



**CONGRESO  
IBEROAMERICANO**  
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,  
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO**  
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**A utilização dos Totens Multimídia na Unidade  
Acadêmica de Serra Talhada- UAST/UFRPE, facilitando  
o acesso aos alunos da Zona Rural.**

ARAÚJO, J.





## A UTILIZAÇÃO DOS TOTENS MULTIMÍDIA NA UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA-UAST/UFRPE, FACILITANDO O ACESSO AOS ALUNOS DA ZONA RURAL.

**Jadna Maria de Araújo**, Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, [jadnauast@gmail.com](mailto:jadnauast@gmail.com)

A UFRPE pensando no bem estar da comunidade acadêmica adquiriu vários *Totens* com acesso a internet, que servirão para diversas consultas. Na UAST estes equipamentos já estão funcionando e estão localizados na recepção da unidade, sala de estudos, biblioteca, bloco 1, bloco 2 e bloco 3. Os totens multimídia são ferramentas de acesso gratuito a informações diversas, de utilidade tanto para a comunidade acadêmica, quanto para os que visitam a Unidade. Afinal, eles funcionam como equipamentos de suporte aos alunos, oferecem o uso mais abrangente à pesquisa, pois através deles é possível acessar os conteúdos da Base de Dados Pergamum, A Biblioteca de livros Eletrônicos Ebrary, o Portal Capes, o Siga e todo conteúdo dentro do domínio da UFRPE. O acesso a um equipamento, ainda caro, como o computador não é tão fácil a alunos de baixa renda que estudam na UAST e moram em comunidades rurais. Quando se trata de um computador com acesso à internet, essa dificuldade dobra. Pode-se perceber um grande interesse de muitos alunos pelas novidades tecnológicas, bem como um notável desejo de inclusão digital. Para isso, é necessário disponibilizar acesso ao computador, tais como os totens. Na implantação de tecnologias, o primeiro passo é garantir o acesso. Que as tecnologias cheguem às Universidades localizadas distantes dos grandes centros, que estejam fisicamente presentes ou que professores, alunos e comunidade possam estar conectados. Desse modo, fica claro que, não basta somente que o indivíduo tenha o acesso às TICs, e sim que transcenda a simples utilização funcional rumo ao patamar de interatividade, que se desdobra por meio do potencial discursivo do indivíduo. Foi possível observar que os estudantes sem computador em casa são os que mais utilizam os *Totens* para terem acesso à Internet e muitos deles por conta disso se sentem envergonhados e excluídos do grupo social. Os *sites Google* e *Wikipedia* foram citados por quase todos os estudantes como referência para as pesquisas nos totens, além dos sites oficiais. A *lan house* é usada pela grande parte dos estudantes que não tem computador, Internet ou impressora em casa. Os alunos que frequentam a *lan house* usam o computador por períodos mais curtos, em função do custo do serviço.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA, Fernando José de. Educação e Informática – os computadores na escola. Editora Cortez, 5 ed. São Paulo, 2012.

BRASIL/PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA-CASA CIVIL/SUB-CHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. Decreto nº 7.352/2010. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária, de 4 de novembro de 2010. GABRIEL, Martha. Educ@r a (r)evolução digital na educação. Editora Saraiva – 1 ed. São Paulo, 2013.