

**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRO 2014

Comunicaciones y experiencias libres

Agenda definitiva

Versión 24 de octubre de 2014



Salas en las que se realizan las exposiciones de las comunicaciones y experiencias libres

En cada uno de los espacios señalados se tendrá señalizada la ubicación exacta de la sala.

Espacio azul: Facultad de Derecho de la UBA

Sala de Ciencia 1

Sala de Ciencia 2

Espacio verde: Asociación Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes

Sala 1

Sala 2

Espacio negro: Hotel Etoile

Sala 1

Sala 3

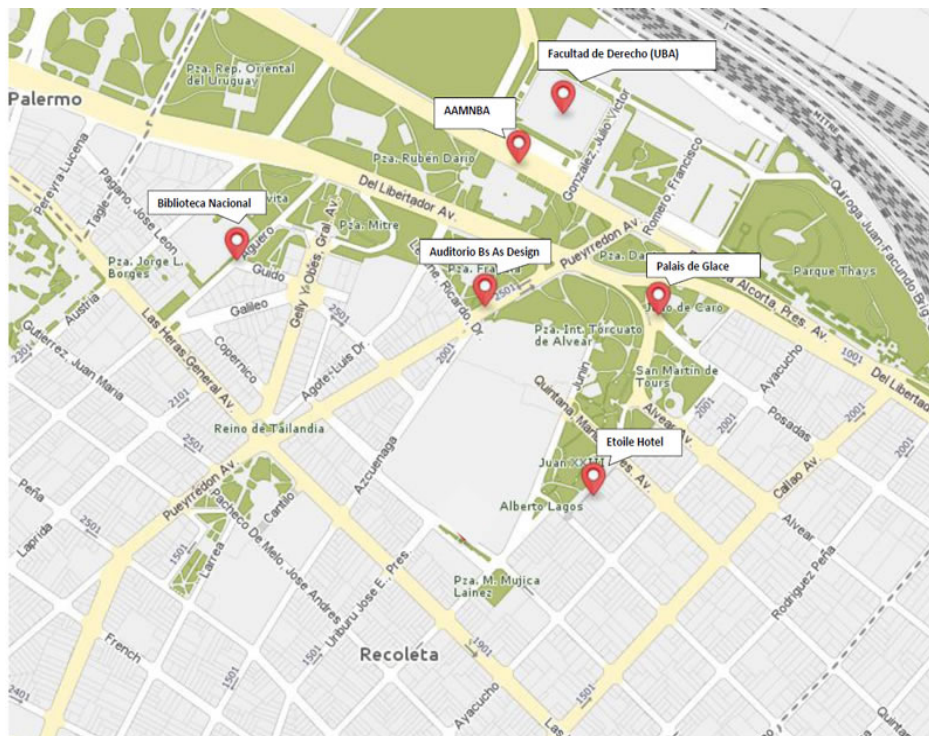
Sala 4

Espacio rojo: Nuevo auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2

Sala 3

Espacio de póster (todas las sesiones de póster se realizan en este lugar)



Codificación de las sesiones programadas

Sesiones de póster **Nuevo auditorio de Buenos Aires Design**

Código de la sesión	Fecha y hora
P1	12 de noviembre – 9.30
P2	12 de noviembre – 12.00
P3	12 de noviembre – 15.30
P4	13 de noviembre – 9.30
P5	13 de noviembre – 12.00
P6	13 de noviembre – 15.30
P7	14 de noviembre – 9.30
P8	14 de noviembre – 12.00
P9	14 de noviembre – 15.30

Sesiones orales (varias sedes)

Número de sesión	Sala	Día	Hora
1	AAMBA Sala 2	12	9,30-11,30
2	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	12	9,30-11,30
3	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	12	9,30-11,30
4	Hotel Etoile Sala 3	12	9,30-11,30
5	Hotel Etoile Sala 4	12	9,30-11,30
6	AAMBA Sala 2	12	11,30-13,30
7	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	12	11,30-13,30
8	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	12	11,30-13,30
9	Hotel Etoile Sala 3	12	11,30-13,30
10	Hotel Etoile Sala 4	12	11,30-13,30
11	AAMBA Sala 2	12	13,30-15,30
12	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	12	13,30-15,30
13	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	12	13,30-15,30
14	Hotel Etoile Sala 3	12	13,30-15,30
15	Hotel Etoile Sala 4	12	13,30-15,30
16	AAMBA Sala 2	12	15,30-17,30
17	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	12	15,30-17,30
18	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	12	15,30-17,30
19	Hotel Etoile Sala 3	12	15,30-17,30
20	Hotel Etoile Sala 4	12	15,30-17,30
66	Facultad de Derecho - Ciencia 1	12	13,00-15,00
67	Facultad de Derecho - Ciencia 2	12	13,00-15,00
68	Hotel Etoile Sala 1	12	13,00-15,00
69	AAMBA Sala 1	12	13,00-15,00
21	AAMBA Sala 2	13	9,30-11,30
22	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	13	9,30-11,30
23	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	13	9,30-11,30

24	Hotel Etoile Sala 3	13	9,30-11,30
25	Hotel Etoile Sala 4	13	9,30-11,30
26	AAMBA Sala 2	13	11,30-13,30
27	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	13	11,30-13,30
28	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	13	11,30-13,30
29	Hotel Etoile Sala 3	13	11,30-13,30
30	Hotel Etoile Sala 4	13	11,30-13,30
31	AAMBA Sala 2	13	13,30-15,30
32	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	13	13,30-15,30
33	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	13	13,30-15,30
34	Hotel Etoile Sala 3	13	13,30-15,30
35	Hotel Etoile Sala 4	13	13,30-15,30
36	AAMBA Sala 2	13	15,30-17,30
37	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	13	15,30-17,30
38	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	13	15,30-17,30
39	Hotel Etoile Sala 3	13	15,30-17,30
40	Hotel Etoile Sala 4	13	15,30-17,30
70	Facultad de Derecho - Ciencia 1	13	13,00-15,00
71	Facultad de Derecho - Ciencia 2	13	13,00-15,00
72	Hotel Etoile Sala 1	13	13,00-15,00
73	AAMBA Sala 1	13	13,00-15,00
77	AAMBA Sala 2	13	17,30-19,00
78	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	13	17,30-19,00
79	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	13	17,30-19,00
80	Hotel Etoile Sala 3	13	17,30-19,00
81	Hotel Etoile Sala 4	13	17,30-19,00
41	AAMBA Sala 2	14	9,30-11,30
42	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	14	9,30-11,30
43	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	14	9,30-11,30
44	Hotel Etoile Sala 3	14	9,30-11,30
45	Hotel Etoile Sala 4	14	9,30-11,30
46	AAMBA Sala 2	14	11,30-13,30
47	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	14	11,30-13,30
48	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	14	11,30-13,30
49	Hotel Etoile Sala 3	14	11,30-13,30
50	Hotel Etoile Sala 4	14	11,30-13,30
51	AAMBA Sala 2	14	13,30-15,30
52	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	14	13,30-15,30
53	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	14	13,30-15,30
54	Hotel Etoile Sala 3	14	13,30-15,30
55	Hotel Etoile Sala 4	14	13,30-15,30
56	AAMBA Sala 2	14	15,30-17,30
57	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	14	15,30-17,30
58	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	14	15,30-17,30
59	Hotel Etoile Sala 3	14	15,30-17,30

60	Hotel Etoile Sala 4	14	15,30-17,30
61	AAMBA Sala 2	14	17,30-19,00
62	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 1	14	17,30-19,00
63	Nuevo auditorio de Buenos Aires Design 2	14	17,30-19,00
64	Hotel Etoile Sala 3	14	17,30-19,00
65	Hotel Etoile Sala 4	14	17,30-19,00
74	Facultad de Derecho - Ciencia 2	14	13,00-15,00
75	Hotel Etoile Sala 1	14	13,00-15,00
76	AAMBA Sala 1	14	13,00-15,00

Tiempo asignado en comunicaciones orales: 10 minutos (se incrementará repartiendo el tiempo asignado a los ponentes que no estén presentes al inicio de la sesión)

Listado alfabético de autores con indicación de sesión

Autores	Título	Sesión
ABAR,C.	Cenários para o Ensino e para a Aprendizagem das Geometrias Não Euclidianas	15
ABELLA, S; GUACANEME, X. Y MARTINEZ, J.	El Ideario del Ambiente como Estrategia Pedagógica en el Contexto Rural	32
ABRAHAM, R; VITARELLI, M.	La enseñanza del ambiente y las TIC en proyectos educativos del nivel secundario en San Luis.	22
ABREU, J. B; FERREIRA, D. T; FREITAS-SILVA, N. M; DA COSTA,C. M; FREITAS, N. M. S.	O lúdico na apreensão das questões C-T-S	7
ABREU, M.K.F.;ALCANTARA, F. D.O; BEZERRA, F. N.;BANDEIRA, D. N;MATIAS, T. C.; NASCIMENTO, V. S.	Projeto Clube da Árvore: Um Caso de Educação Contextualizada no Sertão Cearense.;	28
ABUCHAR, A; SIMANCA F	Cursos virtuales: Una Experiencia en la Educación Superior	73
ACOSTA,Y	La matemática al ritmo del movimiento y la tecnología	35
ACOSTA,Y; POVEDA, D	Formación didáctica de profesores de inglés a través de comunidades de aprendizaje.	46
ACUÑA REYES M, RODRÍGUEZ MUSLERA G	Entornos Virtuales de Aprendizaje: Curso Alimentos Modificados de la licenciatura en Nutrición	16
ACUÑA. A;PLAZA.J	La comunicación en los evea. Bitácora de dos cursadas	69
AGUDELO,P; MORENO,Y; RODRIGUEZ,A.	Las TIC como herramienta de inclusión para estudiantes con discapacidad auditiva, una experiencia en Educación Superior.	P4
AGUIRRE IBARRA, L.	Espacio Educativo 20-30: un entorno para el aprendizaje significativo.	16
AGUIRRE, J	Comunidades de práctica como plataforma para el desarrollo de proyectos integradores en ingeniería	70
AIELLO ROCHA,V.; GOROSITO, C.; LANGHI,M.M.	La actividad del cronista en el ecosistema de una red profesional de aprendizaje colaborativo. Experiencia en el EDUCATON 2014 de la Red de Graduados del PENT.	13
ALARCON, T.	Animación: Estrategia para la construcción de un pensamiento socioecológicamente responsable	22
ALCANTARA;Francisca Dayanne de Oliveira ;MATIAS; TAMIREZ COELHO ;ABREU; MÔNGOLLA KEYLA FREITAS ;OLIVEIRA; CARLOS WAGNER ;COSTA; MARIA INÊS ESCOBAR. ;MARCO; CLAUDIA ARAUJO FREITAS JUNIOR;	Bacharelado em agronomia: o ensino nas universidades para o exercício profissional.	P3

SILVÉRIO DE PAIVA ;CHACON; SUELY SALGUEIRO;		
ALCOBA,M.;MISKOVSKI, V.;BROGLIA, M.;AMIEVA, R.	Acompañamiento para la inclusión en carreras de Ingeniería desde la cátedra Química: construyendo el oficio de estudiante universitario.	P4
ALDA, L.	Aprendizagem de línguas mediada por telefone celular: resultados de uma meta-análise qualitativa	56
ALÍ,M.L.;BERGERO,F.;FERNANDEZ,C.;O LAVEGOGEOASCOECHEA,M.	Construyendo Leyes sobre hombros de Gigantes	19
ALMEIDA MORAES, R; DASILVA, R.;;	Tecnologia e Educação: um balanço sobre as TIC na sociedade brasileira	1
ALMEIDA,P.C.T ; BRITTO FILHO, J.D;NUNES,W.V	Espaço Não Formal e Sua Contribuição Na Educação Formal e Continuada: Uma Experiência Bem Sucetida No Brasil	P7
ALONSO, J; BELTRAMINO, N; DEVOTO, E; PASTRANA, F; PUIG, F; REISENAUER, E; TROSSERO, E; VICTOR, G	Contacto de los jóvenes con la Ciencia	P2
ALONSO,M.;MOLINA,S	Innovar en la formación profesional de directores de Educación Básica	71
ALVARADO, G	Las TIC, generadoras de la nueva cultura informática: Uso del "Aula Virtual", Universidad Nacional, Costa Rica.	47
ALVAREZ, G; MIRETTI, E; ARAYA, V,	Democracias condicionadas y cultura adolescente	3
ALVAREZ, I.; ALBIS, N.	El desempeño innovador de las empresas extranjeras y nacionales en las manufacturas de Colombia	71
ALVAREZ,A	Cultura científica desde la educación: "arte del vivir bien de familias venezolanas. Caso: unidades educativas y comunidades aledañas al núcleo los Teques UNESR	68
ALVES,S.S.S	A inclusão escolar do aluno com deficiência intelectual e a mediação pedagógica articulada com a integração das tic.	11
AMADOR, B	Incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Prácticas Pedagógicas para la formación de docentes	41
AMES, P.	Niños y jóvenes frente a las nuevas tecnologías: acceso, y uso de tecnologías educativas en las escuelas peruanas	36
ANACONA MARTÍNEZ, A. K; MARIN ACEVEDO, H. D; DIAZ OTÁLVARO, C.	La interdisciplinarietà a través de la resolución de problemas: estrategia de enseñanza y aprendizaje de la física.	P3
ANAYA,M.	La experiencia de los cursos semi-presenciales para enseñar lectura de comprensión en inglés impartidos en el taller de lenguas extranjeras de la Universidad Autónoma Metropolitana-	69

	Xochimilco.	
ANAYA,R;ROMAHN V	Práctica docente: Transmisión de conceptos equívocos o tergiversados apprehendidos de generación en generación	40
ANDRADE, ELIZANE DE; MELO, SONIA MARIA MARTINS DE.	Formação de professores e telenovela: Uma proposta de uso pedagógico dos conteúdos de educação sexual numa perspectiva emancipatória.	2
ANDRADE, G.G.F; MENDES, B.B.C; BRITO, A.C.A; LIMA, J.R.T; RÊGO BARROS, K.C.T.F.	Experimentando a óptica: uma nova perspectiva para o ensino de física em turmas de ensino médio.	40
ANDRADE, J.E.F.; COSTA, M.C.M.P.; SOUSA, G.U.	O uso das novas formas de informação e comunicação no Proeja: concepções e percepções de professores e alunos	P8
ANDRADE, L L;SILVA, N S M; LOPES, E M	Humanização, afetividade e responsabilidade social na atuação do agente comunitário de saúde	29
ANDRADE, LL; BAHIA, I; TERRA, C; PORTELLA, D; CARMO, E	Alimentação Saudável no Programa “Preparando para a Aposentadoria”	19
ANDRADE, LL; GOMES, TMD; RÊGO, RCF; MACHADO, GB	Educação em Saúde – integração da atenção à saúde ocupacional	74
ANDRADE, LL; VERGNE, IH DE A; SANTOS, RGD; ANDRADE, LL	Humanização na Formação em Saúde	19
ANJOS, M. C. R.	Para além dos números: o planejamento alimentar sob a ótica da educação CTS.	28
ANJOS, M.C.R.; BAZZO, W.A.	Por um “que fazer” extensionista que extrapole o assistencialismo e as prescrições alheias.	5
ANTEZANA L. ;MOLINA H.	El uso de TIC para facilitar la comunicación intencional en personas con discapacidad múltiple	P4
APERIBENSE, PGGS; VIEIRA, GO; CURTINHAS, S; BARBOSA, LMA.	O uso de metodologias ativas na formação do profissional Enfermeiro – Tribunal do Juri simulado: uma experiência de sucesso.	29
ARANCIBIA, M; CARO, C; CASANOVA, R.; GODOI, V.	¿Existe relación entre las concepciones sobre aprender y enseñar con TIC en profesores de diferentes disciplinas?	73
ARANGO PINTO, L. G.	Experiencias en el uso de los memes como estrategia didáctica en el aula.	16
ARANTES, M. M;VALADARES, F.R.	O ensino da arte e as tics: desafios e possibilidades	P5
ARAÚJO, J.	A utilização dos Totens Multimídia na Unidade Acadêmica de Serra Talhada-UAST/UFRPE, facilitando o acesso aos alunos da Zona Rural.	P6
ARAUJO,R;CLEMENZA,C;CASTRO,E	La función de investigación, divulgación y su dinámica en la Universidad del Zulia. Venezuela	P4
ARBELÁEZ B; RENDON L	Proyectos de Investigación en las aulas de clase, de estudiantes para estudiantes - Aquí estoy! y USAdir	71

ARBELÁEZ, B.	Herramienta WEB para modelo financiero de constructores en Bogotá	32
ARCELUZ, W; PETRAY, C	El fomento de las vocaciones hacia la ingeniería en escuelas secundarias del sector público: una experiencia de gestión desde el nivel de educación superior	49
ARCEO, G; RAMOS, E; ALMEIDA, M; JERONIMO, R	Análisis de la gestión del conocimiento y las tecnologías de información en el ámbito docente universitario	P6
ARDILA,C; PÉREZ,S; VILLAMIL,H.	En tiempos de rapidez, enseñar lento la Internet: una apuesta por la lectura crítica.	43
ARELLANO, R	Estudio de los valores que subyacen a los proyectos educativos de liceos y escuelas de Talca, Chile para conocer el perfil de persona que se pretende formar.	5
AREVALOS,V	La formación del profesorado universitario en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la Universidad Nacional de Itapúa – Facultad de Humanidades y la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)	P6
ARIAS, V.; LÓPEZ, S. Y.	Las TIC en la Educación en Ciencias en Colombia: una mirada al estado actual de la investigación en la línea y a su contribución a los propósitos actuales de la Educación en Ciencias.	56
ARIZA,L	Educación a distancia y la formación de educadores ambientales en Brasil, un análisis desde el conocimiento didáctico	56
ARRELARO J.D.S.G; MACHADO S.S; WIGGER I.D.	Vídeos de uma criança produtora: uma brincadeira audiovisual	6
ARRELARO, J.D.S.G; CARNEIRO, V.L.Q.	Fotografia em Brasília: um projeto pedagógico para o uso de mídias e tecnologias.	51
ARROYO PRIETO, L.	El valor añadido de la alfabetización digital para la mejora de las condiciones de vida: Un análisis de las estrategias de inclusión digital en el contexto español desde una perspectiva de género;	7
ARROYO,L.; GONZÁLEZ, A.M.	Más allá de la brecha digital: un análisis de los usos de Internet asociados a los cambios en la estructura social desde una perspectiva de género	7
ARTEAGA,F. PALENCIA,J	MEDUSA: Modelo de Gestión de Tecnologías en la Educación.	56
ARTO, M. G	Una experiencia de trabajo colaborativo en el Nivel Inicial.	6
ASSUM, D; GUIL, D; MALET, O.	El uso de GeoGebra en las aulas del Curso de Ingreso a la Universidad: los porqués de una elección	17
ASTABURUAGA, V; FIGUEROA, J;	ReacTIFLO: Tiflotecnología Educativa a	71

MARTINEZ, P; ORTEGA, J.	partir de objetos físicos y multimedia.	
ASTETE,C.	Diseño curricular regional de Arequipa y la formación científica de estudiantes de EBR: una propuesta descentralista innovadora (Perú)	14
ASTUDILLO, V.; RAMOS, J.; PÉREZ, R.	Laboratorio Asistido por Computadora (LAC). Una experiencia innovadora en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.	59
ASTUDILLO, V.; RAMOS, J.; PÉREZ, R.	Aprendizaje de la Física a partir de la Resolución de Retos. Un ejemplo con el estudio del yoyo-chino en el LAC del CCH de la UNAM.	59
ATEHORTÚA, L; MONTIEL, M; ALVAREZ, A	Re-creándonos una apuesta a la formación ciudadana en y desde la u	29
ATRIO, S.I.	Experiencia de Foro Virtual en Formación Docente en la Universidad de La Guajira Extensión Maicao	2
AURIEMO, D. F.; RODRIGUES, N. H.; SCHWARTZ, G. M	TICs e Educação: o wiki como estratégia para ensino do xadrez	P6
AVILA, F.	Aproximaciones a dinámicas de formación investigativa: experiencias en instituciones de educación superior en Colombia.	19
AVITIA CARLOS,P;CANDOLFI ARBALLO,N;ARELLANO BECERRIL,E;URIASTE RAMIREZ,I	Implementación de cursos de matemáticas para estudiantes de Ingeniería en modalidad semipresencial: la experiencia de CITEC Valle de las Palmas.	20
AYALA PERDOMO, J.C.; PÉREZ MONTEAGUDO, A.	Sentido y significación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profesores de Educación Primaria. Resultados de investigación en Toluca, Estado de México	31
AZEVEDO, J: MOUTINHO,N	A comunicação de ciência em plataformas digitais: As implicações da cultura participativa e da convergência tecnológica	4
AZNAR, M.A.; DISTEFANO, M.L.; MOLER, E.; PESA, M.	Visualización y conversiones: un estudio aplicado a curvas y regiones del plano complejo	49
BACCELLI, S.; ANCHORENA, S.; FIGUEROA, S.M.; PRIETO, G.	Problemas de optimización: un análisis en la construcción de significados	49
BADILLA, M.G.; VERA, A.; QUILODRAN, J.	Aportes de Second Life en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas de alumnos en Formación Inicial Docente que participan del proyecto TYMMI.	69
BAEZ,M.	Tic, alfabetización e inclusión: la práctica de edición de textos con sordos y oyentes.	11
BAILÓN, M; RABAJOLI, G.	El desafío de las prácticas educativas abiertas (PEA).	16
BALBUENA CASTELLANO,L;BORGES PÉREZ,I;FUENTES MARCOS,O	Diálogos radiofónicos con la ciencia	29
BALDERAS, I.	El estudio de la identidad de los docentes	52

	del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), México, empleando el programa Nvivo10	
BALDERAS, I.	Evaluación del empleo del blog como material didáctico	52
BALDERAS, K.	El uso del software cualitativo en el estudio de la identidad de las profesionales en enfermería	41
BALDERAS, K.	El empleo de la TICs en los estudios de enfermería, la brecha generacional entre el nivel técnico y los estudios de maestría en Ciencias de Enfermería	52
BARAJAS MARISCAL, L.E.	La historia de la ciencia como valioso complemento en la educación científica primaria para el fomento de vocaciones científicas.	80
BARBERO, A; GIANNINO, S; MONTERUBBIANESI, P; RODRIGUEZ, V;	Programa Conectar Igualdad: Lecciones a partir de la experiencia en una Escuela Media del Partido de Bahía Blanca	38
BARBOSA NETO, O.S; SCARINCI, A.L.	Os recursos de um ambiente virtual de aprendizagem e fatores motivacionais dos alunos.	P9
BARBOSA, L. A; FERREIRA,D. T; FREITAS-SILVA,N.M; ABREU, J. B; FREITAS, N. M.S.	O que pensam os alunos sobre a abordagem CTS no ensino de Ciências?	10
BARINAGA, E; MURIAS, N	Modalidades innovadoras de evaluación	42
BARISCHETTI, M.; PULVIRENTI, M.	Experiencias iniciales en investigación. Un estudio cualitativo en Ciencias de la Educación: el caso del taller de Tesis, cohorte 2013-2014.	27
BARRANTES, M; BALLESTBO, I; FERNANDEZ, M	Enseñar Geometría en Secundaria	25
BARRETO, A.C; RODRIGUES, M.A.M.	A Saúde do Trabalhador da Educação a Distância	P2
BARRIOS, K.	El conocimiento libre para la transformación universitaria	74
BARRIOS, L; CHAVES, M	El proyecto de Aula como estrategia didáctica en el marco del modelo pedagógico enseñanza para la comprensión. Experiencia del Colegio Visión Mundial en comunidades vulnerables de Montería (Córdoba-Colombia);	P7
BARRIOS, T.; LENCINA, J.; MARIN, M.	Integración de Laboratorios Virtuales en Moodle	P9
BARRIOS,L; CHAVES, M	El proyecto de Aula como estrategia didáctica en el marco del modelo pedagógico enseñanza para la comprensión. Experiencia del Colegio Visión Mundial en comunidades vulnerables de Montería (Córdoba-Colombia)	P7
BARROS, E. DA R; MARTINS,J. DA S.	Pesquisa-ação: uma estratégia de transição	74

	agroecológica para a sustentabilidade das unidades de produção familiar no semiárido baiano	
BARROS, KALINA C. T. F. R ; FERREIRA, HELAINE SIVINI;	Analisando as contribuições das ferramentas de desenho para o processo de concepção e avaliação de sequências de ensino aprendizagem;	9
BARRY, D; STICKAR, R; DEFOSSE, N; SALVATIERRA, S	Programación de videojuegos en el nivel medio	47
BARTICEVIC, E; CANALES, R; ROJAS, P; RUIZ, P.	Feria Antártica Escolar: acercando la ciencia polar a los jóvenes chilenos.	54
BARTOLOMEOLI M; BRESSAN S; PARDO L.	Representaciones y modo de uso de nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en profesores de Nivel superior	P5
BATISTA, D. L.; PRADO, J. L.	Design de games na formação de professores de Matemática: uma experiência no projeto MIDEAM	P9
BATLLE ROIS MÉNDEZ, F.;RINCÓN M.,D.	Modelo para la optimización de las Políticas Públicas de inclusión social en TIC	P8
BEATO, E; CARRUEGO R	Creando herramientas para enseñar informática: el caso NTICx	P6
BECERRA,C; HERNANDEZ,C; HERRERA,W; JAIMES,P; MUÑOZ,M; OSPINA,Y; PARRA,L; PATIÑO,P; RODRIGUEZ,A; VARGAS,G	Familia y comunidad, base esencial del proceso pedagógico en un ambiente hospitalario	26
BECERRA,L; BELTRÁN,A; BENJUMEA,N; CAMACHO,J.	Parque Tecnológico Guatiguará- Dinamizador del ecosistema de innovación de la Región.	10
BECERRA,L; BELTRÁN,A; BENJUMEA,N; CAMACHO,J.	Alianzas Estratégicas para la Cooperación Internacional: Caso Parque Tecnológico Guatiguará-Colombia.	67
BELFIORI, L.	Enseñanza de estadística con recursos TIC	17
BELIZARIO, B. N; AFONSO JUNIOR, O. P; OLIVEIRA, J. V. S;	Ensino de Programação nas Escolas Públicas: Criando Novos Gênios	65
BENAVENTE, N; ALBORCH, A; SANTAELLA, A; GIMENEZ, N	La basura, una temática transversal para promover el compromiso social y ambiental en una escuela secundaria.	22
BENAVENTE, N; CUESTA, A	Normas IRAM ISO 9001 y utilización de indicadores en la enseñanza de la física.	P3
BENITEZ FAJARDO NELSY JANNETH	Sociedad al aula. Transformando la sociedad desde el aula	22
BENITEZ, L. ARANA, C.	El mundo microscópico para divulgar la ciencia y promover la cultura científica en niños de primarias rurales.	19
BENITEZ,L;MARTINEZ,R.	La interdependencia como factor resiliente en la sociedad tecnológica	7
BENJUMEA,M	La innovación educativa en clave de construcción social	29
BENSABAT, C.	El Pensamiento Computacional en el Modelo 1 a 1	8

BERNAL, S.	Sistema inteligente de reconocimiento de voz para la traducción del lenguaje verbal a la lengua de señas colombiana.	1
BERRUTTI, S.	Química accesible y TIC	53
BILAU, J.; RODRIGUES, E.; BASILIO, M.	Ensino a distância: Análise de uma experiência pioneira no ensino superior politécnico em Portugal	69
BILBAO M, TENUTO G, SÁNCHEZ F, ;SLOBODA L, ORMACHEA D ;	Realidad Tecno Cognitiva. Estudio e investigación de tecnología aplicada para personas con dificultades de comunicación y aprendizaje;	71
BILBAO M; TENUTO G; SÁNCHEZ F; SLOBODA L; ORMACHEA D	Universidad Virtual Inteligente	56
BLANCA,R; JACOBO,F; SARALGUI,C;ZALAZAR,C	Ciencia y Cine: Una Modalidad no formal de divulgar la ciencia	P2
BLANCA,R;JACOBO.F.	Programa Los Científicos van a las Escuelas: Fortalezas y Debilidades de su implementación en Tucumán	P7
BLANCO, F;FORERO, P;TRIANA, E	didáctica y base tecnológica como categorizadores de la formación de los nuevos ingenieros	P6
BLANCO, M.; COELHO NETO, J.; ARAUJO, R.;SENE, C.; SILVA, G.; ROCHA, S.;;	O uso de recursos midiáticos no atendimento de crianças com discalculia em sala de recurso de escolas estaduais do norte do estado do Paraná, Brasil.	P4
BLANCO,F; RUIZ,DIANA	Formulación de una Metodología para Diseñar e Implementar redes MESH como alternativa de solución para redes comunitarias o rurales; Proyecto de Apoyo; Construcción de un esquema tecnológico para Protocolos de enrutamiento en redes MESH;	71
BOFFELLI,M;DEMIRYI,M	Intervención en emergencias y desastres. Una propuesta de capacitación virtual de posgrado para terapeutas ocupacionales de Latinoamérica	16
BOHORQUEZ, L.	Las creencias vs las concepciones de los profesores de matemáticas y sus cambios	54
BOLAÑOS, R; ROSERO, A	Conocimiento y utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje de las ciencias básicas del programa de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto	78
BOLÍVAR,B; GALLEGO,G	Formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar de la FUNLAM sede Medellín, en las Tecnologías de la Información y la Comunicación;	P7
BOLÍVAR,M; BRAVO BARLETTA,V	Explorando usos efectivos de las TIC en la enseñanza de la Matemática	20
BONILLA, L; ROMAN, O; PATIÑO, C	El desafío de los administradores en la	3

	nueva era de la conversación	
BONILLA, M; DÍAZ, C.	Estrategias metacognitivas de adultos mayores en inglés como segunda lengua.	P3
BONINI, E.	Oportunidades educativas y propuestas curriculares en el actual contexto	P7
BORCHES, E. I.; FORTUNATO, M. E.	Profe ¡se zarpó! ¿cómo voy a dibujar las partes íntimas? dibujos tabú y su transformación en oportunidades didácticas	80
BORCHES, E. I.; RONI, C.	Leer prospectos en clases de biología molecular ¿para qué?	24
BORDALLO FARIAS, T.C.; SANTOS FILHO, I.; PINTO, O.R	Educação a Distância em Saúde como Ferramenta de Aperfeiçoamento Profissional	52
BORDALLO, F.C.T; JULIO, A.D	Tecnologias Assistivas na Educação de Crianças Autistas	1
BORSANI, V; CICALA, R; DUARTE, B	Formación docente en la virtualidad: construcción de conocimiento matemático y comunidades de aprendizaje	45
BORTOLETTO-SANTOS, R. C.; COLNAGO, N.A.S.; MASCARENHAS, Y.P.	Almanaque Digital: uma proposta para uso das TICs no ensino fundamental	P6
BOSCH, H., BERGERO, M., CARVAJAL, L., DI BLASI REGNER, M.; DIMITRIJEWITS, A., GEROMINI, N., RAMPAZZI, M.	Enseñanza y aprendizaje de ciencias ; matemáticas potenciadas por tecnologías;	15
BOSCH, H., PELEM, M., PEREZ, M., RAMPAZZI, M., SCALELLA, G., STERZOVSKY, M.;	Laboratorio Integral de Ciencias	53
BOSCH, H., PELEM, M., PEREZ, M., SCALELLA, G., STERZOVSKY, M.	Enseñanza Experimental de Ciencias Físicas y Químicas potenciadas con tecnología	53
BOSSIO GRIGERA, P.	Centro de gestión del conocimiento y promoción de la investigación de la salud Dr. Carlos Alvarado	32
BOSSIO GRIGERA, P.	Bioética en Biología en la Universidad. Un espacio necesario para la supervivencia	44
BRAGUINSKY CASCINI, M.	Aplicabilidad de la matemática en el mundo cotidiano, el desarrollo personal y su aprovechamiento para entender la importancia de su enseñanza-aprendizaje.	P4
BRAICOVICH, T.; COTIC, N.	Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNION	P9
BRAMATI, P; COTTI DE LA LASTRA, L; BRAMATI, S; LÓPEZ DE MUNAIN, C; ROSANIGO, Z. B.	Fomentando el conocimiento con Objetos de Aprendizaje	P5
BRAVINO, L; MARGARIA, O.	Dispositivos móviles: una experiencia en el aula de Matemática Financiera	58
BRAVO DÍAZ DE VALDÉS, S	Proyecto cosmo física de divulgación e iniciación científica escolar en física de partículas, cosmología y el universo primitivo de altas energías	34
BRAVO DÍAZ DE VALDÉS, S	Entrega de material de apoyo a propuestas	59

	TIC en ciencias físicas: 1800 archivos categorizados junto a un análisis al interés, enseñanza y actualidad científica de la física.	
BRAVO, I.	Educación Científica en un Colegio Técnico-Profesional: Gestiones para promover una Cultura Científica.	14
BRAVO,M.	Como hacer y aprender química cocinando.	P8
BRESCI, M.S.	Projeto de Extensão Universitária: Pequeno Cientista	24
BRICEÑO, M; OROZCO, E.	Entrenamiento en Tecnología de Información y Comunicación en Profesionales de Contaduría Pública del municipio Valera, Estado Trujillo. Venezuela.	3
BRIJALDO, M.	Los estilos de aprendizaje como fundamento para la personalización y adaptación de procesos de evaluación en estudiantes universitarios	79
BROUTELLES,A.M.V.;SILVEIRA JÚNIOR, W.J.	Múltiplos olhares sobre a escola e o bairro: a percepção ambiental de estudantes da escola José Moreira dos Santos e a construção coletiva do conceito de educação ambiental	30
BRUNEREAU, L.	Proyecto Inclusión Digital Rural	13
BRUNETTI, J; ORMART, E; ANTÓN, C	La percepción de la ciencia y la tecnología y su relación con la educación	70
BUENROSTRO, A; BAÑUELOS, P.	Uso del portafolio electrónico para promover el aprendizaje en la carrera de psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	21
BURBANO, P.P.	Impactos de las becas en el Sistema de I+D+I universitario colombiano desde la perspectiva de las Fallas Sistémicas	67
BURGOS, A.;DIAZ L.	Práctica de Investigación Científica Escolar en el Caso del Diente de León (Taraxacum officinale) en ISFD	P4
BURIN, D. I.; BARREYRO, J.P.; SAUX, G.; IRRAZABAL, N.	Comprensión de hipertextos expositivos en contextos naturales: Estructura del hipertexto, capacidad de la memoria de trabajo, conocimiento previo, y estrategias de resolución.	P7
BUSTOS,M;MORALES,R	Creencias sobre La Naturaleza de la Ciencia un estudio con profesores Y estudiantes de la Universidad Técnica De Ambato	P1
BUSTOS,P.	Percepciones de los alumnos en relación a sus aprendizajes mediante la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el área de Historia y Ciencias Sociales	3
BYRNE,C.	Propuesta para la implementación de un blog como una herramienta de innovación	P9

	curricular en la cátedra de Química Analítica Instrumental	
BYRNE,C; ESNAOLA,F	Empleo de la red social educativa Edmodo como un complemento para la enseñanza de Química Analítica a nivel universitario	P9
CAAMAÑO, H.; PASCALE, P.	Innovación Ciudadana en Iberoamérica: participación digital para la transformación social	55
CABALLERO, P.	Transformaciones culturales y académicas con apoyo de TIC. Innovación en la diversidad: Caso departamento de Cundinamarca-Colombia.	P7
CABRAL,S.A.; SEPINI, R.P.; MACIEL, M.D.	Alfabetização Científica e o Ensino de Ciências	40
CALDAS,C.A;CORREDOR,J	Flujo de contenidos en la red: su influencia en las comunidades de práctica y el performance artístico.	3
CALDEIRO, G; MERPERT, A.	El “Eduhackaton”: un dispositivo pedagógico en línea orientado a la resolución colaborativa de problemas	5
CALLE, E.	Teorías del aprendizaje e interacción de formatos bi y tridimensionales en las clases de Arte y Comunicación Visual	8
CALLE,E.	Contribución de los videojuegos a la educación liceal	8
CALLES, C.	Participación científica de las mujeres en El Salvador	50
CALVA, O; ORTIZ, J;VÁSQUEZ, A.	Las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta en la educación artística. Propuesta de un programa académico.	6
CALVIÑO, N.G.	Virtualización de la Universidad Latinoamericana: reflexiones en torno a las configuraciones emergentes de Universidad	37
CAMACHO, J.	Educación Científica para la diversidad, desafíos pendientes	33
CAMACHO, J; GRIMA, C.	Las TIC en el aula universitaria en la carrera de Ciencias de la Educación. Experiencia de una cátedra, sobre su incorporación y posible asimilación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	31
CÁMARA,C	Una aproximación a los hábitos lectores de los padres con relación al fortalecimiento de la formación lectora en alumnos de primer grado de educación básica	47
CÁMARA,C	Me gusta leer, me gusta escribir	P7
CAMARGO,C.C.; FARIA, R.C.B.	Alfabetização científica como possibilidade de inovação no ensino de ciências, no currículo da escola de tempo integral e na formação de professores	35
CAMAROTTI, A. T.; GOMES, R.C.M.	O professor e as tecnologias de informação	P5

	e comunicação (Tics): um panorama dos profissionais frente às inovações tecnológicas.	
CAMPANELLA, J	Los medios de comunicación en la escuela, un abordaje reflexivo hacia una actitud crítica.	36
CAMPOS, J M; CARDOSO, M L M C; FERREIRA, C A; BRAGA, C N.	Jovens e ciência, a formação de cidadãos: uma perspectiva sobre a iniciação científica no ensino médio; através do programa de vocação científica na fundação Oswaldo Cruz - Rio de Janeiro, Brasil	24
CAMPOS, L; SANCHEZ, M.	Plan de Formación a Directivos: "TIC para la Gestión"	78
CANALES JARA, Y.	Estudio Comparativo de Conciencia Fonológica en niños de 4 y 5 años de Zona Urbana y Urbano Marginal	P2
CANTILLO, R.	Potenciamiento de una experiencia digital desde la pedagogía crítica	P4
CARAMÉS, I.	Lectura y escritura: estrategias de enseñanza y aprendizaje a partir de un sitio creado para estudiantes de Didáctica de Profesorado de Español	76
CARDONA, A; ECHEVERRI, A; SEVILLA, G; ZULETA, F	La experiencia del cuerpo y el contexto en la formación del diseño	P4
CARDOSO, A. C. B.; LONGO, I. M.	Proler univali: um olhar plural sobre a leitura	47
CARDOSO, I. R; PEREIRA CARDOSO, L. J; ROCHA, J. C.	Universidade e economia solidária: uma experiência formativa no semi-árido baiano	P2
CARDOSO, I. R; ROCHA, J. C; SANTOS, C. T. B.	Representação gráfica na geografia: a modelagem do conhecimento do mapa conceitual à rede semântica	P1
CARDOZO, N; MORALES E; GUTIÉRREZ, C	Propuesta de Formación en Enseñanza y Aprendizaje de la Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad en Profesores de Básica Secundaria de la Ciudad de Ibagué	34
CARIAGA, R.	Grados de hibridación del binomio enseñanza/tecnologías	31
CARIUS, A. C.; FERREIRA, G. P.	O Cálculo Diferencial e Integral e suas dificuldades: uma abordagem interdisciplinar para estudantes de Engenharia	80
CARLE, G.; BRUNO, J.; DI RISIO, C.	¿Qué piensan nuestros alumnos de la química? ; Una experiencia de indagación a estudiantes de la escuela media en la provincia de Buenos Aires (Argentina) para el diseño de estrategias didácticas	35
CARMAZINI, V. C. B; FREITAS, J. L.; FARIA, R. C. B.	Levantamento e análise dos objetos de aprendizagem de conteúdos de biologia no RIVED	P8
CARNEIRO, S; BRAZÃO, M	Aplicação Tecnológica Educacional do Aprendizado linguístico em Idiomas.	67

CARREÑO VALDIVIA, Y.	El uso de las TIC en Chile en la enseñanza de la lecto-escritura en los niveles iniciales	76
CARREÑO, P; LOZANO, J.	Ambientes virtuales de aprendizaje 3D	46
CARREÑO,C; ALVAREZ,D; CHIAPPERO,P	Diagnóstico de competencias en TIC para Química en ingeniería	P5
CARRILLO WALTEROS, J.F.	Administración eficiente de un entorno LMS en educación superior. Caso de estudio: Universidad Abierta y a Distancia de la Universidad Santo Tomas.	67
CARRILLO, A; MANZANO, J; ORTEGA, F.	Del blended learning al e-learning en la formación de docentes	73
CARRIZOSA, GONZÁLEZ, E; LAMUS, ANTOLÍNEZ, G; SÁNCHEZ, MARÍN, A	Las TIC una puerta abierta al mundo del conocimiento de las Ciencias para incrementar los niveles de motivación, la argumentación y la investigación.	55
CARVAJALES, A; DAVYT, A	Ciencia, tecnología y desarrollo local en Colonia del Sacramento, Uruguay: una experiencia de intercambio entre comunidades educativas	24
CARVALHO, F. R. I.; JUNIOR, L. R. J.	Como envolver as intensas influências tecnológicas para o desenvolvimento e aprendizado didático.	36
CASABLANCAS,S.,SCHWARTZMAN,G;BURGUI,S.	Cambiando paradigmas sobre ciudadanía digital en el EDUCATÓN 2014	7
CASTALDO, I.C.C.; CRUZ, A.L.F.; NARDI, L.	Tecnología y educación: uso de redes sociales en el Ensino Médio de escuelas privadas y/o públicas de São Paulo	51
CASTALDO, I.C.C.; PAGANI, M.F.C.A.; SILVA, P.H.G.O.	La enseñanza de lengua extranjera bajo una perspectiva interactiva: el juego educacional como un recurso en la educación de jóvenes brasileños	51
CASTAÑEDA, L	Cloud Computing: dimensión sustentable para las IES	74
CASTAÑO TÁMARA, RICARDO	Ciencia, tecnología y tecnociencia. Una propuesta para su enseñanza desde CTS	68
CASTELLANOS, J; GALEÓN, M; HERNÁNDEZ, F; MARTÍNEZ,N; MARTÍNEZ, Y; MORALES, J.;	Transformando Mundos Posibles Con Nuestras Propias Manos	19
CASTIBLANCO,D;TRUJILLO E;CASTIBLANCO,I,;	Aplicación " sive" en alfabetización virtual asistida una experiencia para superar la exclusión: superándonos con la esperanza de la paz, proyecto dirigido por la Fundación Liceo Moderno, Girardot, Colombia.	55
CASTILLO, J; CIFUENTES, H; CHAVEZ, D	Una experiencia de nivelación en aptitudes lecto-escritoras y conocimientos de ciencias básicas en estudiantes de primer año de ingreso de la Universidad Católica de Temuco	50
CASTRO ARBOLEDA, G.	El programa de Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira -	77

	Colombia -Una Experiencia TIC Para la Formación Docente	
CASTRO, M.I.	Usos de las TIC y nuevas modalidades educativas	P6
CASTRO, M; BUSTAMANTE, A.	Diseño para el desarrollo de software de alfabetización digital	2
CASTRO,A., CCICONI, N., NATALI,M., PEDRAZA, M.	las TIC`S en la Escuela.	P6
CAZARES, M; JUÁREZ, A; MEJÍA, C.	Larva migrans; una zoonosis que afecta a humanos de Ciudad Nezahualcóyotl, estado de México	18
CÁZARES,M;ALCANTARA, A	Análisis de la Calidad del Agua de Ciudad Nezahualcóyotl, Acorde a la Norma Oficial Mexicana NOM-127-SSA1-1994	70
CEDANO,G.Y AVILA, F.	La virtualización de la formación continua del profesorado en Jalisco: hacia la construcción de un sistema virtual de formación continua.	P4
CELINO, MLS; SERAFIM, MLS	Representações de estudantes sobre o ensino com TIC: uma reflexão a partir de práticas docentes de professores jovens e adultos	76
CENICH, G.	Formación docente continua: la actualización del PLE	76
CERDA,C.	La Investigación Acción Participativa: punto de partida para una educación sostenible.	67
CERDAS,R.	Aproximación al uso de las TIC en Educación Continua: el caso del Recinto de Guápiles, de la Universidad de Costa Rica.	77
CERQUEIRA, SS; DOS SANTOS, MC; CALHEIRA, HC; CALHEIRA, LC; MARTINS,MCR.	O pH do meu aquário está ácido ou alcalino? Uma experiência no ensino de Química com crianças da educação infantil e ensino fundamental I.	35
CERRUTI, C; PASQUALE, G; CARASI, P; QUIROGA, A	Diseño y evaluación de una aplicación de GeoGebra sobre Presión de Vapor	P9
CERRUTI, C; QUIROGA, A	Diseño y utilización de una aplicación de GeoGebra para el estudio de la ley de acción de masas	P9
CERVANTES, E; GUTIÉRREZ, P	Actitudes de los estudiantes de bachillerato ante la educación científica	49
CHIRINO, A. Y PALMA RODRIGUEZ,N.	Autoevaluación como herramienta docente	P8
CHOROLQUE, M E; VALEIRAS, N	La biodiversidad a través de las WebQuest. Análisis y caracterización	48
CISNEROS LÓPEZ, M.	Mariposas y caballos. Encuentro de la Educación Artística y el uso de las TIC en escuelas rurales	P5
CISNEROS LÓPEZ,M; CASNATI, A; DE OLIVEIRA, E; GALEFFI, D.	Relaciones horizontales en la educación universitaria uruguaya	44
CLAVELL, M.	La coproducción de tecnología en la construcción social del hábitat urbano. Una estrategia de vinculación entre sectores	10

	populares y universidad pública como asesor técnico en proyectos de urbanización	
CLEMENZA,C; ARAUJO,A; FERNANDEZ,J	La Educación a Distancia Universitaria y la satisfacción de los usuarios. Caso Universidad del Zulia. Venezuela	P5
COBREROS,M	El Museo como herramienta pedagógica.	18
COLOMBO ROJAS, E.; LLANOS, V. C.; OTERO, M. R.	La pedagogía de la Investigación en el aula de la Escuela Secundaria y el estudio de las Funciones Polinómicas.	54
CONTINI, L; AVILA, O; VAIRA, S	Matemática y Ciencias. Su relación con la permanencia de los estudiantes en la Universidad.	49
CONTRERAS TRUJILLO, A.	Innovando las historias de éxito del CBTIS 47 con las TIC	78
CONTRERAS, E; SARMIENTO, A	Pedagogía Simple: una propuesta de trabajo en ciencias	41
CONTRERAS, P; FLORES, P	La Im/permeabilidad de la Innovación Tecnoeducativa: Un enfoque multidimensional para el entendimiento de las tensiones y paradojas de la Escuela en la actualidad	78
CORD, D; MELO, S.M.M.	A produção de conteúdo – vídeo – em tecnologia digital de informação e comunicação (tdic: um recurso pedagógico no trabalho com uma turma de alfabetização da educação de jovens e adultos	13
CORDERO DE BARRIENTOS, O.	Impacto del clima escolar en la calidad educativa	9
CÓRDOBA, F.	Las TIC en el aprendizaje de las matemáticas: ¿qué creen los estudiantes?	20
CORNACCHIONE,A;BARBAGALLO,M	Invertir la clase: más tiempo, para hacer juntos	17
CORNEJO ESPEJO, J.	Formación de profesores e inclusión educativa: tareas pendientes	33
CORREA, A. DÍAZ, P. MOREIRA, L. URETA, X.	Educación a Distancia en personas Adultas Trabajadoras. Ventajas y Desventajas.	13
CORREIA DIAS, Â Á; PULITA, E J	Coautorias em redes - ensinando e aprendendo com novas formas de ler e escrever	36
COSTA, M. C. M. P; SILVA, C. C. A	O Ensino das Ciências e as TICs: o uso do Laboratório de Informática como facilitador do processo ensino-aprendizagem da alfabetização de Jovens e Adultos	13
COSTA, S; GUIMARÃES, R.	Livros Didáticos para a educação CTS e suas contribuições para a participação cidadã: O olhar do futuro docente.	24
COSTA,C.C.F;CUNHA,F,L;GONÇALVES,J. E.B.L; SILVA,J.M; KUHN,L.B.C.T.	Ensinar e Aprender Língua Francesa no Centro de Idiomas do IFTM	32
COSTA,T;ALMEIDA,R;POENARU,L; NORBERTO,J.	Feiras de ciências e carreiras científicas: FEBRAT, um estudo de caso.	68

COTIC, N.	GeoGebra como puente para aprender matemática	20
COUTINHO,L; PINTO,S; DAHMOUCHE,M.	Sustentabilidade, o que é isso?	22
CRISTANCHO, J.	Caracterización de los aspectos pedagógicos y didácticos establecidos en el proyecto académico educativo del programa de licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Tecnológica de Colombia	74
CRUZ, S; SANDÍ, J; HIDALGO, K.	Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como medio de fortalecimiento de la docencia universitaria	41
CUARTAS, M; QUINTERO, V	Formación docente en el desarrollo de competencias digitales e informacionales a través del modelo enriquecido TPACK*CTS*AbP	69
CUBERO, S; VEIGA, A.	Propuesta de Cápsulas de Video sobre los Instrumentos de la Orquesta Sinfónica en el Contexto del SINEM	8
CUBERO,K;VILLANUEVA,L	Inspirando Ilusiones: una experiencia estudiantil para el cambio social	76
CUCCI, G; FERRANTE, C	Resignificación del uso del laboratorio en la enseñanza de las Ciencias Experimentales en la escuela media	P3
CUEVAS,F.	Construcción y reparación de juguetes como posibilidad para entrar a la tecnología desde la experiencia cotidiana	5
CUEVAS,F.; ALVAREZ,V.	Brecha digital en los docentes de secundaria de Costa Rica	37
CUEVAS,F;GARCIA,J	Las TIC en la formación docente;	46
CULLEN, P; MARINELLI, L	¿Como enseñar ciencias para no espantar a alumnos con potencial para estudiar ingeniería?	25
CULZONI,C;ALEGRE,L;FORNARI,J;AIMÉ, L;SCHREIER,C	Una experiencia multimedial en la enseñanza de la física	79
CUSTODIO, A; URDANETA, E; BARRETO, A; OVIEDO, A	Sistema Electrónico de Adquisición y Entrega de Datos para Laboratorios de Enseñanza que puedan incorporarse a Entornos Virtuales de Aprendizaje	65
CUSTODIO, Á; URDANETA, E; PARRA, R; ALARCON, N	Entorno Virtual para el curso "Planificación y Control de Mantenimiento"	21
D'ANDREA, R.E.; DELORENZI, O.; SASTRE VÁZQUEZ, P.	La justificación en estudiantes universitarios de Ingeniería	32
D'AGOSTINO, M.	Las bibliotecas escolares: un asunto secundario. El rol de las bibliotecas en los alumnos de institutos de formación docente para la escuela media de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	43
DALERBA, L; QUINTERO, T	Taller CTSA para adultos mayores	58
DALLA COSTA,G.	Los Valores Que Aporta La Educación Física,	12

	El Reconocimiento Y Acompañamiento De Las Demás Areas Curriculares	
DALLERA, M; TENAGLIA, P	La videoconferencia como recurso didáctico TIC. Problematicación y debate desde las Ciencias Sociales	34
DAVYT, A.; CABRERA, C.	Vinculación Universidad – Sociedad y formaciones universitarias: una perspectiva histórica y una tesis actual	10
DE ELIA, P.	Niños creadores de tecnología	16
DE LA RUESTRA, MR; VENEZIA, MR; PERLO, C.	Implementación y análisis de un entorno físico- virtual para el fortalecimiento de la enseñanza de la química	59
DE PAULA, B. H.; VALENTE, J. A.	A criação de jogos digitais como abordagem pedagógica	8
DEARTECHE, M; WELSH, S.	Aplicación de un tablero de Medición del conocimiento y la innovación en empresas del sector minero y ciencias de la vida. Estudio en Argentina, Chile, Colombia y Perú.	3
DECCACHE-MAIA, E.; MESSEDER, J.C.	Carnaval carioca e o ensino de ciências a partir da perspectiva CTS: uma relação possível	10
DEL RIO, L; GONZALEZ, A; BUCARI, N	La integración de las TIC en las clases de matemática en el nivel universitario: ¿Cómo afrontar este desafío?	17
DELGADO, M; ATUESTA, N; AGUIRRE, S; JIMENEZ, A; GUTIERREZ, J; RAMÍREZ, C; JARAMILLO, C	Desarrollo de estrategias de Enseñanza – Aprendizaje para mejorar el entendimiento, la autonomía y la motivación de los estudiantes	77
DELGADO, U; CÁRDENAS, K. M; FLORES, C. P; GUZMÁN, M. T.	Disposiciones para el aprendizaje y logro académico en estudiantes universitarios	42
DELLEPIANE, P.; LAMBERTI, M.A.	Un proyecto en abierto: los cursos masivos en línea del Programa de Educación a Distancia (PAD/USAL);	13
DELORENZI, O. D ANDREA, R. Y SASTRE VAZQUEZ, P.	Razonamiento, abstracción y validación: aportes teóricos para el análisis del lenguaje matemático estudiantes de ingeniería	25
DENARO, I	Respuestas rápidas en el aula	69
DENNETT, O.	Programa Vincularse: Un Paso a la Equidad en el Conocimiento y el Acceso a la Universidad	33
DI SALVO, C; PERROUD, C	Computación para Agronomía en la Universidad Nacional de Luján: Una experiencia 2.0.	56
DIAS DE MOURA, P.	Gestión pedagógica y políticas públicas de educación básica en Brasil	12
DÍAZ HERRERA, F.	Integración Educación Artística en el Currículum Escolar. Desafíos del Programa de Gobierno actual	33
DÍAZ, A; CORTÉS B.	El estudiante como cliente, riesgo para la calidad de la educación superior en	12

	Colombia	
DÍAZ, D; GALLEGO, D.	Las TIC como apoyo a la educación de personas con discapacidad auditiva.	1
DÍAZ, J; BANCHOFF TZANCOFF, C; QUEIRUGA, C; MARTÍN, E	Experiencias de la Facultad de Informática en la Enseñanza de Programación en Escuelas con Software Libre	50
DIAZ, J; PINTO, A	Reflexiones a partir de las posibilidades y riesgos de las TIC: caso práctico en la experiencia En TIC Confío en La Guajira-Colombia	44
DIAZ, M; MARQUEZ, A; ANDRADA, S.	Educación mediada por tecnología informática: Competencias docentes para la enseñanza.	36
DIAZ, P.	Huila Construyendo Mundo: desarrollo social a través de la apropiación de ciencia y tecnología en el departamento del Huila, Colombia	74
DÍAZ, P.; GARDERES, D.; PIÑEIRO, R.	Experiencia de formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado: diagnóstico y acciones realizadas.	P3
DIDONÉ, A; MIOTTI, A	Una propuesta para la enseñanza de la geometría: de la exploración a la demostración con recursos tecnológicos.	15
DINIZ, I.K.S.; DARIDO, S.C.	Danças folclóricas na Educação Física escolar: blog como apoio didático	36
DINIZ, R.; SANTOS, M.	A Utilização da Robótica Educacional LEGO® nas aulas de Física do 1º ano do ensino médio e suas contribuições na aprendizagem	53
DISTEFANO, M. L.; AZNAR, M. A.; POCHULU, M.	Procesos cognitivos y significación de símbolos algebraicos en estudiantes universitarios	49
DOMÍNGUEZ A; GUZMÁN E; RODRÍGUEZ V	La Alternativa Didáctica como estrategia para la obtención de grado en Educación Media.	12
DOMÍNGUEZ, G; GUTIÉRREZ, C; SÁNCHEZ, Z; SOL, J; TORRES, Y.	La escuela nueva un retorno al aprehendizaje rural en pro de escenarios educativos inclusivos	27
DOMÍNGUEZ, S.	Periodismo Científico. Caso de estudio de dos diarios del Estado de Jalisco, México	39
DUARTE, G.B.	O processo de gamificação e a aprendizagem de línguas pelo viés da complexidade.	31
DUARTE, O; RODRÍGUEZ, G; LÓPEZ, C	Curso piloto intensivo de nivelación en matemáticas para admitidos a programas de Ingeniería en la Universidad Nacional de Colombia	50
DUARTE, S.	Metodología para el fomento de la lectura, la escritura y la creatividad aplicada a estudiantes de primaria del colegio	43

	Monseñor Vélez, de la ciudad de Nandaime, Nicaragua.;	
DUARTE,D;PERALTA,M;CASTRO,J.	Experiencias “Proyecto fortalecimiento negocios verdes de la provincia del Guavio (Cundinamarca Colombia)”	70
DUGHERA, L	¿Desagregar para comprender? Análisis del plan Todos los Chicos en la Red desde la voz de los mentores y directivos.	56
DULLIUS, M. M.; NEIDE, I. G.; QUARTIERI, M. T.; BERGMANN,A. B.; SPEZIA, A.; RAUBER, A. G.;;	Incentivando o ensino de Ciências Exatas na escola básica por meio de experimentos interativos e simulações	40
DURÁN, M. R.; AMIEL, T.; MARTINS, E. M.; COSTA, C.	Modelos estruturais de gestão EaD nas instituições públicas de ensino superior do Brasil	38
DURAN,M.R.C.;RODRIGUES,B.C.M.;BU ENO,B.A.O.	Reformas educacionales y evaluaciones docentes: apuntes sobre Brasil y Chile (1990 – 2010)	79
DURQUET MANZINO, A	Formación docente en formato semipresencial-Uruguay 2014: “Una experiencia en construcción”	71
DZIB GOODIN, A.	Formación docente en el área de ciencias: la experiencia de los Estados Unidos	35
ELIAS,S; MORRESI,S	La cooperación e internacionalización de la educación superior: relato de una experiencia	67
ELIZONDO HERRERA, A.; FLORES GUEVARA, L.A.; GONZÁLEZ SANTOS, Y.	El Programa Ciencia en Familia Una Aportación de Educación para el Desarrollo Sostenible	P2
ENRICH, R.; CREUS, M.; CIANCIO, G.	Tecnología Digital, Matemática y Física: un estrecho vínculo.	70
ENRIORI,A;DOTRO,E;IBARRA,F;CRISTAL DO,P	Programa Mamis	38
ENRIQUEZ, F., F; PASCACIO, J., J; ZARATE, G.;	Material Didáctico Digital de Ciencias Sociales - Matemáticas con Fundamento en la curricula	3
ENRÍQUEZ, S; GARGIULO, S.	Formación docente en el uso de las TIC a través de una comunidad virtual de práctica: posibilidades y logros.	38
ENRÍQUEZ,A;PADILLA,E	Las TIC como herramienta educativa en el desarrollo de habilidades de la lecto escritura en el bachillerato universitario mexicano: CCH-Oriente UNAM	76
ERRANDONEA, M; REYES, H	Una apuesta innovadora en las Bibliotecas de Educación Técnico Superior, experiencia exitosa en Duoc UC, Chile	43
ESCOBAR DE BAREIRO, D; ÁVILA DE LOMBARDO, M; JIMÉNEZ REY, E.	Ciencia con Conciencia: una experiencia colaborativa multidisciplinaria regional para la educación sostenible	58
ESCOBAR,J; RODRIGUEZ,B	La enseñanza y el aprendizaje del Cálculo Multivariado, mediados por entornos virtuales	45

ESPIGA, S. HERNÁNDEZ, C. MOYANO, R.	El aprendizaje del lenguaje audiovisual y sus prácticas en la formación docente, una experiencia de integración curricular	44
ESTRADA, J.A.	Contribución de una propuesta didáctica basada en TIC a la evolución de los modelos mentales sobre ciclo celular.	P8
EUÁN M., BURGUETE P.,ABARCA S.	Comunicación y divulgación científica, A la conquista del saber	29
EUÁN V. MARGARITA C.,;DILLMAN HDZ, XUNAADXHI,;BURGUETE S. PEDRO P.	Gotita de Agua... Cultural ambiental una emergencia planetaria, efecto en el desarrollo de competencias de estudiantes del Cbta24	22
EUZEBIO,U.; REBOUÇAS,E.M; HONORATO, N.M.H.	Prática intercultural para o ensino de português a imigrantes haitianos no Brasil	18
EYZAGUIRRE, N.; ACUÑA, E. Y VALCÁRCEL, L.	Proyectos educativos para la construcción de ciudadanía con el uso de tecnología	44
FABRÍCIO, T. M.; FREITAS, D.	Cidade e Ciência: potenciais e desafios de uma proposta de formação a partir da articulação dos referenciais da educação CTS e das Cidades Educadoras	7
FABRÍCIO, T.M.; MIRANDA, E.M.; BOZZINI, I.C.T.; FREITAS, D.	Um olhar CTS sobre a história da ciência nos conteúdos de Genética dos livros didáticos de Biologia aprovados pelo PNLD	P1
FAGANELLO-GEMENTE, F.R; MATTHIESEN, S.Q	A elaboração de um software pedagógico: a importância da colaboração de professores de Educação Física Escolar	21
FANTINI, V.; JOSELEVICH, M.	Indagando sobre división celular	48
FANTINI, V; CARABALLO, D.; CUCCI, G.; FERRANTE, C.; GRAIEB, A.; HUROVICH, V.; MERWAISS, F. Y JOSELEVICH, M.	La integración de las TIC en las aulas de Ciencias Naturales. Experiencias de "Escuelas de Innovación".	55
FARIA, A.C; DEUTSCH, S; DAMASCENO, F; FRAIHA, A.L; CASTRO, M.	Yoga na escola: por uma proposta integradora em busca do autoconhecimento.	7
FARIAS,FARIAS;GOUVEIA-MATOS,J.A.M.;ROSA, N. C.	Corantes têxteis: uma aula com abordagem na relação ciência – sociedade – desenvolvimento tecnológico	P1
FARREN, N; GONZALEZ, R	Tendencias en los requerimientos de competencias digitales – aporte de escuelas y centros de capacitación de todo el mundo	41
FERNANDES, A; CARDOSO, V; MARTINS A	Sistema de mapeamento histórico para dispositivos móveis: uma proposta de pesquisa	P1
FERNANDES, G.J.R; JUNIOR,S.G	O ensino e aprendizagem de gráficos e tabelas para os anos iniciais do ensino fundamental.	25
FERNÁNDEZ DE NODA, E; CULTELLI, R	Venciendo el miedo a la Informática - Inclusión Digital para Adultos	13
FERNÁNDEZ LAYA, N.	Dinamizar entornos educativos en línea: estrategias de interacción en Educatón 2014	2
FERNÁNDEZ ZALAZAR, D; NERI,C.	El uso de las TIC y los estudiantes Universitarios.	73

FERNÁNDEZ, I	La divulgación científica como medio holístico para contribuir con la apropiación del conocimiento y cuidado del bien público, a partir de una obra de arte.	9
FERNÁNDEZ, N; MARCHEGIANI,P;PICELILLE, S;RASPA,J	Los estudiantes adultos mayores y las nuevas tecnologías en el aprendizaje de inglés en la UNLaM	31
FERNANDEZ,E.;ECHEVERRIA, M.; MARCHETTI, C.; MUSCHIETTI, J.; AMODEO, G.	Elaboración de un Trabajo Práctico virtual e interactivo para la materia de grado Fisiología Vegetal del ciclo superior de la carrera de Biología	P8
FERNANDEZ,S; ROSALES,M.	Administración educativa: la planificación estratégica y las prácticas gerenciales integrando la tecnología, su impacto en la educación ;	1
FERRANDO, K.	Ciencia, tecnología,sociedad e ingeniería	5
FERRANTE, C; CANTERA, C; GRAIEB, A; JOSELEVICH, M.	Indagando en Ciencias integrando las TIC en la Formación Inicial de docentes en Ciencias Naturales	P1
FERRARELLI, M.	“Reflexiones SOBRE y EN la web”: Experiencias de aula sin papel en el nivel medio.	41
FERREIRA, A F; DARIDO, S C; IMPOLCETTO, F M	Os jogos digitais como apoio pedagógico nas aulas de educação física escolar	27
FERREIRA, K; INOJOSA, D; FERREIRA, E; SILVA, L; SOUSA, B.	Experimentando a Multi, a Inter e a Transdisciplinaridade no ensino de Física.	50
FERREIRA, L. P. S.	Uma experiência de produção textual acadêmica para a Web: um olhar sobre os ciberartigos	20
FERREIRA, L. P; MOREIRA N.	Utilização da Plataforma Moodle como recurso didático na promoção da recuperação da aprendizagem	52
FERREIRA, S. F. S.; SANTANA, E. B.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S.	Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências	48
FERREYRA, H.A. Y BONO L. C.	Cultura tecnocientífica y percepción ciudadana de la ciencia y la tecnología en la provincia de Córdoba (Argentina): conocer para comprender y construir con compromiso una sociedad más participativa.	4
FIERRO, L; MARTINÉZ, L; ROMÁN, R	La educación intercultural: un reto para los profesores de inglés en educación primaria	18
FIGUEIREDO, C. D. S; MELO, S. M. M.	SEXTING - a compreensão de adolescentes sobre o fenômeno. Estudo de caso em uma escola da rede pública estadual em Florianópolis – SC, Brasil.	5
FIGUEIREDO, G. J. A.; NOBREGA, P. B. S.; SILVA, A. S.	Abordagem da temática qualidade da água para alunos do ensino médio da cidade de montadas-Paraíba/Brasil	37
FIGUEIRÊDO. A. M. T. A; SOUZA. N. S; ARAÚJO. R. C; SALES, F. R. P.;	Gases e suas transformações: resultados da aplicação de uma sequência de atividades	23

NASCIMENTO. M. M. A.; LIMA. L. V. S.	contextualizadas numa turma de jovens e adultos	
FIGUEROLA, M; HARREGUY, F; LÓPEZ, K.	Formación en Tecnologías Digitales de pacientes del Hospital Psiquiátrico Vilardebó: una experiencia de inclusión.	11
FILHO, J. G. S.	O pibid na formação inicial do licenciando de física da ufrpe: um estudo de caso.	P4
FINCO-MAIDAME, G.	Movimentos de horizontalidade e verticalidade em conteúdos temáticos de Biologia: proposta de um exercício de mediação em diferentes escalas	P8
FLORES, C.; DUCASSE, M.	Entre las NTIC's y las viejas tecnologías.	33
FLORES, D.; MONTEJANO, C.	Construcción de acciones colectivas para la formación de profesores como investigadores educativos en el nivel superior: Un caso en el Instituto Politécnico Nacional	27
FOJO MÉNDEZ, S.	Integración de la tecnología a la educación. ¿Afecta el uso de la tecnología en la educación para valorar? ¿Cómo podemos aplicar el nuevo paradigma educativo e integrar la tecnología a todas las asignaturas?	44
FONSECA NETO, S. N.; SILVA FREITAS, N. M.; SILVA, P. V.; FREITAS, N. M. S.	Música no varal": a educação para a sustentabilidade na/para a Amazônia	30
FONSECA, J; RODRIGUEZ J	Formación en investigación de la práctica como estrategia para afrontar retos educativos	27
FORERO D. RUTH MYRIAM	Incorporación del componente biotecnológico en la enseñanza de las ciencias naturales para el desarrollo de competencias Científicas y de emprendimiento.	48
FORESTELLO, R.	Políticas educativas públicas, TIC y formación docente en Argentina	37
FORESTELLO, R.; GALLINO, M.; BROCCA, D.	Evaluación del campus virtual de la FCEfyN-UNC. Análisis de las aulas virtuales. Período 2005-2012	16
FORMICA, S. M., BORDON, D. L., DANIELE, M. L.; ARELLANO, J., MASULLO, M. S.; GARCIA LOYOLA, V. , AIMAR, M. L.; PASQUINI, A. I.	La Ciencia en la Escuela Pública: Extensión Universitaria para la inclusión	9
FORTE, F. J. Z; LEITE, E. F.	Os Fatores Internos e Externos do Modelo de Identificação do Currículo Oculto na Incubadora de Empresas	74
FRACARO, A; PERALES, F	Concepciones previas respecto de los conceptos de Interacciones y de Campo en Física	29
FRAIHA, A. L. G; DARIDO, S. C.	Basquetebol e Facebook: propostas de prática pedagógica complementar ao Currículo do Estado de São Paulo	46

FRANÇA, MN; CARVALHO, AMG.	Tecnologias da Informação e Comunicação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia: relato de pesquisa	43
FRANCO, J;	La participación de la sociedad civil en políticas de CTel: el caso de Colombia.	4
FRANCO, J; GARNICA, E	Enseñanza en las aulas de clase con robots y el fomento de la investigación en ciencias e ingeniería	49
FRANCOLINO,M; MOLLO,M	El aprendizaje de la geometría como incitador al desarrollo del pensamiento abstracto como transición del plano al espacio	80
FREITAS, D; COSTA, G; JUNIOR, A; KUHN, L.	As tecnologias da informação e comunicação no universo infantil.	6
FREITAS, E. B; SANTOS, E. A; PAULA, L. F	A introdução das TICs como ferramenta de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio.	P6
FREITAS, M.L.L	Projetos de ensino: proposta na formação acadêmica e docente para os licenciandos em ciências naturais	50
FUENTEALBA, V Y FUENTEALBA, A	Tertulias ambientales: una modalidad de educación para el desarrollo sustentable	22
FURMAN, M.; PODESTÁ, M.E.	Contextos institucionales y mejora escolar en Ciencias Naturales: un análisis del programa "Escuelas del Bicentenario"	40
GALEANO BATE,S.	Beneficios de la utilización de energía solar en la escuela básica N°4765 de la comunidad indígena la promesa en el departamento de Presidente Hayes, chaco paraguayo	P8
GALLARDO, F; VENDRASCO, N; SÁNCHEZ, J	Análisis de las actividades presentes en libros de texto de química y física y propuesta de actividades TIC para la enseñanza de la teoría atómica	P9
GALLO CADAVID; LUZ ELENA	La paradoja de enseñar la Educación Corporal en tiempos de una sociedad tecnológica	5
GALLO, M.D.C.; ;TRINDADE, M.A.V.M.;;BRAZ DA SILVA, A.M.T.;	Uma questão de justiça curricular na formação para a cidadania na área de ciências: gênero e diversidade sexual na escola.	P2
GAONA, J; HARDY, C	Un ejemplo de nivelación en matemáticas: la evaluación dinámica como motor de aprendizaje incorporando wiris en moodle	20
GARCÉS, H.	Experiencias artístico-pedagógicas: Comitivas Culturales Colectivo Tercer Objeto 2011-2013.	28
GARCÍA GARCÍA, M. A.	Método de Casos y Ambientes Virtuales	46
GARCIA REDIN, A.	Nuevas miradas: indagaciones significativas desde la escuela secundaria.	37
GARCIA RODRIGUEZ, M.	El curriculum de Filosofía para Niños en el	P7

	fomento de la lectura y las habilidades de pensamiento	
GARCÍA RODRÍGUEZ, M.; DÍAZ GARCÍA, I.	La participación formativa como fenómeno de aprendizaje social: requisitos y consecuencias	68
GARCIA, A; CAVALLARO, S; FERNANDEZ SURRIBAS, J.	Enseñanza Universitaria de la Biología: La experiencia en UBAXXI	45
GARCIA, G.	Medición del tiempo interactivo en cursos virtuales de Economía	P4
GARCIA, G.	Incorporación de un blog de aula en la enseñanza presencial de la materia Economía	P4
GARCÍA, G.	SOP@ Soluciona problemas por medio de algoritmos	52
GARCIA, N; MARTINEZ, L.	Alfabetización Científica y Tecnológica de Jóvenes y Adultos desde la discusión de las Cuestiones Socio-Científicas	19
GARCÍA, N; MICHINEL, J	Funcionamiento discursivo de textos divergentes y reconstrucción del concepto de Peso en el aula de clase	P4
GARCÍA, V	Una oportunidad para conocer otra Matemática, en la Formación de Docentes de Primaria, mediada por un Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje	P9
GARCIA,I. GOMEZ, M. Y GARCIA, O.;	El arte en las redes sociales: un espacio de diálogo y expresión	P5
GARCÍA,L;ORDÓÑEZ,A;MELO,L	Diseño de un objeto virtual de aprendizaje sobre plantas transgénicas para el desarrollo de la habilidad cognitivo-lingüística de la explicación en docentes de Biología en formación de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá-Colombia).	4
GARCÍA-CARPINTERO, E;GRANADINO, B;PLAZA,L	Investigación y desarrollo energético sostenible en España: situación actual ante los condicionantes del cambio climático y la crisis económica.	74
GARDERES, D.	Prácticas de lengua escrita digitales y analógicas en educación secundaria	43
GATTÁS, C.	O Caminho do Lixo	P3
GAY,M; TITO, J; SAN MIGUEL, S.	GeoGebra como facilitador del estudio de funciones de variable real	20
GERMANO, V. A. C.;DARIDO, S. C.	Diálogo entre Futebol e Mídias: possibilidades de intervenção pedagógica	46
GHERSI,I; MIRALLES, M	El desarrollo del pensamiento creativo en estudiantes de ingeniería ¿formados para crear?	40
GIBELLI, T.	La investigación basada en diseño para el estudio de una innovación en educación superior que promueve la autorregulación del aprendizaje utilizando TIC	56
GIORGETTI, C; ROMERO, L; VERA, M	Estudio de los modelos de evaluación de la	42

	calidad existentes para la conceptualización de un modelo adecuado para Instituciones de Educación Superior que implementan Educación a Distancia en Argentina	
GIRALDO, C.	UPO ciencias: un sitio web para la promoción de la lectura, la escritura y la investigación.	53
GIRALDO, F.;;FRANCISCO LUIS GIRALDO GUTIÉRREZ	Racionalidad tecnológica en el uso y consumo de tecnología. Caracterización del sujeto de racionalidad tecnológica a partir de Nicholas Rescher	70
GIRALDO, M; ROBLEDO, S; URIBE,S	Argumentos de estudiantes de cuarto grado en torno a la experimentación en animales y humanos, como asunto sociocientífico	14
GLASSERMAN L D; MONGE, P; SANTIAGO J M	Experiencia de enseñanza-aprendizaje con la plataforma educativa abierta MOODLE	13
GOMES, H, L, M; SILVA, L. A.; BRAZÃO, M. L.	Formação de professores (as) para uso da informática educativa: uma reflexão a partir do projeto digitando o futuro/ Uberlândia	P2
GOMES,L.M.J.B.;MESSEDER,J.C.	Revista digital com temas bioquímicos: um material midiático para aulas de Biologia	45
GOMEZ, E; ZAMORA, R; TORRES, J.	Los procesos de acreditación en la Universidad Autónoma Chapingo: situación actual	79
GÓMEZ, J.; DIÉGUEZ, P.; GÓMEZ, D.	Motivando el interés por la investigación científica en estudiantes de educación media superior	4
GOMEZ, M.; SALDIS, N.; QUAGLIOTTI, C.; COMERÓN, L.; MORALES, J.	Innovación en la enseñanza de la ciencias, de la Universidad a la secundaria	49
GÓMEZ, S.	poéticas y narrativas en la educación: los relatos de formación o de las maneras de interrogar...se;	44
GÓMEZ,D; GÓMEZ,F	Procesos de metacognición que suele utilizar los estudiantes para identificar cardiodes y sus respectivas ecuaciones a partir del comportamiento de tangentes en una circunferencia	58
GOMEZ,M; AGUILERA, L.	Pertinencia social de la gestión de la innovación	10
GÓMEZ,P;MUÑOZ,C;JORQUERA,T;PEREIRA,C;GARRIDO,P.	La Ciencia de Viaje: Una experiencia Glocal de divulgación científica en la Región del Maule	P2
GÓMEZ,T.	Fortalecimiento de la Educación Superior a partir del vínculo entre el mundo académico y el industrial	67
GÓMEZ,T.S., CALVO, G.C.	Prácticas pedagógicas exitosas para educar a la Policía de Colombia	26
GONÇALVES, B.; DIAS JÚNIOR, M.M.; KISTENMACKER, N.D.; ALMEIDA, G.P.C.	Pêndulo Simples Gigante: Estudo Qualitativo e Quantitativo	P2
GONÇALVEZ, L. C.; MIRANDA, E. M.	Um olhar sobre a importância da	P2

	alfabetização Científica na primeira infância	
GONZALEZ AGUADO, M.; GARCÍA LLORENTE, C; ZABALLOS RUIZ, L ;	El programa de Educación Científica en Euskadi	9
GONZALEZ LOMBARDI,M	Interacciones entre estudiantes de Formación Docente en Plataforma Educativa Edmodo . Resignificando el rol docente utilizando Recursos Educativos abiertos.	21
GONZÁLEZ, V; GIRALDO, Y.; ESTRADA, H.	Educación Ambiental y Extensión Universitaria: Una Mirada Crítica del Currículo	28
GONZÁLEZ, A; COLÓN, J; SÁEZ R	“El libro me enseñó a cuidar el río”: La educación para la sostenibilidad a través de la integración curricular	28
GONZÁLEZ, J; RODRÍGUEZ, Y	Marco epistemológico de la gestión. Posibilidades pedagógicas en la educación superior.	7
GONZALEZ,A.F.	Una reflexión en torno a las TIC como una herramienta didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales en la institución educativa gran Colombia.	3
GONZALEZ,M;FARRE,I;LEZCANO,L	Tutores virtuales: construyendo el perfil desde la práctica	52
GOULART, N. M.; FARIA, R. C. B.	Ensino de conteúdos de Genética no ensino médio e as contribuições dos objetos de aprendizagem	P8
GRANADOS, N; JIMENEZ, S	Estudio mixto del aprendizaje científico en la educación básica secundaria y media basado en la planeación, acción y evaluación en el Colegio Mayor de San Bartolomé: una mirada desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano	51
GREICE C. B. SANTOS; ANDREA, S. L.; LUIZ A. V. DE FIGUEIREDO; MIRANDA JR., P	Ensino de Química: atividades envolvendo a extração mineral com uma abordagem CTS	P8
GRILLO, L; RODRIGUES, C.	Tecnologías educativas digitales. TED Entramar. Propuestas para una mejora académica e Institucional	42
GRZONA MA.-PARLANTI S.-AMADEO MJ	La inclusión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad Nacional de Cuyo	67
GRZONA, M.A.; MORENO; A.N.	El significado de la equidad en los estudios superiores para los estudiantes con discapacidad	17
GUADARRAMA, V. H.	Fomento a la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación desde el Sistema de Educación Superior Tecnológica de Jalisco, México	71
GUEDES, L. K.	O uso de games como input para a aprendizagem de línguas.	78
GUERRA, A; GOMEZ, M; DIAZ GAVIER,	El uso de las nuevas tecnologías y su aporte	58

M; DELICIA, D; HELALE, G;	al aprendizaje ubicuo en el nivel medio	
GUIMARÃES, A. H. T.; ANDRADE, N. M.	Do mundo do videogame ao mundo da sala de aula: a intersemiose de god of war.	23
GUIMARÃES, A. H. T.; SINHORETTI, S. T. S.	O estímulo à leitura por meio dos contos de fadas	23
GUTHEIM, F.; PÉREZ RAMIREZ, M.; CAUHÉPÉ, M. A.; CAFARO LA MENZA, N.	Pasantías en primer año de Ciencias Agrarias (UNMDP) como experiencia de aprendizajes	32
GUTIÉRREZ BARBA, B.E.; GUAJARDO ESPINOZA, J.M.	El Desarrollo ontológico como propuesta paradigmática para la innovación educativa y la sustentabilidad en la escuela	67
GUTIERREZ SANCHEZ, MARTA ALVAREZ, LUIS ;	¿Políticas Públicas Universales o Políticas Públicas Focalizadas? La Condición Docente y la Calidad Educativa en España y Argentina en el contexto de las Metas 2021 de la OEI.	27
GUTIÉRREZ, A.; CALDERÓN, L.; MUÑOZ DE CORRALES, E.; DEL CAMPO, R.	La práctica en la enseñanza de las ciencias naturales y sociales: perspectivas recientes sobre el análisis reflexivo de los docentes	80
GUTIERREZ, G.	Gestión del Conocimiento en Educación: Rupturas en la universidad y posibilidades en el mundo virtual	21
GUTIÉRREZ, G; ESPITIA, H; FLOREZ, G	El Aprendizaje Cooperativo y el Trabajo Interinstitucional como Estrategia de Formación en Investigación	24
GUTIÉRREZ, J; BENÍTEZ, M HERNÁNDEZ, C.	Percepción de los estudiantes en el desarrollo del aprendizaje autorregulado en un ambiente Semipresencial de aprendizaje.	P6
GUTIÉRREZ, M.; SABALL, L.; GONZÁLEZ, M.; BITAR, T.	Políticas de democratización de la Educación Superior: aportes pedagógicos y sociopolíticos desde los informes de la UNESCO	13
GUZMAN, C; KISBYE, P	UNC despertando vocaciones tempranas en ciencias.	49
GUZMAN, C	Creciendo juntos: educación, desarrollo y transformación social en el Departamento del Meta.	30
GUZZO, M. S. P.; MARTINS, E. A. P.	A Educação Profissional e Tecnológica como Instrumento para o Desenvolvimento da Cidadania	5
HARARI, V; BANCHOFF TZANCOFF C.	Desarrollando juegos educativos para incrementar la participación de los alumnos en una materia de programación.	8
HASHIMOTO, E; SAAVEDRA, S	La complementariedad paradigmática: un nuevo enfoque para investigar.	70
HAUDEMAMAND, N., ECHAZARRETA, D.; HAUDEMAMAND R.	La evaluación en las carreras de ingeniería: un proceso continuo	42
HAUDEMAMAND, R; HAUDEMAMAND, N; ECHAZARRETA, D	Las TIC en la enseñanza de la Física: conexiones con otras ciencias	53
HEEMANN, C; ANDREAZZA, P.E.	Avaliação Formativa em EAD: uma experiência com diários de bordo	42
HEREDIA, A; BALSAMO, N; MENDIETA,	Aguas subterráneas con alto contenido de	P4

S; ALVAREZ, D; AGÚ, U; CRIVELLO, M	arsénico: detección y concientización	
HERMANN, A.	El uso de ordenadores y tecnologías digitales en los procesos de aprendizaje en la era digital	77
HERNÁNDEZ MORENO, J.	Diseño Curricular Básico Común para la Formación de los Docentes de Educación Física en Iberoamérica	P7
HERNÁNDEZ, A	Dejando huellas a través de la literatura.	P7
HERNANDEZ, C; GAMBOA, A & AYALA, E.	Competencias tic para los docentes de educación superior	73
HERNANDEZ, GONZALEZ, F, J; HUERTA, GARCIA, L; MENDEZ, GUEVARA, L, C	Software libre como alternativa de calidad en la educación	26
HERNÁNDEZ, K.	Química en acción: Divulgación científica entre estudiantes.	53
HERNÁNDEZ, L.; ACEVEDO, J. A. S.; MARTÍNEZ, C.; CRUZ, B. C.	El uso de las TIC en el aula: un análisis en términos de efectividad y eficacia	31
HERNÁNDEZ, L; HERNÁNDEZ, E	Mejoras en el logro de competencias en el aprendizaje de anatomía, mediante la aplicación del método Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	34
HERNÁNDEZ, M.	Situación de la tutoría individual con acompañamiento virtual en Instituciones Educativas de Nivel Superior en la conurbación Veracruz – Boca del Río, México.	38
HERNANDEZ, O; ARCINIEGAS, F	Competencias interculturales en la sociedad digital del conocimiento	8
HERNÁNDEZ, S.; DIEZ, A.	Uso de las TIC como complemento para el desarrollo de las competencias necesarias para el ingreso en química a la universidad	59
HERRERA BRITO, M	Uso de las tecnologías de información y comunicación libres . Caso: Alféreces de la Academia Militar del Ejército Bolivariano.	31
HERRERA, M.; PELÁEZ, F.; ESTRADA, H.	Proyecto ambiental como eje de cambio. Representaciones de los diferentes actores de la Institución Educativa San Roberto Belarmino del barrio Belén-Las Mercedes de la ciudad de Medellín	P3
HIDALGO, K; SANDÍ, J; CRUZ, S.	Integración del Turismo Educativo en la formación de nuevas sociedades ecológicas	74
HIDALGO, K; SANDÍ, J; CRUZ, S.	El impacto de la educación ambiental en zonas rurales de Costa Rica	P3
HIM, M; MARTEZ, N; SARMIENTO, Y	Implementación de un Sistema de Cómputo de bajo costo y bajo consumo energético para estudiantes de áreas rurales;	65
HISSA, D; ARAÚJO, N; MORAES, I.	Produção de material didático digital para a Educação a Distância: novas perspectivas na formação de professores-autores	52
HUERTA, GARCÍA, L; HERNÁNDEZ, GONZÁLEZ, F, J; MENDEZ, GUEVARA, L, C.	Experiencia didáctica de implementación del Centro de Cómputo Acolman para capacitación en Tecnologías de Información	44

	y Comunicación.	
HUMMEL, E.I	A formação docente no uso de recursos tecnológicos para o atendimento educacional especializado	1
HURTADO SILVIA MARCELA;MONFORT, SANDRA VIVIANA	Los códigos lingüísticos de las nuevas tecnologías	P1
IBARRA SAIZ, M.S.;RODRIGUEZ GOMEZ, G.	Formación del profesorado universitario en evaluación: análisis y prospectiva del programa formativo evapes-devalsimweb "evaluación para el aprendizaje en la educación superior"	42
IMPOLCETTO, F; DARIDO, S	Os professores e as novas tecnologias: dificuldades e possibilidades no processo de construção coletiva de um livro didático de voleibol	31
INZUNZA, S.	GeoGebra: Una herramienta cognitiva para la enseñanza de la probabilidad	15
ISAZA,G;CALLE,J.S.	Características de la inteligencia emocional del maestro que influyen en el uso de las TIC en la infancia	65
ISHIKAWA, E.C.M; SANTOS JUNIOR, G.; WALICHINSKI, D.; PIETRUCHINSKI, M.H.	Implantação de estratégias de padronização dos recursos pedagógicos em um curso técnico na modalidade ead	P8
JACOBO, G.	El aprendizaje de la Química con las TIC	P9
JEANNERET, M.L.; PORRO, S.	El uso del razonamiento lógico en la ciencia: un aporte a la educación para la cultura científica	9
JIMÉNEZ GÓMEZ, S.; ÁLVAREZ ESTRADA, L.	La apropiación social del conocimiento a través de escenarios culturales: un estudio de caso	29
JIMÉNEZ REY, E.; LICEDA, P.; RISÉ, C.; CORTINA, E.I.; SERVETTO, A.; LÓPEZ, G.	Algoritmiar en Palabras —enseñar Computación en Ingeniería: un diálogo de saberes para algoritmiar mejor—	58
JIMÉNEZ ROMERO. M.A.	Las carreras de técnico superior universitario, una experiencia de diseño curricular por competencias, bajo un enfoque de educación humanista.	52
JIMÉNEZ, D. A.	Prácticas pedagógicas, derechos humanos e intencionalidad ética	7
JIMÉNEZ, I; CORTES, G	Reactivación de la memoria a largo plazo por actividades específicas involucrando el arte (Bogotá D.C)	P2
JIMÉNEZ, M; CERDAS,R	La robótica educativa como agente promotor del estudio por la ciencia y la tecnología en la región atlántica de Costa Rica	54
JORGE NAVARRO, M; SANCHEZ, L	Las escuelas secundarias rurales a través de las Tics	P8
JOSÉ, A. B.; CASTRO, M. A.; SOUZA, M. A. R.; GUIMARÃES, M. B. H.	Construção de um banco de dados com o perfil socioeconômico-cultural dos(as)	43

	discentes do Curso noturno de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás: motivação para leitura literária	
JUAN, C; SALTANOVICH, J	La biblioteca como espacio virtual de integración interniveles.	43
KABUSCH, A; PINTOS, P; SALTANOVICH, J	Diseño, desarrollo, formación y acompañamiento de proyectos con tecnologías en educación.	76
KANOVICH, S; SUÁREZ, A; RASNIK, S	El uso docente de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Centro Universitario de Paysandú (CUP).	31
KAPP, A. M.; MIRANDA, E. M. ; FREITAS, D.	Biotecnologia a partir da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): representações nos materiais didáticos	P1
KARASEUR, F.; DICOVSKIY, E.; IGLESIAS, M.C.; GANGUI, A.	Instancias problematizadoras en la comprensión del sistema Sol-Tierra-Luna	50
KESSY, K. P, OTERO, M. R. Y LLANOS, V. C.	Biología del conocer: Implicaciones para el desarrollo de una convivencia sustentable en el Nivel Inicial.	30
KUKURELO, M; MENESES,E	Patrimonio e identidade: el empleo de las TICS en el aprendizaje. Experiencia del curso Dibujo Geométrico 2001 – 2013 Facultad de Arte Pucp	2
LA CORTE SANTOS, R.	Enunciados digitais e a complexa relação entre língua, sujeito e tecnologia na educação superior.	51
LADAGA, S. A. C.	Seminario Docencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje – Experiencia en la Secretaría de Publicaciones y Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata;	52
LANG, A.M.R; GONZÁLEZ, F.J	A proposta teórica do conhecimento tecnológico pedagógico de conteúdo e a (sub)utilização das tic na educação básica	2
LARA, L; MEDINA, S.	Un estudio del seguimiento de la práctica docente en el modelo 1 a 1	38
LARANJEIRA, N.P.F.; RODRIGUES, L.P.F.; LULKIN, C; BARBOSA, C.A.; DHELOMME, A.M.	Formação de jovens do campo para a sustentabilidade na Chapada dos Veadeiros, Goiás, Brasil	30
LAURA, C; SOSA, E; ALMANZA, L.;	Evaluación del Impacto del Programa OLPC sobre los procesos de mejoramiento de la educación pública	38
LEAL SCASSO,E.;MEDRANO MARTÍNEZ,A.;BARBERO RIVERA, Mº I.;	Proyecto Documental Integrado A.B.P. (Actuaciones basadas en Proyectos) “Investigamos a Picasso”	65
LECETA, A.	La pronunciación del inglés y el aprendizaje ubicuo	36
LECHUGA, A.	Las TIC y la Educación Artística: una experiencia de investigación educativa	P5
LECUONA, M.L.	Informe sobre ciegos, libros y tecnología	43

LEDA COTTI DE LA LASTRA	La utilización del material de descarte de pórfido en la industria de la construcción como alternativa para evitar la explotación masiva de yacimientos naturales en la región costera de la provincia del Chubut	P2
LEFFA, V. L.	Gamificação adaptativa para o ensino de línguas	8
LEITE, M.L.S.; CHACON, S.S.	A Dimensão Humana nas Políticas Públicas para o Desenvolvimento Sustentável	4
LENGUA,C.;LAMBRAÑO, L.	Uso y apropiación de las tic en las instituciones educativas del sector oficial del municipio de Sincelejo Sucre	21
LEÓN, O.; MONETTI, J.; SCHILARDI, A.; SEGURA, S.; ROSSI, L.	Estilos de aprendizaje y enseñanza de la matemática en ingeniería	P9
LEPEZ, L; MELJIN, M.	La intervención educativa en línea, un dispositivo pedagógico para la formación docente.	73
LEPEZ, L; MELJIN, M; PULVIRENTI, B	Las tecnologías en la ampliación de los entornos de enseñanza y aprendizaje universitarios. Proyecto de investigación.	76
LERETTE,S.	Fortalecimiento del "Discurso Científico Escolar" en bachillerato.	25
LIMA NETO, J, ORNELLAS, V	Reflexões acerca da Representação do Conhecimento, através de Mapas Conceituais e Redes Semânticas, aplicados a investigação sobre a Teoria Fundamentada em Dados	39
LINARES, M.; GARZÓN. A. Y GISBERT, J.	Propuestas didácticas para tratar el origen y evolución de los seres vivos usando recursos Tics y desde una visión constructivista del conocimiento.	P8
LLANO, C; QUINTERO, J; GONZALEZ, J; MACHADO, J	Programa Sofía. Filosofar con niños y adolescentes, filosofar con todos.	P1
LLANOS, VC; OTERO, MR; GAZZOLA, MP	Las funciones racionales en el marco de un recorrido de estudio y de investigación: el estudio de las asíntotas utilizando GeoGebra como soporte	45
LOCARNINI LAIOLO, G. - TALAVERA, M.I. - PANARELLO, M. Z. - NIEVAS, M. L. - ACOSTA, D. G.	Prácticas enredadas: Una estrategia para fortalecer la formación inicial de profesores de Ciencias Naturales (Física, Química y Biología)	65
LOCARNINI LAIOLO, G; TALAVERA, M; PANARELLO, M; NIEVAS, M; ACOSTA, D	Prácticas enredadas: Una estrategia para fortalecer la formación inicial de profesores de Ciencias Naturales (Física, Química y Biología)	28
LOMBARDI BARBOSA, A	Museu 2.0: Como a tecnologia pode influenciar o público nos museus de arte da cidade de São Paulo	3
LOPATA, M.; SCHITTNER, V.	Una experiencia local de Entornos de Aprendizaje Auto-organizados	56
LOPES NETA, N. A.	Análise das experiências de exploração das	15

	interfaces do Moodle: contributo para a formação de tutores de Matemática	
LOPES NETA, N. A.	Atitudes face a Matemática: o contributo de Kulm para a investigação científica e formação de professores	25
LOPES, F.L.	Plataforma wiggio e ensino de línguas: uma proposta de interação no ambiente virtual	6
LOPES, V.R; SCHERER, S.	Uma Proposta de atividades para a aprendizagem de Cálculo a distância: explorando conhecimentos relacionados à Derivadas	20
LÓPEZ CABRAL,S;PERAZA SOSA ,N	Ginkana científica: promoción de la educación científica a través del juego.	4
LOPEZ DE RAMOS, A; GUTIERREZ, B	Uso de Twitter para ambientes académicos presenciales: Curso de formación básica de Ingeniería	16
LÓPEZ, B; MARINKOVIC, E; CERDA, A; MOLINET, M; ROBLES, P; ROA, I; JORQUERA, P; RIVERA, C; SANDOVAL, C; ALBORNOZ, M; ZAGMUTT, S; MONSALVE, F; CORONADO, R; ARRIAGADA, O; PEREIRA, C; JORQUERA,T.	Experiencias Universidad de Talca. Una experiencia de divulgación de ciencias de la salud, cultura, arte y educación para la sociedad actual.	P1
LÓPEZ, M.; FERNÁNDEZ, E.; DEL OLMO, P.; RIVERA, A.; VARGAS,C.; MASSÉ, M.; MAC GAUL, M.	Repensando Prácticas Educativas Contextualizadas: adecuación de estrategias didácticas en espacios extendidos para la enseñanza	54
LOPEZ,C	Análisis de la noción de límite infinito	25
LOPEZ,S	El estudio de casos como estrategia de enseñanza y aprendizaje que promueven la educación científica.	4
LÓPEZ-TOSADO, V;SOTO SONERA, J	Educación superior y la cultura científica ciudadana en el contexto educativo de Puerto Rico.	14
LOURENÇO, S.	Educomunicação: por que precisamos de um novo conceito	34
LOURENÇO, S; LIMA, C.; PRANDINI, P;;OLIVEIRA, P; ZOTESSO, A.;	Programa Nas Ondas do Rádio: a implementação de Agências de Notícias em escolas da rede municipal de São Paulo, uma experiência educacional	78
LOZANO, E; VALERDI, F.	Análisis de la calidad del agua	P3
LOZANO, J.	Las redes Sociales como soporte a los ambientes de Aprendizaje Conectados	41
LUÉVANO, E.; LÓPEZ DE LARA, E	Uso de Dispositivo Móvil de Telepresencia en la Educación a Nivel Universitario. Profesor Avatar.	76
LUNA, T. S.	Leitura literária e rede social: uma proposta de intervenção pedagógica	37
MAC GAUL, M; MASSÉ, M; VARGAS, C; DEL OLMO, P; LÓPEZ, M; FERNÁNDEZ, E; RIVERA, A	La complejidad del diseño algorítmico desde la perspectiva docente y del estudiante universitario inicial	54

MACCAGNO, A.; BOLOGNA, E.	Características del uso de Internet en estudiantes universitarios. El caso de la UNC.	P8
MACHADO S.S; WIGGERS I.D; ARRELARO J.D.S.G.	Crianças na era das mídias: reflexões acerca de práticas corporais infantis	6
MACHADO, A. A.; BAGNI, G.; ZANETTI, M. C.	Uso da plataforma moodle na construção de um curso online e impressão dos alunos concluintes;	P6
MACHADO, J.L.N.; RIBEIRO, A.M.;	Educação científica para o ensino de Biologia: experimentação em foco	48
MACHADO, S S; BLANCO, A J V; BARROS, V F A; CARDOSO, E B	A Feira de Ciência como ferramenta educacional para formação de futuros pesquisadores	P3
MACIEL, A. N. C; SILVA, G. S. M.	Microorganismos na prática: aprendizagem sobre microbiologia em ambiente não formal de educação	29
MADERA, L; MONTES DE OCA, R.;;	Metas Educativas 2021: República Dominicana hacia el 2015, avances y desafíos	P7
MAGALHÃES, R. L; SOUZA, A. M	O olhar da tecnologia na concepção do software educativo "Hércules e Jiló no Mundo da Matemática"	11
MÄKELÄ, T; KANKAANRANTA, M; LÓPEZ, L; HINOSTROZA, J.E; VILLAREJO MUÑOZ, L; SANCHO, M-R	Hacia los principios de localización de soluciones de aprendizaje tecnológicas para su uso en Chile y España	P8
MALUK, O	Variables explicativas de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios y la materia de emprendimiento como un factor.	79
MANTILLA, M; CEDILLO, M; VALENZUELA, R.	Competencias en TIC, desarrolladas por estudiantes de secundaria, de acuerdo a los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación	26
MANZANILLA, M; BRICEÑO, M	Uso de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de habilidades comunicacionales del docente del Núcleo Universitario Rafael Rangel	21
MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S	Programa de Formación de Innovadores	6
MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S	Promoviendo la cultura de la innovación. Aprendizajes a partir de las experiencias con estudiantes universitarios	9
MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S	Gestión de la Innovatividad Universitaria: Modelo para la promoción de la cultura de la innovación	9
MARCHEGIANI, P.	Los estudiantes del Profesorado de Inglés y el impacto del uso de YouTube en el aprendizaje de la poesía del periodo Romántico: una experiencia áulica enriquecedora	56
MARDONES, S	Entre los lenguajes de la música y las TIC: Una experiencia curricular de aprendizaje	6

MARGARIA, O.; BRAVINO, L.	Uso de GeoGebra en Matemática Financiera	17
MARÍN, M.Y PALACIO, M.	Modelos de política para la ciencia, tecnología e innovación y su impacto en la formación en ingenierías: un análisis CTS	10
MARINSALTA, M.M.; SEGURADO, A.V.; CURA, R.O.; GIRÓN, P.; AZZURRO, A.	Formación en competencias de Ingeniería en contextos profesionales	54
MARISCAL, E; LEZAMA, J.	Diseño y operación de una red social virtual que posibilitan el desarrollo profesional de profesores de matemáticas en México y Latinoamérica	5
MARQUES, C.L.; SOUZA, A. M.	O uso das TIC na formação para o trabalho: um estudo de caso numa instituição de educação profissional e tecnológica	52
MARQUEZ, A.	Escritura con TIC: rasgos y desafíos desde la perspectiva docente	51
MÁRQUEZ, A.; DÍAZ, M.	Elaboración de materiales didácticos para prácticas educativas mediadas por tecnologías: reflexiones desde una perspectiva textual	56
MÁRQUEZ, A; ACEVEDO J; CASTRO, D; CRUZ, B	La brecha digital y la integración de tecnologías de información y comunicación en los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de la región Valles Centrales de Oaxaca, México	77
MARRONE, L.	El uso de las nuevas tecnologías para educar al consumo responsable: el videojuego como herramienta didáctica.	47
MARTÍNEZ AGUILERA M.	Saberes, creencias y gusto de las educadoras en formación sobre la ciencia y su enseñanza en el Jardín de Niños	25
MARTINEZ PERRONE, L.; OCHOVIET, C; RICHIERI, G.	Proyecto: laboratorio de accesibilidad	1
MARTÍNEZ, R; BENÍTEZ, L.	Un Grupo de Estudiantes de Ingeniería y el Uso Educativo de Nuevas Tecnologías	80
MARTINEZ, L.; FIERRO, L.; ROMAN, G.	Saberes prácticos y currículo en la formación para la innovación;	44
MARTÍN-GORDILLO, M.; CASTRO-MARTÍNEZ, E.	Educar para innovar, innovar para educar	68
MARTINS, E A P; DIASCÂNIO, J M	Formação continuada para docentes em uma perspectiva transdisciplinar e contemporânea – da educação como produto para a educação como processo	29
MARTINS, V. B.	A formação do docente da área de Letras por meio das TIC: uma abordagem freireana	23
MARTINS, V; SILVA, P. E SILVA, M.	A aplicação das ideias de Freire no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	23
MARZARI, G. Q.	Quem me ensinou o inglês que eu ensino?; A influência das tecnologias digitais na constituição da identidade do professor de	56

	línguas do século XXI	
MASCIANO, C.F.R.;;	O uso do computador como apoio na resolução de problemas matemáticos	17
MASCIANO, C.F.R; SOUZA, A.M.	O Uso de softwares educativos no processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual	11
MASSA, S M ;RODRIGUEZ BARROS, D	Objetos de Aprendizaje: propuesta de evaluación de calidad pedagógica y tecnológica	69
MASSARINI, A; CARRIZO, E; CORTI BIELSA, G; LAVAGNINO, NJ; LIBERTINI, B; LIPKO, P; FOLGUERA, G; SCHNEK, A	La enseñanza de las ciencias en el contexto latinoamericano: un enfoque pedagógico orientado a la reapropiación social de la ciencia y la tecnología	24
MASSÉ PALERMO, M.L; REYES, C.J; MAC GAUL, M.	Una experiencia de tutoría virtual en el ingreso universitario	20
MATEUS, J.C.	Imaginario tecnológico en la escuela pública peruana: los discursos de estudiantes, profesores y padres en contextos rurales y urbanos	38
MATIAS, T. C.; ALCANTARA, F. D. O.; OLIVEIRA, C. W.; SANTOS, A. E. S.; ABREU;, M. K. F. CHACON, S. S.	Educação ambiental no contexto escolar: experiência de horta escolar na zona rural, Barbalha-Ce.	P3
MATILLA, M., SAYAVEDRA, M., ALFONSO ,V.	Competencias TIC en alumnos universitarios: Dimensiones y Categorías para su análisis	77
MAUREL, MARÍA DEL CARMEN; DALFARO, NIDIA ANTONIA; SORIA, HÉCTOR FERNANDO	El laboratorio virtual: una herramienta para afrontar el desgranamiento.	55
MEDINA, L; VELARDE, P	Análisis de la recuperación de previos en los libros de texto de matemáticas como parte del proceso de aprendizaje del álgebra.	80
MEJÍA, N.N	Competencias en TIC de los Docentes UNIGUAJIRA, Colombia	26
MELLADO, M; ROA, J; BAEZ, M; CARPINELLI, J; GARRETON, V; MERCOVICH, E; SZWARCBERG, M.	Kokori, set de herramientas TIC gratuito para la enseñanza y aprendizaje en biología celular.	48
MELLANO, S.	Las representaciones sobre la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria	78
MELLO, L.	Implementação de um programa de alfabetização científica e tecnológica, com ênfase CTS, para adultos afastados da escola precocemente.	70
MELLO, L; FARIAS, D.	Por uma educação exploratória	P3
MENA, A.; GOLBACH, M.; ABRAHAM, G.; LÓPEZ ÁVILA, A.	Un Entorno Virtual de aprendizaje para los alumnos de Matemática en una Facultad de Economía	15
MENDEL, MAYKON DE CASTRO ¹ ; SILVA, LUAN RAFAEL EMERICK ¹ ;	O uso da tecnologia da informação e comunicação nos cursos de licenciatura	P7

CALDA, HELDER FLORES ¹ ; MENDEL, MARIA LÚCIA FLORES DA SILVA ¹ ; SAMUEL, CAMILA VIRGILINO ¹ ; D.SC. GOBBO, SÂMIA D'ANGELO ALCURI ² ;		
MENDIETA,S; ALVAREZ,D	Formación por competencias para el desempeño laboral de futuros ingenieros	P4
MENEZES, J.C.S; SANTOS, E. P; MELO,M. R.	Ciência Tecnologia e Sociedade: A Importância do Ensino CTS Para o Contexto do Ensino Médio, Trabalhando com o Textos, Experimentos e Mapas Conceituais.	10
MENEZES, J.C.S; SANTOS, E. P; MELO,M. R.	Abordagem do conteúdo soluções com enfoque CTS no ensino de Química: O caso do rio Sergipe no Brasil.	10
MERCADO, V. GUADALUPE	Implementación de la enseñanza del inglés desde la lengua náhuatl con enfoque CTS	23
MERCADO,V.	Implementación de la enseñanza del inglés desde la lengua nahuatl	P1
MERCURELLI, CARLO;RAMIREZ CARBAJO, JULIETA	Las Tic como estrategias didácticas en la Educación Artística de la Escuela Media	P5
MERINO, S.F.;ARUANNO, M.E.;GELPI, R.J.;RANCICH, A.M.	Alumnos de medicina y conductas de plagio	P1
MERINO, S.F.;MÉNDEZ DIODATI, N.;DONATO, M.;RANCICH, A.M.;GELPI, R.J.	Competencias adquiridas y aplicadas por los pasantes del Instituto de Fisiopatología Cardiovascular	32
MIANI, C S; BRANDO, F R; CALDEIRA, A M A	Tomada de decisões: como futuros professores de Biologia se posicionam em relação à conservação da biodiversidade?	28
MICHELINI, GABRIELA;	Visibilidad e impacto de la investigación en la universidad privada argentina: las revistas científicas	34
MILANI, A. G.;GERMANO, V.A. C.;DARIDO, S.D.	TIC e Ensino Médio: as experiências dos ingressantes do curso de Educação Física de uma Universidade Brasileira	46
MILIA, M. F.	Marco de Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología y Educación Superior en el Ecuador. Nuevos horizontes: dinámicas y condicionamientos para una Investigación Universitaria de cara a la Sociedad	10
MINNAARD, V.; SORDINI,N.;RIBA, G.;CARLON, M.	Cambio de Rotación en la cátedra de Metodología de la Investigación	P2
MINNAARD,C; MINNAARD,V.	Red Social en la Resolución de ABP	P4
MIRANDA COSTA, C; TEIXEIRA FERREIRA, D; FREITAS-SILVA, N.M; BARROS ABREU, J; FREITAS, N.M.S.	Ideias sobre as relações ciência, tecnologia e sociedade: aspectos latentes.	7
MIRANDA, M. E; FREITAS, D	Um olhar CTS sobre as concepções de professores de ciências através do questionário VOSTS	P9
MOGOLLON MONTILLA, GI.	Literatura y divulgación científica	9
MOLINA, K; CUEVAS, F.	TIC y educación de personas con discapacidad en Costa Rica	65
MOLINA, S; ALONSO, M.	Formar para innovar en la práctica de	49

	enseñanza	
MOLINA,K; CRUZ,R	La cultura en la era digital	3
MOLINA,Y; MORENO,C	La profesionalización un reto de la educación a distancia	12
MONASOR, A; MCCRAKEN, S	Científicos y escolares se encuentran en la web	73
MONRRREAL,D;FIGUEREDO,N.	Investigación tecnológica e innovación en el programa nacional de formación en ingeniería de mantenimiento	44
MONSALVE GÓMEZ, J.C;ROMERO, M;BARBERÁ, E	Evaluación de las competencias de gestión del tiempo en estudiantes de posgrado en modalidad virtual	16
MONSALVE, C	Aportes para la construcción de la comunicación científica en la formación de docentes ;de nivel primario;	50
MONSALVE, E	Argumentación y construcción del conocimiento en la escritura multimodal	2
MONSALVE,C.	Estrategias para sostener un Club de Astronomía para principiantes como medio de divulgación de la Ciencia y la Tecnología	23
MONTANI, C.	Custodios de la Creación Proyecto Interdisciplinario;	37
MONTAÑO, A.	La alfabetización científica a través de la creación y recreación del ambiente	14
MONTEJANO CASTILLO, L.; FLORES DELGADO, R.	La complejidad en la recopilación de pensamientos y acciones de profesores del Instituto Politécnico Nacional.	27
MONTES, V	Objetos Virtuales de Aprendizaje en el proceso pedagógico de la asignatura de Informática	26
MONTIEL, G. M.; VERA, M.I.; STOPPELLO, M.G; GIMÉNEZ, L.I.	Uso del foro en un aula virtual de Química	53
MORALES, AP; AZEVEDO, M; MARIUZZO, P.	Divulgação científica em sala de aula: relato de duas experiências com a revista Pré-Univesp	19
MORALES, E; GARCÍA, N	Cómo Evolucionan las Concepciones de Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (NdCyT)de los Estudiantes, a partir de la aplicación de una Secuencia Didáctica sobre aspectos Sociológicos de (NdCyT)	14
MORALES,A	Robótica ambiental: desarrollo de competencias ciudadanas	44
MORALES,R	Impulsividad Y Agresividad en los Estudiantes de La Universidad Técnica De Ambato	P1
MORCHIO,M.	El rol de las TIC en la clase de inglés	69
MOREIRA, A; BORTZ, G; GUZMÁN, S.	Construcción de políticas públicas nacionales de incorporación de TIC en el ámbito educativo. El caso de Conectar Igualdad en Argentina	P5

MOREIRA, N; CURBELO,D	Adolescentes y tecnologías en el aula. Un análisis desde la perspectiva de género.	73
MORELLI, A.; HERNANDEZ, S.	Un juego de video para la enseñanza de la disciplina química	59
MORENO, A.	Educación Química para formar Ciudadanos: Caminos recorridos en las licenciaturas de Colombia y Brasil (UPN - FURG)	54
MORENO, AMABLE;;CARDEÑOSO, JOSÉ MARÍA	Alfabetización Probabilística: Un reto para los profesores de secundaria	25
MORENO, C; MOLINA, Y	Evaluación del proceso de retención: desde los que enseñan y aprenden en una educación mediada por las TIC.	65
MORENO, G.	Cartografía social en el entorno próximo de la Fundación Universitaria Los Libertadores.	68
MUAVERO,C; SALLES,N	Escribir como Lectores en Argentina. El policial, la lectura, la escritura y las nuevas tecnologías.	43
MUGLIAROLI, S. L.; SCHELEGUEDA, L. I.; VON STASZEWSKY, M.	El uso de videos para el aprendizaje en el laboratorio.	P5
MÜLLER,C.A.; SANTOS, B.S.; SPAGNOLO, C.; MONTAVANI, A.M.	Cooperação e (Inter)ações: Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e de aprendizagem no Ensino Fundamental;	73
MUNAR,J; CAMARGO,A	Geo2metrica, un apps para la enseñanza de perímetro y área de triángulos	45
MUNEVAR, J.;	El Biocalentador. Una experiencia pedagógica para el manejo de un residuo orgánico del Colegio Unidad Pedagógica en Bogotá Colombia	74
MUNEVAR, K.	La educación matemática y su contextualización en ambientes socioculturales marginados	35
MUNOZ,J; VILLAREAL,A; MENDIVIL,G.	¿Cómo utilizar las TICS para aprender álgebra en secundaria?	20
MUÑIZ LLANOS, A; VIVERO NOGUEIRAS,S	Los videojuegos y la educación de hoy: ¿qué hay que saber? Una experiencia educativa "El viaje de Alicia en e-adventure: Conoce tu ciudad"	8
MUÑIZ, A; VIVERO, S	Doña Emilia en Femenino Plural a través de la Realidad Aumentada y Geolocalización	13
MUÑIZ,A; VIVERO,S; MARTINEZ,P; LEMOS,M; ARAYA,V	Emigrando entre mares	P6
MUÑOZ,G.	El concepto sobre la naturaleza de la ciencia desde una perspectiva situada y pluralista	68
MUÑOZ,L.	Núcleos Temáticos Problemáticos:Construyendo el Perfil Científico y Humanístico de los Estudiantes de Licenciatura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México	14
MUÑOZ-MUJICA, RJ; ANGUIANO-MALDONADO C.	Impulso a las Modalidades no Escolarizadas en la Universidad de Guanajuato, México	P7

MURRIELLO,S.	CTS en la formación del profesorado de ciencias	58
NADAL, J.C.; SOSA ZITTO, R.E.	El compromiso de la Universidad promoviendo la utilización pedagógica de las TIC en las acciones académicas y de orden social.	P9
NAIDORF, J; VASEN, F.	Evaluación académica y relevancia socioproductiva: los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) como política científica	67
NASCIMENTO, S; VERDINELLI, M. A; LIZOTE, S. A.	Conexidade entre estilos cognitivos e empreendedorismo: um processo básico para a inovação social	65
NEGRI,R.A; SILVA,W.L	Ponto-a-ponto da Genética – Uma proposta didática para o ensino-aprendizagem utilizando novas tecnologias	P8
NODA, C. M. S. P; BIANCO, A. A. G.	Uma abordagem da separação de misturas por meio do Vídeo Quiz	P9
NORBERTO MORENO PÉREZ	Profesor, estudiantes y TIC	21
NOTO, L	El Programa Ciencia, Tecnología y Educación - 2008-2012;Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	74
NUNES, M.A.C; NUNES,Z.C; LOPES, A.T.N.	Práticas educacionais no ensino de ciências na busca da sustentabilidade	P3
O'BRIEN, E.; DI PRINZIO, C.	Aportes a la cultura científica 2.0 desde la web AcercaCiencia.com	34
OCHOA, V.	Educación es Hospitalidad: Una mirada poética al acto educativo	27
OCHOA,E.	Actitudes hacia la relación CTS de estudiantes colombianos de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	81
ODETTI, V.	La experiencia de lectura de materiales didácticos hipermediales: el caso de los estudiantes del PENT-Flacso	73
OLACHEA PARRA L.F.; GONZÁLEZ TIRADO, B.D.; MORALES CERVANTES, J.J.	Centro de Investigación y Desarrollo en las Ciencias Básicas para el Desarrollo de Competencias en los estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas, una Propuesta: Caso Instituto Tecnológico de Sonora, Campus Guaymas-Empalme	40
OLIVARES, L; RODRIGUEZ, M.	La Comunicación no Verbal y el Desarrollo de Hábitos Ambientales en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 56044 Combapata – Canchis - Cusco. Perú	28
OLIVARES-CEJA, JM.;;VICARIO-SOLORZANO, CM.;;CARRETO, C.;;	Aspectos metodológicos para el desarrollo de recursos informático-educativos en el nivel preescolar	6
OLIVEIRA, L. L. S.; BARBOSA-LIMA, M.C.A.; QUEIROZ, G. R. P. C.;	A multidisciplinaridade no ensino médio/técnico como base para a compreensão da universalidade do conhecimento usando CLP em laboratório	25

OLIVEIRA, T; MIRANDA JR, P.	A educação profissional numa perspectiva CTS Refrigerantes como tema sócio-científico no ensino de química.	P8
OLIVEIRA,S.M	EaD acessível: por uma capacitação para todos	11
ORELLANA,G. y SOVERO,G.	Evaluación virtual de la Motivación de Logro para el Estudio en postulantes a la universidad	P5
ORREGO, E; ROJAS, M; PÉREZ, C.	Meta-análisis sobre la percepción del aprendizaje-enseñanza de las ciencias en jóvenes estudiantes de pregrado y su evolución académica	P4
ORTIZ, A.	Reflexiones acerca de la enseñanza de la investigación académica: Apuntes de seminarios.	14
ORTIZ,J	El uso de las TIC, como elemento de un sistema de innovación en la formación de profesionales de la administración. Una experiencia a nivel de maestría en la universidad veracruzana de México.	77
OSORIO, P.	taller tic e innovación para docentes de educación básica: "con-ciencia"	56
OSORIO,P.	Portafolio virtual de producciones del curso "sistemas y medios comunicativos" dirigido a estudiantes de la facultad de educación de la especialidad de lengua y literatura de la universidad Antonio Ruiz de Montoya	46
OTERO, H.	Diseño de un sistema de orientación espacial basado en realidad aumentada con dispositivos móviles Android para desarrollar procesos de inclusión en el instituto de formación y capacitación COMFACOR de la ciudad de Montería (Córdoba- Colombia)	71
OTERO, L.	Efectos de la transferencia de las estructuras profundas y del control de la retroalimentación sobre la competencia de la resolución de problemas	1
PACHECO, F.	Tensiones y relaciones entre la comunicación de la ciencia y la educación ambiental	22
PACHECO, F.	Comunicación de la ciencia, pluralidad y diálogo de saberes	29
PADILLA, M. S.; LAGORIO, C.	Matemática para Hacer - Aula Virtual	20
PÁEZ, R. Y PESCI RIVARA, G.M.	Acción, autonomía y competencias integradas en perspectiva freiriana;	23
PALERMO, V; ARRECHE R; VAZQUEZ P.; SAMBETH J.	La problemática de los residuos sólidos : un enfoque desde la química verde	39
PALHACI, T.P.; CALDEIRA,A.M.D.A	Conceitos ecológicos integradores e sua relação com a formação de um pensamento sistêmico por licenciandos de Ciências	P2

	Biológicas	
PALHACI,MCJP;PALHACI,T.	Projeto "Te Vejo na Escola": Integrando universitários por meio da elaboração de material didático para o Ensino Fundamental.	21
PALHACI,T.P.; CALDEIRA, A.M.D.A	Investigação de conhecimentos sobre o Cerrado e suas relações com o gênero dos moradores de Bauru	68
PALMA, N.;CHIRINO, S.	Rediseño educativo de Física. Banco de estrategias de Aprendizaje Activo de Física.	P3
PAN, T; WANG, J	La tecnología de información y comunicación para promover el cambio educativo	P5
PARRA, Y	Enseñanza de la Química orientada a la Alfabetización Sostenible: Un enfoque educativo integral y una propuesta instruccional universitaria	30
PASSINI, G.K.;GONÇALVES, N. B.;GERALDELLO, F.H.S.	Tecnologia e interdisciplinaridade no ensino-aprendizagem da Matemática	50
PASSINI, GK MATTHIESEN, SQ	As tecnologias de informação e comunicação como um recurso para a produção de material didático voltado ao ensino do atletismo	41
PAULINO,E	Formación del perfil ético en los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo	53
PAULINO,E;MARMOLEJOS J.,GOMEZ R.	Propuesta de estrategias que fomentan el aprendizaje y la solución de problemas en las ciencias básicas fortaleciendo la interpretación y aplicación del despeje, la sustitución numérica en ecuaciones y formulas, para los estudiantes del ciclo básico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.	53
PAYARES,M	las tic en los currículos de las instituciones educativas oficiales de la región caribe: caso Barraquilla y Cartagena	P6
PAZ, E.	La lectura en inglés: una herramienta indispensable en la sociedad de la información	18
PAZ, E.	Educación y participación ciudadana: Bases para la inclusión social y la democracia participativa a través de canales de educación no formal	P1
PEIXOTO, L.A.G	Cidadania na rede: interdisciplinaridade, autoria e protagonismo juvenil	5
PEIXOTO, L.A.G.; VIEIRA, J.C.F	Tecnologia educacional e corpo docente: uma parceria de suporte para a aprendizagem	37
PEMBERTHY,L.S; RENDÓN, J.A; OROZCO,A.L.	Desarrollo de producto turístico en termalismo: una experiencia de aprendizaje	9

	orientada en proyectos de educación tecnocientífica.	
PEÑA, C; SORIA, E; VELÁZQUEZ, L.	Tecnologías de información para la gestión del conocimiento en la educación media superior y educación superior. Experiencias: Colegio de Bachilleres y Universidad Autónoma de Querétaro	26
PEÑA, L.	Video de educación sexual con alumnos de primer grado	68
PEÑA, M; GONZÁLEZ, E; GARCÍA, M; RENTERÍA, M.;	La Higiene y Seguridad, una Experiencia de Aprendizaje basado en la Investigación-Acción en estudiantes de nivel licenciatura	32
PEÑA,C	Luz, Cámara e inclusión	1
PERASSI, Z.	La evaluación vigente en la escuela pública ¿colabora con el logro de las Metas previstas para 2021?	12
PEREIRA DE LUCENA, J.	Prácticas de enseñanza con tecnologías en el jardín de infantes: su historia	58
PEREIRA, A. C. O.; ALVES FILHO, E. M.; BOMFIM, F. R.	Ser e estar na docência universitária: processos formativos, práticas e saberes.	74
PÉREZ DE CELIS, T	Estudio de público de la exposición itinerante “matematízate”	39
PEREZ DE SAN ROMAN, A; ORBAÑANOS I;BARBEITO E; SAENZ DE UGARTE F	Inteligencias Múltiples para la Educación 3.0 (IMEdu 3.0)	11
PÉREZ, C; RACCUIA, A.	Construyendo nuevas vidas. Campaña contra la violencia de género.	P4
PEREZ, D	Huellas de la “Reforma” y “los ‘90”.La implementación de las Ntic en las escuelas de nivel medio del Noroeste de Chubut.	38
PÉREZ, G.	La inclusión educativa de personas con discapacidad: un reto para el docente universitario;	12
PÉREZ, G. M.;ARAYA, C.	Experiencias de aprendizaje de las ciencias en filosofía con niñas y niños en Argentina y Chile. El problema del método de aprendizaje en la Filosofía con niñas y niños como paradigma de conocimiento transdisciplinario	24
PÉREZ, P.	Red regional de formación docente en matemática educativa: una experiencia de formación y actualización docente en la región sur-sureste de México.	20
PÉREZ,M.A.; VELIZ, M DEL V.; MARTIN,L.; RODRIGUEZ AREAL, E.; ROSS, S.; DE ROSA, E.; GUEVARA, R.; MENTZ, R.	Aprendizaje de la Matemática utilizando herramientas del Aula Virtual	77
PEREZ,N;SALAZAR,E;GUTIERREZ,L;VEL ASQUEZ,J;QUIROZ,J;	La adaptación de las Tecnologías de información y comunicación en un Sistema Abierto de Educación Superior	51
PEREZ-DE-CELIS, C;SOMODEVILLA, J.;	Prevención de Enfermedades No	71

PINEDA, I.; ORIHUELA, F.;SERRANO, A.; MARQUEZ, P.; HERRERA, A.; RAMIREZ, K.	Trasmisibles: Estrategia para la reducción del Sedentarismo mediante Tic.	
PERLO,C.	Reaprendizaje de la afectividad para la prevención de la violencia: una perspectiva biocéntrica	22
PEZZATTI, L.	Una herramienta para hacer matemática en nuestras clases: problemas en 3 actos.	45
PEZZATTI, L; SIGMAN, M; SLEZAK, D; PINASCO, J	Los videojuegos como herramienta para la comprensión del aprendizaje.;	47
PICELILLE, S.L.; MOYANO, E.S.; MARIN, L.I.	Las TIC y el Inglés con Fines Específicos para la actualización académica autónoma de los alumnos de Derecho y Ciencia Política de la UNLAM	69
PINTO, B. Q; RIBEIRO, L. M; LABECA A. M	PlanEduc: Planejador de conteúdo instrucional em sistemas educacionais	P6
PINTO,M.; HANAQUE F.	Experiência de difusão do conhecimento entre a Universidade Bolivariana da Venezuela e Comunidade: olhar através do design cognitivo	18
PIOVANO, S.; BURIN, D.	Comprensión y metacompreensión de textos expositivos: comparación experimental entre el soporte impreso y el e-book reader	P7
PITRE, F.	Los ambientes virtuales de aprendizaje como contexto y pretexto para la revitalización de los saberes ancestrales y la construcción de nuevos conocimientos en las comunidades étnicas	23
POCHULU, M; ABRATE, R; ALCOBA, M	Una experiencia con escenarios de investigación para la alfabetización matemática en carreras de ingeniería	54
POCHULU, M; ALCOBA, M.	Las narrativas de los estudiantes como técnica para valorar la comprensión en la Matemática Superior	42
PODESTÁ, P.	El trabajo colaborativo entre docentes: experiencias en la Especialización Docente Superior en Educación y TIC;	16
POLITANO, F; VELASCO, M.	La Evaluación Continua en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC: una práctica con múltiples funciones	P9
POLO, M.P.; POZZO,M.I.	Proyecto intercultural en el área estético-expresiva de la formación docente. El aporte de las TIC en la reconstrucción de la cultura regional musical	6
PONCE DE LEÓN, C.	Ingeniería didáctica para la Educación Primaria: Estudiantes del ISFDyT Nro. 31 en Necochea desarrollan un dispositivo didáctico para enseñar Geometría con las TIC en quinto año de Educación Primaria	15
PONTES,S.;TAVARES,M.	A Universidade Federal da Integração Latino Americana (UNILA): estudo da inclusão da	27

	diversidade epistemológica numa perspectiva não-hegemônica	
PRADO, J. L.; BATISTA, D. L.	M-learning e o ensino da Matemática: uma experiência com dispositivos móveis no Brasil.	P9
PRESAS,C;SPADONI,E;VICECONTE,R,RO DRIGUEZ,G;LECAM,S;JUARA,J.G;MIELNICKI,D.	CTS en la formación de futuros ingenieros y científicos de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina	4
PRZEYBILOVICZ, E	A e-participação e a e-transparência na execução do orçamento público Brasileiro: uma investigação sob o paradigma de Design Science	70
PUGLIA, E; ;FERREIRA, A; ;MILSTEIN, A; ;PIZZOLANTI, N.	La formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado.	41
QUARENTANI, A.P.	Leitura: aprender a palavra, aprender o mundo	23
QUARTIERI,M.T.;GIONGO,I.M.;REHFELDT,M.J.H.;HAUSCHILD,C.A.;ROCKENBACH,V.R.;ZANON,R.	Estudiantes da Escola Básica e pesquisa em Ciências Exatas: algumas possibilidades	40
QUATTROCCHI, P; GARCÍA, A; SCHITTNER, V.	Aprender a hacer orientación usando TIC. Aprender a utilizar TIC para orientación	46
QUEIROLO, M.; TORRES, J.; OTERO, L.; CIPRIANI, M.; MACHADO, S.; ROSTÁN, V.	Química d+: programa de difusión científica para escolares	14
QUEIROLO, M; OTERO, L; TORRES, J; CIPRIANI, M; ROSTÁN, V; MACHADO, S	Química d+: curricularización de la extensión universitaria en las carreras de grado de Facultad de Química.	14
QUEIROLO, M; TORRES, J; OTERO, L; MACHADO, S; ACOSTA, P; SANTANDER, J; CIPRIANI, M.	La materia se transforma: curso-taller de actualización para maestros de educación primaria	14
QUIJADA-MONROY, V.	Aprendizaje móvil: experiencias y nuevas perspectivas	77
QUINTERO, O.	Un modelo pedagógico de enseñanza de la geometría euclidiana	81
QUINTERO,L;CORONEL,J	Estrategia metodológica para la elaboración e interpretación de gráfica en cinemática	54
QUIROGA, MARÍA CRISTINA;FERRER, LILIANA;SEBOK, ALEJANDRA;GOBBI, MARÍA FLORENCIA;	Experiencia con simuladores para la enseñanza de la química	55
QUNITERO, L; BELEÑO, K.	Algunas reflexiones sobre la gráfica x-t, en un movimiento rectilíneo	54
RABANAQUE, C.	Recursos de aprendizaje en la web	31
RABANAQUE, C.	Educación mediada por TIC en el Museo de La Plata	65
RABINO, C; MOREIRA P;BUSTAMANTE, A; ULZURRUM, M; MINNAARD, C.	Hacia las buenas prácticas en el uso de TIC en la enseñanza	P6
RADETICH L.	Los videojuegos en la enseñanza de las ciencias sociales y la historia	8
RAMIREZ, A.	Subjetividades Infantiles y Tecnicidades Mediáticas: perspectivas latinoamericanas en contraste;	21

RAMÍREZ, E.	Hacia una propuesta de Gestión de Conocimiento a través de REDCO –Red de Conocimiento- como escenario de formación, comunicación y participación.	38
RAMÍREZ, S.; MANCINI, V. ; LAPASTA, L.	Las representaciones gráficas y el desarrollo de competencias científicas en la escuela secundaria	37
RAMIREZ,V; CASSINERIO, S	Realidad Aumentada - trabajo cooperativo; Nivel Inicial	76
RAMÍREZ-VALVERDE, B; JUÁREZ, J. P.	Educación intercultural y expectativas de la juventud indígena en el municipio de Huehuetla, Puebla, México	18
RAPOSSI, S.	Pensar los nuevos desarrollos en la Universidad	36
RAQUEL SOFÍA SOTO SOTO	Reflexionando sobre el cuidado de la biodiversidad por medio de las plantas exóticas.	70
RAQUIMÁN, P.	Desde las propias voces: el cambio de las prácticas pedagógicas en el uso de las TIC.	26
RÁUDEZ,J;KITZMANN,D	El gestor ambiental como generador del conocimiento ambiental: experiencia en Nicaragua.	70
RAVE AGUDELO, J. G.	Educación Intercultural a propósito del Siglo XXI: Perfil y Formación de Maestros	P3
REBOLLO,C;SOUBIRON,E	La generación de Recursos Educativos Abiertos (REA)en el aprendizaje de la Química en la formación docente de Uruguay	81
REHFELDT, M. J., H.; HAUSCHILD, C. A.; AZAMBUJA, K. C. B.; GIONGO, I. M.; QUARTIERI, M. T.	As formas de vida e os jogos de linguagem encontrados nas práticas profissionais e as implicações para o ensino de engenharia no Centro Universitário Univates	40
REIS. J. P.; EUZEBIO, U.	Inclusão social e educação no ensino superior indígena	18
REISING,C; VILCHES,S; MONTELLS,L	Cada gota cuenta.	P6
REYNAGA-PEÑA,CG; HERNÁNDEZ-VALENCIA, I;SÁNCHEZ Y AGUILERA, E;LÓPEZ-SUERO,C; IBARGUENGOITIA,M; IBÁÑEZ-CORNEJO,JG	Experiencias educativas en la enseñanza de las ciencias experimentales a niños y jóvenes con discapacidad visual	49
REZZÓNICO, MS; AZCURRA, AI; SCATENA, MG; BAREMBAUM, SR; LEHNER ROSALES, EMP; RUBIO, S; GIRAUDO, M; BISIO, CL; MARÍN VP; CARPENTIERI, AR	Construyamos desde la escuela una vida saludable	P2
RIBEIRO DOS SANTOS, C. F.; PINHEIRO, N. A. M.	Uma experiência construcionista com professores da educação básica do estado do Paraná (Brasil)	51
RIBEIRO, M: TAVARES, D; TORREZAM, A.	A inserção das TIC na escola - uma proposta de avaliação em escolas de Cuiabá - Mato Grosso – Brasil	41

RICALDI ECHEVARRIA, M.L	Impacto de la aplicación de los recursos educativos abiertos en el aprendizaje de temas vinculados al triángulo en estudiantes del nivel de educación secundaria.	15
RICCARDI, NATALIA	Pensando en buenas prácticas de enseñanza y evaluación: Construcción colaborativa de un instrumento de evaluación formativa con estudiantes del profesorado	79
RICO, D.	Caso de éxito del Semillero de Investigación GNU/Linux and Security (SIGLAS) del programa de Ingeniería de Sistemas: Un punto de encuentro de los procesos misionales de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO).	20
RIGO, D; DONOLO, D	Factores clave en la promoción del compromiso en educación primaria. Un estudio sobre tasks, teachers and students	58
RINCÓN, S; SERRANO, N Y MORA, M	Enfoque social y pensamiento crítico dentro del aula de clase mediado por el uso de las TIC: una propuesta didáctica alternativa.	31
RIPAMONTI,S.	Experiencia Bioética: las ciencias y los valores	5
RIVERA, V.	Educar para la solidaridad mediante el aprendizaje basado en proyectos: Enamóra+e.	27
RIVERA-DE-PARADA, A.	Cultura política democrática desde la educación superior	24
RIZZI IRIBARREN, C; FURMAN, M; PODESTÁ, M.E; LUZURIAGA, M.	Diseño e implementación de la plataforma virtual de aprendizaje WISE en el aprendizaje de las Ciencias Naturales.	48
RIZZO,K.	El desafío de enseñar Funciones Exponenciales y Logarítmicas con tecnología. Implementación del modelo 1 a 1	17
RIZZO,K;VOLTA,L	Una alternativa para la motivación y la visualización de la matemática en lo cotidiano.	17
ROA, JAVIERA	Ciclania: Videojuego gratuito para la generación de comunidades educativas sustentables alineadas con el currículo nacional en ciencias;	30
ROBLES,H	Tecnología móvil para evaluar comprensión lectora	26
ROBUSTELLI,E; ANTON,C; BURCET,E; CRUZADO,G; GALARDO,A; GALARDO,V; MALLO,L; ROMANO,O; VARVUZZA,M; TACCONI,S.	La dinámica tutorial como estrategia de desarrollo de la comprensión de los alumnos de los primeros años de la carrera de Contador Público. Una experiencia de abordaje en la construcción de competencias.	39
ROCHA NARVÁEZ DM	El camino de mujeres campesinas	33

	bolivianas en educación técnica tecnológica y productiva	
RODRIGUES, E.	Utilização de um programa de gravação e edição de áudio para discussão das características do som	P3
RODRIGUES, E.B.T; SILVA, J.A	O desafio da informatização de processos no campo da gestão educacional	46
RODRIGUES, E.B.T; SILVA, J.A; SANTOS, R.C.F.;	Importância das Tecnologias na Educação Inclusiva	11
RODRIGUES, LAÍS; PINTO, SIMONE;COUTINHO, LILIANA;DAHMOUCHE,MÔNICA; BRITO,NATHALY.	Robótica educacional: oficina de robótica para o público infantil no museu ciência e vida	5
RODRIGUES, N. H.; AURIEMO, D. F.; SCHWARTZ, G. M.	Cultura científica, midiática e participação cidadã: o idoso em vídeos do site do Youtube	P2
RODRIGUES,L;LARANJEIRA,N;;CHAMBERLAIN,C;GARCEZ,N;BARBOSA, C.	A experiência do Programa de Bolsas de Estudo para o Ensino Básico do Centro UnB Cerrado, Chapada dos Veadeiros, Goiás, Brasil.	27
RODRIGUEZ AREAL, E.; PÉREZ, M. A.; FERNÁNDEZ, A.; MARTÍN, L.; GUEVARA, R.	Una experiencia en el empleo de las TIC en la enseñanza de la Matemática	17
RODRIGUEZ GOMEZ, G.;IBARRA SAIZ, M.S.	Desarrollo de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios a través de juegos de simulación	58
RODRÍGUEZ PARDO, E.	Inclusión efectiva de alumnos de Educación Especial a la "cultura digital"	11
RODRÍGUEZ VELARDE, H	Experiencias de promoción de la lectura a través de la radio. La lectura como necesidad vital	43
RODRIGUEZ, J.; LIGHT, D.; PIERSON, E.	Khan Academy en Aulas Chilenas: Innovar en la Enseñanza e Incrementar la Participación de los Estudiantes en Matemática	17
RODRIGUEZ, M;BUITRAGO H	Modelos y metodologías de evaluación en la educación virtual superior: Un estudio de caso	79
RODRÍGUEZ, MT.	Proyecto y estudio de caso de educación para la sostenibilidad en la Universidad Nacional de Educación, Lima-Perú.	28
RODRIGUEZ, P; BLASI, C; BRIHUEGA, M	Bioquímicabloggeando: una experiencia de (trans)formación individual y colectiva con la Bioquímica como excusa y los Blogs como herramientas.	78
RODRÍGUEZ, Y; GONZÁLEZ, J	Bases epistemológicas de la gestión de la seguridad social en contextos de violencia. Fundamentación de un plan de estudio.	29
RODRÍGUEZ,C.; GUEVARA,F.	Los parques científico-tecnológicos en México ¿Agentes clave en la relación ciencia-tecnología-sociedad?	10

RODRIGUEZ,E.	Significantes Históricos de la Función afín aplicado a la Economía	40
ROGOVSKY, C.	¿Qué lugar tendrán las aplicaciones digitales en las aulas del futuro? Reflexiones, ideas y sugerencias para re-pensar las clases con TIC.	73
ROJAS URIBE, J.; RAMOS RODRIGO, M.; CALÉS BOURDET, C.	La UCC+i de la UAM: un nodo en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento	34
ROJAS, J; CASTRO, M	Campaña Alma Ecológica: Incorporación de la dimensión ambiental a la cultura universitaria en la seccional Villavicencio de la Universidad Cooperativa de Colombia	P3
ROJAS-RESÉNDIZ, A; SOTOMAYOR-OLMEDO, A	Enseñanza del modelado de crecimiento poblacional usando herramientas cloud computing.	48
ROJAS-RESÉNDIZ, A; SOTOMAYOR-OLMEDO, A	Experiencias en el uso de herramientas cloud computing en alumnos de nivel medio superior.	57
ROMAN GALVEZ, R.; MARTINEZ LOBATOS, L.; FIERRO LOPEZ, L.; VALERO BERROSPE, L.	Ingreso y permanencia de la cohorte 2012-2 en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, indicadores de trayectoria escolar.	79
ROMAN,G;LARA,J.	Gestión del conocimiento a través de un modelo de relación de ciencia, tecnología, innovación y educación en IES. Caso: Universidad Tecnológica de Bolívar - Cartagena Colombia	10
ROMANO,O.P.	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	18
ROMERO, D.	Opinión de los Estudiantes del Pregrado sobre su formación en Investigación	35
ROMERO, L; VERA, M	Generación de Indicadores de calidad específicos para aulas virtuales de apoyo al dictado presencial en carreras de grado universitarias	65
ROMERO,E;BECERRA,L;CAMACHO,J.	Factores de desempeño en Parques Científico Tecnológicos en fase de incubación: análisis de experiencias en Colombia	10
ROSALES, M.	Proceso evaluativo: evaluación sumativa, evaluación formativa y Assesment su impacto en la educación actual	42
ROSALES-MEJÍA, W; VERNAZA-HERNÁNDEZ, V	Evaluaciones Colaborativas en la Educación: Un acercamiento innovador de evaluación.	79
ROSAS, S.	Diseño y elaboración de Materiales Didácticos Interactivos para el curso de Biología I, en el CCH	45
ROUMIEU, S.	La importancia de las funciones en la formulación de modelos matemáticos utilizando tecnología: implementación del modelo 1 a 1	20
RUBIANO, L.	Filosofía y TIC	26
RUIZ, A.	Estrategias para la dinamización de los	28

	Proyectos Ambientales Escolares y la inclusión de la dimensión ambiental en las 22 Instituciones Educativas de la Comunidad de Aprendizaje de la Fundación Social de Holcim (Colombia) en Boyacá	
RUIZ, A.	Estrategias para la dinamización de los Proyectos Ambientales Escolares y la inclusión de la dimensión ambiental en las 22 Instituciones Educativas de la Comunidad de Aprendizaje de la Fundación Social de Holcim (Colombia) en Boyacá.	79
RUIZ, K; CORDÓBA, Y; RENDÓN, C	la comprensión del concepto de derivada mediante el uso de GeoGebra como propuesta didáctica	51
RUIZ-DANEGGER, C.	Sofisticación y especificidad de los supuestos epistemológicos sobre la ciencia y la tecnología en estudiantes de Educación Técnico Profesional	42
SÁ,J.P; ROCHA,H.A; MARTINS,R.F.P;	O desenvolvimento da criança com auxílio da tecnologia aplicada à educação.	57
SÁEZ,R; GONZÁLEZ,A; COLÓN,J	“Nosotros también podemos crear nuestros libros”: Bibliotecas y tecnologías para la formación de lectores y escritores	43
SALA,A Y RAMIREZ,S	Las dinámicas grupales y TIC como estrategias para la construcción de conocimientos en la formación odontológica	48
SALADO, L; VELÁZQUEZ, M; OCHOA, R.;	El capital tecnológico y el ejercicio docente: el caso de la Universidad Estatal de Sonora	36
SALCEDO, H.	Paradojas de la educación actual.	44
SALINAS, M; SANTIAGO J; PESQUEIRA N; BARRIENTOS S.	Escalas de medición de habilidades cognitivas, sociales y tecnológicas (EMHCoST) para niños de 9 a 12 años	69
SALLÉ,C;SALLÉ,M.	Los juegos mediados por TIC en Educación Primaria: perspectivas pedagógicas de su inclusión	39
SAMACA,J.	Creencias y actitudes hacia las matemáticas de estudiantes de ingeniería de la USTA-Tunja: aportes para su enseñanza	81
SANABRIA, T.	Actitudes hacia las relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) de docentes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	10
SANABRIA, T; GUTIERREZ, G	El Páramo y su conservación: Aula Abierta para el Aprendizaje de las Ciencias	30
SANCHEZ DE GÓMEZ, L;GUERRA, A.	La incorporación de documentales sobre “la crisis económica” como material didáctico	19
SÁNCHEZ, A.	La política de vinculación tecnológica en Venezuela, hacia una transformación cultural.	P8

SANCHEZ, E; MEDINA, Y; RICO, D	Modelo institucional de Autoevaluación y mejoramiento continuo: Caso de éxito en procesos misionales de Investigación y Extensión de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO).	32
SÁNCHEZ, HL; GARCIA, P; MATEO, A; DELGADO STAGNARES, JJ; FACCINI, D; ALONSO, CR	Innovación pedagógica en el Curso de Anatomía I a través del uso del Aprendizaje Combinado o Blended Learning	P6
SANCHEZ, M; CAMPOS, L.	La mejora de los aprendizajes desde el “Aula Inteligente”: Experiencia en la IE Coronel José Joaquín Inclán – Piura – Perú	78
SÁNCHEZ,C.E	Una propuesta sobre la enseñanza de conceptos básicos de la electricidad en el grado quinto de primaria	P4
SANDÍ, J; HIDALGO, K; CRUZ, S.	Trabajo comunal universitario; aliado estratégico para impulsar el desarrollo y la alfabetización tecnológica	13
SANDOVAL, J.	Posibilidades didácticas en la incorporación de las TIC en talleres colectivos de creación musical y dancística	6
SANHUEZA, S.; FRIZ, M. Y MORALES, K.	Actitudes y comportamiento del profesorado de Chile en contextos de escolarización de alumnado inmigrante	33
SANMARTINO, M.	Juana y Mateo contra el Chagas: la serie, la guía y el detrás de escena de toda la propuesta	39
SANMARTINO, M; MORDEGLIA, C; MENEGAZ, A; CARRILLO, C; MARTI, G; ECHAZARRETA, D; AMIEVA, C; BALSALOBRE, A; SUSEVICH, L; MEDONE, P; CECCARELLI, S; GARELLI, F; RECHE, V; SCAZZOLA, S; GALVÁN, J.	Educación y Chagas: sistematización de experiencias innovadoras en la Región de La Plata (Buenos Aires, Argentina)	9
SANTANA, E. B.; FERREIRA, S. F. S.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S.; FREITAS, N. M. S.;	Facebook: o diário de formação da era digital	36
SANT'ANNA, N.F.	Inclusão de deficientes visuais na universidade	P3
SANTIAGO, I.G.C; SANTOS, C.N.A; FERREIRA, D.T.	Educação Científica em espaço não formal: o caso Clube de Ciências convivendo com a Ciência	4
SANTIAGO, J. C. R.	Efeito fotoelétrico:das propostas curriculares até a sala de aula	25
SANTIAGO, J. C. R.; PEREIRA. W.M.; GUIMARÃES, A. L.	Tecnologias da Informação e da Comunicação: Articulações entre Pesquisa e sala de aula	11
SANTIAGO,R.J.M.; GONZALEZ-MONTESINOS, M.J.; BARRIENTOS, L.S.; PESQUEIRA, B.N.G.	Línea base de habilidades cognitivas y tecnológicas que desarrollan los niños de 5to. y 6to. grado de primaria con el uso de la computadora portátil	73
SANTOS MORENO,J.E.	Modelo de Texto Escolar Digital: Redefiniendo los Libros de Texto	36

SANTOS, A	Evaluaciones consensuadas y colaborativas. Estrategia innovadora de incorporación de TIC	65
SANTOS, C. T. B.; SENA, C.P.P; CARDOSO, N. S.	Programa de Inclusão Digital para a Melhor Idade: Um projeto de extensão como Produção de Conhecimento e Inclusão Sócio digital	18
SANTOS, E. A.	A importância das atividades experimentais e o uso de TICs no ensino de química como facilitadoras do aprendizado.	P9
SANTOS, E. P., MELO, M. R., MENEZES, J.C.S.	A evolução do conceito CTS na formação de licenciandos em Química: um relato a partir da análise de livros didáticos do PNLD-2012.	54
SANTOS, E.A; FREITAS, E. B; CORREIA, M. A. C; MELO, P. G	Relato de experiência: O uso de atividades experimentais no estágio obrigatório como ferramenta de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino médio.	P9
SANTOS, M.T; FERREIRA, S. F.; SANTANA, E. B.; PEREIRA, G. F. S.; FREITAS, N. M. S.	A Fotografia e o Ensino de Ciências: impressões de licenciandos sobre a experiência de fotografar	81
SANTOS, T. H. L; VERASZTO, E. V.	Experimento de Mecânica dos Fluidos: Neurociência Cognitiva no processo de aprendizagem de alunos com deficiência visual no Ensino de Física.;	P4
SAÑUDO GUERRA, L.	Hacia un modelo de gestión del conocimiento educativo para instituciones de educación superior y centros de investigación	24
SARAIVA, V.M E SOUSA, L.S.	Formação de professores e professoras indígenas: reflexos no cotidiano escolar	23
SARDEÑA, G; FERNÁNDEZ, M.; COSTA, R.	Y todo comenzó con un punto... Tics y Educación Artística en el Jardín de Infantes.	6
SARMIENTO, Y; MARTEZ, N; SOLÍS, D	Laboratorio virtual para el aprendizaje de la física y matemáticas en colegios oficiales de la República de Panamá	50
SARTORI,L.	Nuevos escenarios para la enseñanza y el aprendizaje.	P5
SASTOQUE, J; GALLEGO, D	La autodidaxis como estrategia de aprendizaje de las ciencias en el contexto Colombiano.	81
SASTRE VÁZQUEZ, P., DELORENZI, O., CAÑIBANO, A. Y D ANDREA, R.	Concepciones sobre ciencia en estudiantes de Ingeniería: buscando relaciones con las concepciones sobre Matemática;	22
SATO, M. S.	Aspectos do Laboratório Didático no ensino superior de Química	81
SAYAVEDRA,C; MATILLA,M Y ALFONSO,V	Escenarios digitales en la universidad: competencias TIC y el aprendizaje en estudiantes	78
SCHIRLO, A. C.;DA SILVA, S. C. R;DE OLIVEIRA, M. C. D;ISHIKAWA, E. C.	Abordando a Geometria pelos níveis de Van Hiele com o auxílio de softwares educativos	45
SCHWARTZMAN, G;TARASOW,	Educación: el ejercicio de crear nuevos	57

F;TRECH, M;;	dispositivos tecnopedagógicos ;para la educación (y aprender de la experiencia);	
SCHWERTER, L.	Interculturalidad en la educación artística.	18
SCOPONI,L.; DURÁN, R.; FERNANDES PACHECO DIAS,M.; PESCE,G.; SCHMIDT,M.A.; GZAIN, M.; MACHADO,T.	Vínculo universidad-sector productivo en los agronegocios.Estudio comparativo entre Argentina y Brasil	10
SCUTIERO,V;TAVELLA,G	La evaluación en entornos digitales.Representaciones acerca del aprendizaje de una lengua extranjera: evaluar, calificar y acreditar.	P4
SEGURA, M.	La configuración discursiva de la Reforma educativa en México y los avances en su concreción. Opiniones de expertos, experiencias de subjetivación de doctorantes y construcción de caminos alternos	12
SENA, R.R.O; REIS, E.S.	El uso de juegos en el contexto de la Educación para la Sostenibilidad del Semiárido Brasileño	22
SENATORE,S;BORZINO,D	Los líquenes detectores de la contaminación atmosférica". Un alga y un hongo, se necesitan para crear esta maravilla de la naturaleza	48
SENATORE,S;OSARDO,L	La escuela de Adultos, abre sus puertas a nuevas maneras de enseñar y aprender. Construimos un Horno Solar y diseñamos un recetario saludable	13
SENIOR, J.	La construcción de un sistema regional de innovación en el Caribe colombiano (el caso del Departamento del Atlántico)	10
SERAFIM,M.L.	O portfólio digital como tecnologia no processo de avaliação	57
SERVIN, I; ACEVEDO, P; ORTIZ, T	Exploración de las percepciones sobre las experiencias de aprendizaje de los alumnos del nivel superior en el Instituto Politécnico Nacional y su incidencia en la formación profesional de los docentes;	33
SIERRA, C; RODRÍGUEZ, N	Elementos de Gestión para la Incorporación de TIC en Educación Superior	26
SIERRA,I;CARRASCAL,N; BUELVAS,R	Los entornos tecnológicos con orientación metacognitiva como recursos para la gestión de ambientes y redes personales de aprendizaje en educación superior	51
SILVA M; CUNHA, A; FROES, T	Formação tradicional e inovação tecnológica na comunidade de Santiago do Iguape - BA	P9
SILVA, D. A.	Oficinas de Letramento Digital: as mídias na educação.	57
SILVA, F R; GONÇALVES, E F	Uma investigação sobre a articulação de aspectos CTS no ensino de Física do IFPR-	P8

	Foz do Iguaçu	
SILVA, F R; VERARDI, D	O uso de brinquedos no ensino não-formal de Física	P1
SILVA, LUAN RAFAEL EMERICK; MENDEL, MAYKON DE CASTRO; CALDA, HELDER FLORES; MENDEL, MARIA LÚCIA FLORES DA SILVA; SAMUEL, CAMILA VIRGILINO; D.SC. GOBBO, SÂMIA D'ANGELO ALCURI ;	Os trabalhos de percepção ambiental e o uso de tecnologias da informação e comunicação	P3
SILVA, M. T. S.; PEREIRA, J. L. G.; SILVA, N. N. E. S.	Construção de práticas sustentáveis de limpeza urbana no município do Moreno/PE-BR	P2
SILVA, MBT; HORA, DL; SOUZA, CTV	Metodologias ativas no ensino com recursos das tecnologias da informação e comunicação: uma estratégia didático-pedagógica em epidemiologia	P5
SILVA, N. N. E. S.; PEREIRA, J. L. G.	Educação ambiental e ensino superior: uma análise preliminar sobre ações políticas e pedagógicas das licenciaturas na UFRPE/BR.	34
SILVA, V.C.; VIANA, L.O.; VIEIRA, G.O.	A residência multiprofissional em saúde e a preceptoria do enfermeiro nas publicações científicas	P6
SILVA, J.; LARA, C.; PRIETO, D	E-ducomunicaciones una propuesta didáctica regulada por la evaluación formativa en entornos de enseñanza-aprendizaje b-learning	77
SILVEIRA, A.F.DA; MELO, J.F. DE	Intervenções didáticas com a abordagem CTS para o ensino da óptica geométrica	14
SILVEIRA, F.	Los talleres de ciencia como herramienta para el fomento de la cultura científica	9
SILVEIRA, F; QUEIROLO, M; RODRÍGUEZ-AYÁN, M; TORRES, J.	Estudio de la motivación y las vocaciones científicas en el primer curso de química de enseñanza media	40
SIMANCA, F; ABUCHAR, A; RIVERA, P	Odiseo: Algoritmo de Evaluación Inteligente en E-learning	79
SIMÃO, L; ARRAIS, A; CAMARGO, M; ELMI, R.	Fórmulas Mágicas: a análise de um jogo acessível para crianças com baixa visão	11
SIMON, F. O.; VERASZTO, E. V.; SILVA, D.; SANTOS, T. H. L.	Percepção Pública de Ciência: um estudo com graduandos do Estado de São Paulo	P7
SOARES, G; SCALFI, G.	Adolescentes e o imaginário sobre cientistas: análise do teste "Desenhe um cientista" (DAST) aplicado com alunos do 2º ano do Ensino Médio	34
SOARES, W. J. B.; PEREIRA, C. A. B; CARREIRO, F. B.	As tecnologias de informação e comunicação na educação: a experiência da rede municipal de educação de São Luís	37
SORIA PANIAGUA MA. ELENA	Los efectos de una enseñanza mixta en la operación cognitiva de la atención de los estudiantes	51
SOSA M, ÁVILA G., VELÁZQUEZ I., SILVA C., MALDONADO I.;	Usabilidad y conciencia grupal para la construcción colaborativa del conocimiento	2

	en un contexto universitario	
SOSA, L; AURA, T.	Una vía hacia la transformación social y educativa. "La investigación y la práctica en la formación del Maestro y la Maestra".	37
SOTELO RICO, M.E.; RODRÍGUEZ AYÁN,M.N.	Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al.(2010)	35
SOTELO, M.E.	Tutorías entre pares y Matemática ABC para alumnos que ingresan a la Universidad	40
SOTO SONERA, J; FIGARELLA GARCÍA, F; GONZÁLEZ ROBLES, A	El desarrollo de participación ciudadana en niños de tercer grado: la experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas	68
SOUSA NETO, J.M. E TRINDADE, ROSÁRIA P.	As tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição para democratização da gestão escolar	38
SOUSA, LELIANA SANTOS ;GALVÃO, PATRICIA CARLA SMITH / ;SARAIVA, VALUZA MARIA ;	Representações Sociais sobre Trabalho & Educação Profissional de Jovens	42
SOUSA, LELIANA SANTOS DE;;GALVÃO, PATRICIA CARLA SMITH; CARVALHO, TERESINHA GOMES DE;;SOUZA, JOSENITA COSTA DE;;SANTOS, CARLA LIANE NASCIMENTO DOS.	Rede transdisciplinar de pesquisa: educação e desenvolvimento regional	P1
STRASCHNOY, J V; CAMPOS, A N; ORICCHIO, P A; DI BELLA, C M.	Proyecto ORÍGENES: Observación Remota e Información Geográfica Enseñadas en las Escuelas	39
SUAREZ, J	La Dimensión Trabajo y su inclusión en las Prácticas Educativas: elemento para la Transformación y Reactivación de las Escuelas Técnicas Comerciales	33
SUÁREZ, P; RAMÍREZ-VALVERDE, B.	Experiencia en la enseñanza del inglés en el bachillerato internacional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México	18
SUTTON,G.; SAAVEDRA, A.; CAPELLINI, A.; BETEGON, R.; GALLO, I.	Influencia de las Prácticas Experimentales orientadas a la actividad profesional en las causales de deserción universitaria	1
SUZANA CURTINHAS DA CUNHA;PACITAGEOVANA GAMA DE SOUSA APERIBENSE ;GIOVANE OLIVEIRA VIEIRA;LANA MARA ALVES BARBOSA	A webquest e sua aplicabilidade no curso de graduação em Enfermagem: um relato de experiência.	P8
TAPIA V	Unidad Pedagógica "Fenómenos Naturales"	32
TAPIA, M.; PIANUCCI I.; JOFRE A.	Evaluación por competencias en un modelo de educación disruptiva	2
TAPIA, N;CERDA, M	Implementación del Examen Complexivo, como opción de grado de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Aeronáuticas de la Escuela "Cosme Renella" de Salinas, Unidad Especial de la Universidad de Fuerzas Armadas - ESPE. Ecuador	27
TAPIA,N.	Programa de becarios "Especialistas en TIC	57

	para la educación”	
TEIXEIRA, C.A; GALLO, P.R.	Concepções de divulgação científica na perspectiva de coordenadores de programas de pós-graduação em saúde coletiva do Brasil	P1
TEIXEIRA, P.G.; SANTOS, L. A.; MARQUES, O. S.; DIETRICH, O. H. S.; FONTES, P. S. F., FONTES, A. G.	O laboratório de solos e plantas como agente de extensão do Instituto Federal do Espírito Santo Campus Itapina: uma avaliação do crescimento do atendimento aos produtores rurais no período de 2006 a 2013.	P2
TEIXIDO, M; BIANCIOTTO, F; GATTO, F. SIMÓN, J; LOGIOCO, E; VETRONE, A.	Innovación y desarrollo de capacidades tecnológicas y organizacionales en el complejo electrónico fueguino: “El caso de la empresa Newsan S.A”	67
TELES, A; BAPTISTA, C; NUNES, W	O facebook e o modelo educativo de Paulo Freire: contribuições no ensino de ciências	P7
TERCERO, A; PÉREZ, N	Formación de formadores en educación ambiental para la sustentabilidad: el caso de la carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana.	30
THINEN, A. C.; SILVA, R. L. F.	Contribuições do Circuito Tela Verde para a difusão da questão da biodiversidade;	35
TIMARAN, R; JIMENEZ, J	Detección de Patrones de Deserción Estudiantil en Programas de Pregrado de Instituciones de Educación Superior con CRISP-DM	79
TIO VALLEJO, S.C; BULACIO LOPEZ, M.A	Desafíos de la inclusión de las tics, en las practicas de enseñanza de la Historia.	P1
TÓFFOLO, M.M.; DE OLIVEIRA, S.S.; VAN-DAL, P.C.	A construção do conhecimento científico em Ciências através de atividades investigativas	48
TOLEDO, M	Alumno, Algebra y Tic. Trinomio cuadrado Perfecto	17
TORCATE, A. S; PEDROSA FILHO, M. H. O; BARROS, K. C. T. F. R;	Utilização de kits de ensino sobre energia solar fotovoltaica como proposta didática para aulas de física do ensino	30
TORRES VERDUGO, M.A, ROVALO DE ROBLES, M.L.;	Perfil de las revistas iberoamericanas sobre educación analizadas en el IRESIE	39
TORRES, J.	Aprendizaje por comprensión con prototipos de energía solar	35
TORRES, J; GÓMEZ, E	Revista digital Ciencias Chapingo; una propuesta para apoyar la cultura científica con soporte digital moodle	55
TORRES, M; PATRON, E; POSADAS, J; JUAREZ, S.	Catálogo de medios impresos en México que difunden contenidos científicos y tecnológicos a través de sus ediciones online	39
TORRES, M; TORRES, J; VARAS, C.;	Situación de optimización tradicional en análisis matemático analizada	45

	dinámicamente.	
TORRES,V; BARONA, C; RUIZ, D; JAIMES, K.	Prácticas académicas de profesores de posgrado en el contexto de la era de internet: Estudio de caso	31
TRABALDO,S;MENDIZABAL,V.	Modelo de calidad para propuestas de educación virtual	42
TRECH, M; ROGOVSKY, C; CARAMÉS, I; LAMBERTI, A.	Gestión de comunidades de práctica en línea de graduados universitarios: la experiencia de la Red de graduados del Pent Flacso	3
TREJO, H	El desafío de jóvenes investigadores. ¡Rompiendo obstáculos!	4
TREJO, H; MARTÍNEZ, M; OSORIO, B	Red Estatal de Tutoría Académica. Una estrategia para asegurar la Educación Media Superior de los jóvenes en contextos de vulnerabilidad.	37
TUMINO, M; BOURNISSEN, J.	Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje	21
TURIZO ARZUZA, M.	El rol docente en la complejidad de la praxis socio discursiva en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: perfilando la ruta	77
TURRIAGA,M;SIERRA,J	Conexiones Algebraicas: Metodología de enseñanza-aprendizaje del álgebra para pasar de lo concreto a lo abstracto con el apoyo de tecnología emergente.	17
TUYAROT, D. E.	PIBID e as Metas Educativas 2021: pontos de tangência.	P7
UMPIERRE, A.B; SUAREZ, A; SANTIAGO, A; SILVA, C.E; MACHADO, A.F; SILVA; A.M.T.B.	Formación permanente de profesores y la enseñanza de la hidrostática por las modelajes computacionales	41
URDANETA, E; CUSTODIO, A	Laboratorios Virtuales Reconfigurables en la Enseñanza de la Ingeniería	21
URDANETA, E; CUSTODIO, A	Alfabetización Tecnológica de Docentes Universitarios Mediante el Uso de Herramientas Virtuales	P5
URIBE PAREJA IVAN DARIO	Placer y displacer en la Educación como Experiencia: un aporte a las Didácticas de la Educación Corporal	12
URIBE, Y.	La Cuestión de las Mujeres en la Ciencia en Colombia	P4
VAIRA SM; CARRERA, E; ARMANDO G	Códigos y su importancia actual en la enseñanza de las Ciencias. Aplicación a la clasificación de hongos.	50
VALDERREY, M.; RODRIGUEZ, G.	Hacia la construcción de un espacio virtual de articulación entre las ciencias y las tecnologías básicas en una carrera de ingeniería	P5
VALLADARES, F.	Un ejemplo antagónico a las TIC y permeables a las políticas educativas	16
VALLADARES, L; RIVADENEIRA, M	Educación sobre el Cambio Climático en contextos interculturales	22

VALLEJOS DIAZ, Y. A.	Efecto del modelo impreciso en el desarrollo de la Universidad Nacional de Cajamarca.	70
VARGAS,G	Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la formación de formadores, apoyada en las nuevas tecnologías y su papel en la inclusión digital.;;	67
VASQUES, J; DIAS, R	O uso de recursos midiáticos nas aulas de Filosofia de nível médio na era da tecnologia digital	38
VASQUEZ, B.	Cuentos Ambientales narrados a través de especies presentes en los Billetes Venezolanos, como estrategia para insertar Educación Ambiental en escuelas y liceos del Municipio Palavecino del estado Lara.	22
VASQUEZ, E; BACHILLER, O	Interacción en las redes sociales en Internet como estrategia de enseñanza - aprendizaje: una experiencia en la educación superior	P5
VASQUEZ, M.	Propuesta Didáctica de Matemáticas	15
VASSOLER,M;;IMPOLCETTO,F.	O blog como uma ferramenta pedagógica: futebol e valores nas aulas de Educação Física Escolar	57
VAZQUEZ DE SOWA, M.	Integración de las tic en la enseñanza universitaria	21
VÁZQUEZ,N; DIÁZ,G; PÉREZ,A.	Las redes sociales, ¿Propician el diálogo entre los saberes tradicionales y modernos?	18
VEGA, J.	Uso del programa Descartes para la representación geométrica de los productos notables	15
VELASQUEZ, A.F; LEAL, A.	Concepciones sobre las relaciones Ciencia – Tecnología – Sociedad – Ambiente (CTSA) en el profesorado de ciencias en formación. Caso Universidad del Tolima	24
VELÁZQUEZ RIVERA, L. M. ; FIGARELLA GARCÍA, F.	¿Cómo facilitar la problematización en el aprendizaje para desarrollar cultura científica y promover participación ciudadana?	68
VELAZQUEZ,I;CHEQUER,G;BUDAN,P;S OSA,M;REYES,J	Fundamentación epistemológica de la Informática Educativa como espacio interdisciplinar	65
VENCE, L.	Uso Pedagógico de las TIC para el fortalecimiento de estrategias didácticas del Programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación de Colombia	15
VENDRASCO,N ; CERATI, T	Análise e caracterização dos grupos visitantes do Jardim Botânico de São Paulo;	P2
VERA ABED, CARLOS ALBERTO	Aula Digital: Un portal educativo paraguayo para la comunidad pedagógica nacional	2
VERA, M.I.; MONTIEL, G.M.;PETRIS, R.H.; STOPPELLO, M.G.; GIMÉNEZ, L.I.	Apoyo de las TIC para el aprendizaje del tema "corrosión" en alumnos de primer año	19

	de Ingeniería	
VERASZTO, E. V.; AMARAL, S. F.; BARRETO, G.; SANTOS, T. H. L.; CAMARGO, J. T. F.	Construção de indicadores de interatividade para ambientes de aprendizagem imersiva e colaborativa: perspectivas de inovação na Educação	P9
VERDINELLI, M. A; LIZOTE, S. A.	Ensino Universitário: a satisfação como determinante da eficiência	17
VERDUN, N.; BRITOS, P. Y ARGAÑARAS, P.	Universidad pública y TIC. Programa de fortalecimiento educativo en TIC basado en lógicas de trabajo por comunidades de práctica.	11
VERGARA F. MARTHA, CALDERON G. ROCIO Y JIMÉNEZ T. JORGE	La cultura científica en Jalisco-México. Un estudio desde la percepción social.	68
VERGARA F. MARTHA, CALDERÓN G. ROCÍO Y JIMÉNEZ T.JORGE	La cultura científica en Jalisco-México. Un estudio desde la percepción social	24
VESCINA, M. R.; VESCINA, M. C.	Repensar la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Sociedad del Conocimiento	P1
VICARIO-SOLORZANO, CM.;;BUSTOS-FARIAS, E.;;OLIVARES-CEJA, JM.;;RUÍZ, EF.;	Cambio de paradigma usando Informática Educativa en el nivel preescolar: el caso de los CENDI-IPN en México	78
VICARIO-SOLORZANO, CM.;;GOMEZ, P.;;OLIVARES-CEJA, JM.	Mejorando el aprendizaje de matemáticas en educación básica mediante conexismo y tecnología táctil	45
VICCI, G.	Formación de públicos y artes escénicas. Una mirada hacia Montevideo.	8
VICENTIN, A.	Nuevos Roles en la Educación Superior. Las Tecnologías nos Proporcionan Nuevos Escenarios de Aprendizaje	69
VIDAL-MAIA, J; ALVES, A P M; DIAS, A M I	A inserção das TIC na educação a distância e a emergência do gênero fórum virtual: saberes e potencialidades pedagógicas em questão	57
VIDELA, S; QUIROGA, M, SEBÖK, A, OHANIAN, G; GOBBI, M; BIASI, M	Implementación del uso de las TIC en el proceso enseñanza - aprendizaje de la Química Orgánica	59
VIEIRA, GO; APERIBENSE, PGGS; CURTINHAS, S; BARBOSA, LMA	Adaptação do Arco de Maguerez como ferramenta de ensino-aprendizagem na prática do acadêmico de Enfermagem	12
VIGLIONE, P	Reforma curricular e incorporación paulatina del avance tecnológico en la Carrera de Odontología	P5
VIGLIONE, P; REYES TOSO, C.	El uso de las TIC en la enseñanza universitaria como metodología complementaria y de refuerzo de la actividad pedagógica	P6
VILLA,V	Las competencias científicas en la formación de ciudadanía: una estrategia para el desarrollo sustentable.	35
VILLANI, M. N	Propuesta Educativa con Tic: Poesía Multimodal	65
VILLASEÑOR, K; PINTO, L	Panorama actual de las políticas y servicios	33

	de Atención y Educación para la Primera Infancia en Puebla, México.	
VIQUEZ,I	Las TIC en la educación inclusiva e influencia en el aprendizaje de preescolares	1
VITARELLI, M; RODRIGUEZ VARGAS,C	TIC, Ciencias sociales y su enseñanza: una mirada al currículum de formación de profesores en la provincia de San Luis hoy.	3
VIZCAÍNO GONZÁLEZ R.E.	Lo pedagógico y lo comunicativo en el aprendizaje mediático	16
VOGT, C.; COELHO, M.; MORALES, A.	Percepção dos professores de ensino médio sobre temas relacionados a ciência e tecnologia	19
WAASAF, M.S; LEANEZ, N.	Adquisición de la pronunciación del inglés asistida por la tecnología	26
WEIGANDT, N; DALERBA, L B; QUINTERO, T.	La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial	33
YDALGO,T	Oficinas De Criação De Livros Infantis, Juvenis E Adultos Utilizando A Ferramenta StoryJumpers	P7
YESCAS M.; CRUZ B.; CASTILLO, M	Exclusión Social y Digital: Una realidad para los Bachilleratos Integrales Comunitarios (BIC) y los EMSaD en la Región de Valles Centrales y Sierra Norte en el Estado de Oaxaca.	57
ZACARÍAS, I; ;GUEVARA, J; ;FÉLIX, M B; ;ABERBUJ, C M.	Programa de Mejora de la Enseñanza en la Universidad Nacional de San Martín: dos experiencias de mejora	54
ZAMORA, R; GOMEZ, E.	El desempeño docente del área de física de PA de la UACH en el contexto de revisión de los programas de sus materias	25
ZAMUDIO, Z; PAREDES, M.	La Capacidad de Resolver Situaciones Problemáticas en el Campo Laboral del Futuro Profesor de Educación Secundaria en Agronomía. Importancia de la Matemática.	50
ZANETTI, M. C.; MACHADO, A. A.; BAGNI, G.; BARBOSA, C.G.	Jogo Second Life®: possibilidades investigativas em Ciências Sociais	P1
ZANOLA, L; GARCÍA, V	Educando con innovación y tecnología: experiencia de cursado de un espacio de prácticas docentes potenciado por un entorno virtual de enseñanza aprendizaje	P5
ZAPATA, M	La resignificación del cuerpo femenino a través de la experiencia teatral. Una pregunta por la ciudadanía	7
ZARCO, E; RAMÍREZ, S; JIMÉNEZ, A.	Materiales Digitales para el desarrollo de la competencia lectora en inglés: Una experiencia en la incursión de ambientes virtuales a través de tutoriales	41
ZEPEDA, C.	Siete líneas para aprehender el mundo: el poema diamante como estrategia de alfabetización académica y mapeo cognitivo	47
ZIMMERMANN, N; COMPIANI, M	Investigando o processo de construção de	30

	prácticas pedagógicas de profesores participantes do;Projeto Ribeirão Anhumas na Escola sobre o contexto local	
ZULETA, F.	Apropiación de la investigación y el proyecto en la enseñanza del Diseño de Vestuario.	9
ZÚÑIGA RODRÍGUEZ,M.	La experiencia del modelo tutorial en la educación para una cultura científica de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes de secundaria	4