedimientos que están aplicando los diversos países y los organismos nacionales e internacionales que trabajan en este ámbito.



Informes Miradas sobre la educación en Iberoamérica

AVANCES SEGUIMIENTO



TEMÁTICOS



ACTUALIDAD

COOPERACIÓN TÉCNICA EN EVALUACIÓN



Evaluación de proyectos educativos nacionales e internacionales.
Diseño y desarrollo de modelos de evaluación de propuestas formativas.
Implementación de los componentes de seguimiento técnico y evaluación de proyectos de cooperación OEI.
Estrategia formativa. Formación de personas en temas de indicadores y evaluación.

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



Desarrollo de estudios de investigación.
Colaboración con espacios de integración regional y subregionales.
Coordinación con organismos internacionales asociados a las políticas de investigación y evaluación educativas.

ARTICULACIÓN CON LA AGENDA INTERNACIONAL 2030



La existencia de una agenda internacional pone de manifiesto la importancia de avanzar en estrategias globales, compartidas, sin perder la identidad de nuestro proyecto regional.
Se inicia un periodo de reflexión compartida y de nuevos retos. Avanzando hacia las METAS 2030.