



---

**CONGRESO  
IBEROAMERICANO**  
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,  
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

---

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

---

**CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO**  
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

---

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

## **La Evaluación Continua en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC: una práctica con múltiples funciones**

POLITANO, F; VELASCO, M.

## **La Evaluación Continua en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC: una práctica con múltiples funciones**

Fabrizio Politano y Manuel Velasco

Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

fpolitano@fcq.unc.edu.ar, mvelasco@fcq.unc.edu.ar

En la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la Universidad Nacional de Córdoba los jefes de trabajos prácticos tienen a su cargo la tarea de la Evaluación Continua. Ésta consiste en la implementación de algún instrumento de acreditación al cual el estudiante debe enfrentarse diariamente. Más allá de la mera tarea de acreditación, y haciendo un análisis más profundo de el *cómo* se lleva a cabo esta práctica, puede verse cómo el colectivo de actores en juego, han colocado a la evaluación continua en un lugar central y excedente, ya que en ella se pone de manifiesto muchas otras tensiones sociales, no solo en la dinámica docente-alumno sino también entre pares y con la institución. Particularmente podemos destacar como en ella se ponen en juego las representaciones mutuas de los actores intervinientes, se manifiestan los condicionantes sociales e institucionales gobernantes, las dificultades-miedos-incertidumbres de los docentes jóvenes en su aplicación, las relaciones de poder, y prácticas de violencia simbólica. El presente trabajo presenta un análisis de la evaluación continua en el contexto actual de la FCQ en un intento por hacer visible las múltiples funciones que cumple esta práctica, y la elaboración de posibles alternativas más coherentes con modelos más actuales sobre el aprendizaje.