



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

RE-CREÁNDONOS
Una apuesta a la Formación ciudadana en y desde la U.

ATEHORTÚA, L; MONTIEL, M; ALVAREZ, A.

RE-CREÁNDONOS

Una apuesta a la Formación ciudadana en y desde la U.

Leticia Atehortúa Patiño
Angie Vanessa Álvarez
Medys Montiel Tejada

Universidad de Antioquia

Medellín-Colombia

liebenewige@yahoo.es

vanesa20mejia@gmail.com
medysmontiel@hotmail.com
re-creandonos.udea.@hotmail.com



La universidad es un lugar al que las personas llegan con expectativas de superación personal y profesional, donde se cultiva el conocimiento y la formación. Allí encuentran espacios de cotidianidad que los ponen en el contexto diverso, donde si bien algunos de esos espacios no les aportan a su futuro, encuentran otros los cuales les ayudan a crecer académica e integralmente.

Por tal motivo en un re-pensar y reflexionar de la docente Margarita María Benjumea Pérez, quien retomaba labores académicas luego de su Doctorado en Educación, Línea de Formación Ciudadana, y reconociendo el uso del tiempo libre como una problemática al interior de la universidad, puesto que las actividades desarrolladas por la comunidad en general, poco aportan a su construcción de ciudadanías decide entablar una conversación con un grupo de estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Física y Entrenamiento Deportivo conformado por Leticia Atehortúa Patiño, Angie Vanessa Álvarez, Juan Camilo Rodríguez, Brando Caro, Medys Montiel Tejada, para que surgieran ideas que se pudieran implementar en el Alma Mater para responder a la problemática. La docente Margarita Benjumea nos plantea “¿qué tienen para compartir?”. En este momento nos apoyamos en nuestras habilidades y conocimientos en los campos deportivos y artísticos para proponer actividades que

podíamos liderar y ofrecer a la comunidad del Instituto Universitario de Educación Física (estudiantes, docentes y empleados). Buscando una trascendencia en el campo de lo motriz y la transformación en quienes participan. Entonces el componente que conciliamos fue de trabajar con base en la formación ciudadana.

De esta manera surge **RE-CREÁNDONOS como “una apuesta a la construcción ciudadana en y desde la U”** la cual se proyecta como espacio de construcción social y profesional de todos, para todos y con todos los miembros de la comunidad universitaria.

El paso a seguir, después de esta organización, fue hacer publicidad en las aulas para que conocieran la iniciativa y se unieran al proyecto. Como resultado de esta divulgación otro grupo de personas conformado por: Víctor Andrés Rúa, Juan Pablo Marulanda, Manuel Felipe Lopera, Juan David Avendaño, Elkin Rubiano, Jose Will Atehortúa, deciden liderar semilleros.

A finales del mes de septiembre de 2012 se realizan inscripciones en 9 semilleros, con 278 integrantes.

Apertura de semilleros 2012 segundo semestre.

SEMILLERO	LÍDER
Ultimate	Omar Osorio
Tai-chi	Juan Fernando Alzate
Microfútbol	Brandon Cano
Rugby	Juan Camilo rodríguez
Manualidades	Christian Paniagua
Actividades Acuáticas	Mateo Otálvaro y Juan Camilo Rodriguez
Percusión y chirimía	David mauricio Castaño
Yoga	Diana Cevallos
Voluntariado	Margarita Benjumea
Proyectos	Margarita Benjumea

Tabla 1. Semilleros y líderes. 2012 semestre 2

Para el primer semestre del 2013 se realizan inscripciones, contando con 20 semilleros y 300 personas inscritas. En ese mismo semestre se realiza una jornada de promoción de los semilleros en la zona central de la Ciudadela Robledo de la Universidad de Antioquia para que la Escuela de Nutrición, Facultad de ciencias agrarias (Veterinaria y Zootecnia) conocieran estos espacios. Se realizaron exhibiciones de los semilleros y el “Festival de cometas”.

Por el despliegue publicitario la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia contacta al grupo base para realizar una intervención como parte de un proceso de investigación desarrollada con población infantil de algunas Instituciones

Educativas de Medellín, dando como resultado “El Día de la Leche”, en el que se trabajó por estaciones enfocadas a lo concerniente a este alimento a través del componente del juego; los tópicos tratados enmarcados a la manera de cuidar el pasto; el campesino que cuida las vacas; el sistema de ordeño; precauciones en el transporte; productos derivados de la leche y por último degustación de estos productos.

Mientras los niños estaban en las estaciones tenían tiempo estipulado para hacer una cartelera, entre todos, con objetos proporcionados en cada una de ellas; con el propósito de ubicarlas en su Institución Educativa y contar la experiencia a otros niños. *Fotos 2,y 3*



Integrantes de Re-creándonos en el Día de la leche. Foto 1

En el segundo semestre de 2013 se inician inscripciones con 20 semilleros y 150 participantes de toda la Ciudadela Robledo, se llevan a cabo varios encuentros y por dinámicas que se manejan en el contexto universitario se ve interrumpido el período académico, por un cese de actividades desde el estamento estudiantil (paro) lo que afectó la continuidad de los encuentros en este lapso de tiempo.

Inicia un nuevo año académico y con él, el entusiasmo y las ganas de darle continuidad al proyecto; para lo cual en la semana de matrículas se publicita el proyecto y en la semana siguiente se realizan las inscripciones, que en esta oportunidad contaron con 18 semilleros y 400 personas inscritas.

CARACTERÍSTICAS DEL PROYETO

Re-creándonos es un proyecto que le apuesta a la formación ciudadana usando estrategias lúdico-recreativas, deportivas, culturales y académicas desde el contexto universitario.

Las miradas que nos agudiza el campo universitario sobre la sociedad es lo que nos permite pensar en la posibilidad de crear escenarios donde la innovación no sea solo en el conocimiento sino que trascienda en aspectos de unión, de participación y de reflexión; por medio del encuentro con el otro nos permee y forme como ciudadanos partícipes de un espacio político, adquiriendo una visión desde otras perspectivas y ampliando nuestra realidad social.

PRINCIPIOS

Estos espacios están desarrollados bajo los principios de:

Responsabilidad Social, entendiéndola como lo plantea Berman (1997, p12), "la inversión personal en el bienestar de otros y del planeta", y se evidencia en "la forma como vivimos con los otros y tratamos a los otros" (p. 202).

La Participación, es entendida como “un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder” (Velásquez, F & González, E, 2003)

El juicio crítico es un proceso que requiere de “habilidades esenciales” como “interpretación, inferencias, explicación, análisis, autorregulación, evaluación” (Facione P, 2007).

La Equidad, según Hernández - Álvarez, M (2008), “no es lo mismo que igualdad. Equidad implica valorar las desigualdades desde una idea de justicia”.

La Solidaridad, tomando el concepto de Páez, M (2013) “se define como un valor humano, es decir como la posibilidad que tienen los seres humanos de colaborar con los otros y además posibilita crear sentimientos de pertenencia”.

El respeto concebido como “la condición misma de posibilidad de la sociabilidad humana y, desde luego, del mundo moral”. (Tresguerres, A)

FILOSOFÍA

La filosofía de *Re-creándonos* radica en que es una apuesta de formación ciudadana en y desde la *u* con el enfoque que a medida que compartimos e interactuamos nos preparamos para ponerlo en marcha en la sociedad desde los distintos contextos en que nos podemos desempeñar profesionalmente.

Su nombre parte de un re-pensarnos, re-flexionar, como seres sociales con la intención de volvernos a crear, de re-significarnos y re-direccionarnos desde procesos donde se reconozcan las prácticas políticas de una sociedad con trabajo aunado.

Se concibe como un espacio de construcción social, donde todos se forman con el otro y con lo otro; donde interesa más el ser que el hacer, sin importar las diferencias y nos reconocemos como un legítimo otro diferente a mí y a la vez igual a mí.

Busca proponer alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre, dándole un uso productivo en la formación del ser humano como humano y así aportar con nuestras acciones un mejor estar en la comunidad y que esa formación no tenga que ser siempre en un aula de clase recibiendo contenidos que nos sirven para el quéhacer y en ocasiones deja a un lado el ser.

Según Arendt H. en un espacio de aparición siempre hay un actor y un espectador, en este caso, los espectadores que también son actores (la comunidad universitaria) por su participación en el semillero, ve en este proyecto una oportunidad de hacer vida universitaria, hacer amigos y compartir un rato de su tiempo con otras personas que quizá no han tenido la oportunidad de conocer. Aprovechan los tiempos que tienen libres para aprender algún deporte, destreza o simplemente pasar el rato con los otros, aprender a tolerar la diversidad que se presenta en una comunidad universitaria, aprender del otro, respetarlo y convivir con sus diferencias.

ESTRUCTURA

Grupo base

El grupo base es el encargado de coordinar el proyecto; de gestionar los espacios donde se realizan los semilleros; de la publicidad; de las inscripciones a los semilleros; de programar y coordinar reuniones internas y externas; ser el puente de comunicación entre los distintos grupos que aquí convergen; realizar y actualizar el registro de actividades por semestres; y la logística en general. Sus actores son los estudiantes: Leticia Atehortua Patiño, Angie Vanesa Álvarez y Medys Montiel Tejada. y los profesores: Margarita María Benjumea Pérez, Paula Andrea Hernández, Gustavo Otálvaro, Shirley Andrea Bustamante y la comunicadora del Instituto Catalina Acosta.

Grupo de líderes

Son estudiantes y docentes que, según sus habilidades, lideran los semilleros con otros compañeros, asumiendo la responsabilidad de direccionar las actividades y llevarlas a cabo en un horario establecido. *(Relacionados en las tablas 2, 3, 4,5 y 6)*

Grupo de investigación

Nombre del Proyecto La formación ciudadana en el contexto universitario de la UdeA- análisis de estrategias para su resignificación y potencialización desde la cotidianidad. Con este proyecto de investigación “se pretende identificar dispositivos formativos que se despliegan en distintos espacios de la cotidianidad universitaria en la Universidad de Antioquia y en particular en la Unidad Académica del Instituto Universitario de Educación Física (IUEF), como acciones dispuestas que favorezcan la formación ciudadana, motivando la reflexión-acción y la responsabilidad social de los miembros de la comunidad educativa.

En segundo lugar se propone diseñar y promover con, en y desde los distintos actores, posibles estrategias para potencializar iniciativas en la misma perspectiva desde sus intereses, gustos, necesidades y posibilidades”.

Este grupo está Conformado de la siguiente manera:

Investigador principal: Margarita María Benjumea Pérez

Coinvestigadoras: Catalina Acosta. Paula...Shirley

Estudiante en formación de maestría: Margarita Zapata López. Estudiantes en formación de pregrado en Licenciatura en Educación Física: Leticia Atehortúa, Angie Vanessa Álvarez, Medys Montiel Tejada, Andrea Yanza

EJES DE ACCIÓN

• Deporte y cultura

Conformado por los semilleros Deportivos, Artísticos y Culturales

2012-2

Líder	Semillero	Inscritos
Diana Cevallos	Yoga	17
Jose Will Atehortúa	Baile de salón y tropical	40
Daniel Duque	Futsala	13
Víctor Andrés Rúa	Guitarra	17
Omar Osorio	Ultimate	6
Juan Camilo Rodriguez	Rugby	4

Deiby Jaramillo	Capoeira	4
Juan Fernando Alzate	Tai Chi	3
David Mauricio Castaño	Percusión y chirimía	3
Medys Montiel Tejada	Taekwondo	5
Andrés Felipe Chavez	Rumba aeróbica	5
Mateo Ramirez	Actividades acuáticas	10
Andrés Castañeda	Karate-Do	15
Manuel Felipe Lopera	Fútbol	11
Viviana Morales	Voleybol	21
Cristian Paniagua	Manualidades	5
Edison Andrey Bedoya	Street ball	3

Tabla 2. Líderes, semillero y número de inscrito segundo semestre 2012

2013-1

Semillero	Líder	Inscritos
Guitarra	Víctor Andrés Rúa	8
Taekwondo	Medys Montiel Tejada	5
Rugby	Juan Camilo Rodríguez	10
Fútbol	Elkin Rubiano	28
Ultimate	Omar Osorio	11
Taebo	Angie Álvarez	6
Baile	Jose Will Atehortúa	41
Patinaje	Gustavo Otálvaro	9
Tai-Chi	Juan Fernando Alzate	8
Portu-Guiando	Juan David Avendaño	49
Capoeira	Deiby Jaramillo	9
Futsala	Manuel Felipe Lopera	16
Futsala Femenino	Gisela Ciclos	5

Voleybol	Viviana Morales	11
----------	-----------------	----

Tabla 3. Líderes, semillero y números de inscritos primer semestre 2013.

2013-2

Semillero	Líder	Inscritos
Futsala	César Cardozo y Manuel Felipe Lopera	8
Fútbol Masculino	Elkin Rubiano Y Marlon Ortiz	7
Fútbol Femenino	Juan Pablo Marulanda	5
Portu-Guiando	Juan David Avendaño	15
Baloncesto	Víctor Cuervo	1
Guitarra	Víctor Andrés Rúa	8
Rumba Aeróbica	Andrés Felipe Chávez	4
Tenis De Campo	Danny Esteban Muñoz	4
Baile Tropical Y De Salón	Jose Will Atehortúa	22
Ultimate	Omar Osorio	7
Porrismo	Deisy Katherine Orozco	4
Taekwondo	Medys Montiel Tejada	6
Lenguaje De Señas	Byron Pérez	7
Karate	Andrés Castañeda	3
Tai-Chi	Juan Fernando Álzate	3
Teatro	Jonathan Abad	5
Patinaje	Gustavo Otálvaro	1
Elaboración De Proyectos	Margarita María Benjumea	1

Tabla 4. Líderes, semilleros y número de inscritos en el segundo semestre 2013.

2014-1

Semillero	Líder	Inscritos
Futsala	Cesar Cardozo	13
Ultimate	Yina Paola Cartagena	10
Gimnasia	Deisy Katherine Orozco	5
Guitarra	Víctor Rúa y Andrés Gómez	17
Karate	Juan Pablo Marulanda	3
Capoeira	Juan David Urrego	1
Malabares	Camilo Muñoz	4
Portu-guiando	Juan David Avendaño	38
Footbag	Sebastián Ceballos	2
Fútbol	Elkin Rubiano Y Marlon Ortiz	11
Salsa	José Will Atehortúa	57
Taekwondo	Medys Montiel Tejada	5
Fútbol Femenino	Cesar Ospina	14
Teatro	Thamer Arana	4
Judo	Carlos Agudelo	2
Taebo	Sebastián Zapata	6
Club de ingles	Cristian Saldarriaga	15
Footbag	Sebastián Ceballos	3
Tenis de campo	Danny Muñoz Yepes	34
patinaje	Gustavo Otálvaro	18

Danza moderna	Yuliana Tangarife	11
---------------	-------------------	----

Tabla 5. Semilleros, líderes y número de inscritos primer semestre 2014.

2014-2

Líder	Semillero	Inscritos
Manuel Felipe Lopera	Fútbol femenino	11
Víctor Andrés Rúa	Guitarra	30
Jose Will Atehortúa	Bachata Salsa	47 116
Jhony Quintero	Portuguiando	34
Danny Esteban Muñoz	Tenis de campo	24
Bayron Pérez	Lenguaje de señas	14
Yina Paola Cartagena	Ultimate	22
Jhonatan Julio	Voleibol	11
Medys Montiel Tejada	Taekwondo	7
Juan Pablo Marulanda y Lilibeth Hidalgo	Karate Do	19
Cesar Cardozo	Futsala	17
Elkin Rubiano y Marlon Ortíz	Fútbol masculino	15
Andrés Felipe Chavez	Baile urbano	24
Wilson Alejandro Osorio	Recreología	1
Sebastian Ceballos	Fuchi boll	0
Juan David Urrego	Capoeira	10

Tabla 6. Líderes, semilleros y número de inscritos segundo semestre 2014.

• Actividades académicas

Capacitaciones

- Taller de formación ciudadana desde las prácticas motrices. Instituto de Educación Física- Universidad de Antioquia. Junio 27 de 2013. Ponente: Doc. Margarita María Benjumea Pérez. Foto 2



Taller de Formación ciudadana desde las prácticas motrices. Foto 2

- Seminario-Taller El ritmo y la danza como estrategia pedagógica. Instituto Universitario de Educación Física. Junio 27 de 2013. Foto 3



Seminario taller El ritmo y la danza como estrategia pedagógica. Foto 3

- Taller “La educación corporal en el nacimiento consciente: un comienzo mágico”. Instituto de Educación Física - Universidad de Antioquia. Del 08 al 15 de agosto de 2013. Ponente: Mag. Nery Cecilia Molina. Foto 4



Taller La Educación corporal en el nacimiento consciente. Foto 4

• **Proyección comunitaria**

Intervención social y Voluntariado.

- ❖ Celebración del *Día de la Leche* programada por la *Facultad de Ciencias Agrarias* de la Universidad de Antioquia y realizada por Re-creándonos con los niños partícipes en la investigación.
- ❖ Participación en la *Universidad Nacional de Colombia* sede Medellín, en la celebración de los 60 años de la Facultad de Arquitectura; interviniendo con actividades lúdicas enfocadas a la responsabilidad social, al trabajo en equipo, comunicación y los valores de la Institución.

- ❖ Intervención con juegos múltiples cooperativos en el *Encuentro Interregional de Egresados de las Regiones y de Estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas* de la Universidad de Antioquia.

PONENCIAS

- ❖ *Expomotricidad 2013* Ponentes: Leticia Atehortúa Patiño, Angie Vanesa Álvarez y Medys Montiel Tejada. Noviembre 15 y 16 de 2013. Medellín Antioquia.
- ❖ Parque de la vida. Ponente: Juan Pablo Marulanda.
- ❖ Encuentro Universitario de Semilleros de las Áreas de la Salud. Universidad de Antioquia. Agosto 27 y 28 de 2014. Ponente: Medys Montiel Tejada

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Nuestra experiencia como integrantes y gestoras de este proyecto nos hace vivenciar y sentir cambios en aspectos personales reflejados *en la manera como nos relacionamos con los demás, trabajo aunado en beneficios de todos*, interiorizando la responsabilidad social y actuando en torno a ella desde espacios de goce, de diversión, y en *la parte académica* relacionando el conocimiento con la innovación. Esto nos ha hecho crecer como ciudadanas partícipes de un espacio político y nos ha dado herramientas para ejercer una influencia positiva sobre las demás personas que están igual de comprometidas como nosotras en la apuesta a la construcción de ciudadanías.

Consideramos que esta estrategia ha funcionado, pues somos protagonistas de transformaciones que se han dado con los mismos líderes cuando comienzan su proceso en los espacios de los semilleros, tienen un gran avance en cuanto a cómo viven su responsabilidad como individuos partícipes de una sociedad, la forma como se han integrado y han sido responsables de otras transformaciones de las personas que comparten con ellos.

Referencias bibliográficas

Arendt H. (1997). *¿Qué es la política?* Paidós España

BERMAN,S.(1997).Children's social consciousness and the development of social responsibility. State University of New York: SUNY Press, Albany.

Facione, P. (2007). Pensamiento crítico *¿Qué es y por qué es importante?*.EduTEKA.

Gallego. Elio A (1996). Tradición jurídica y derecho subjetivo. Dykinson. Madrid

Hernández - Álvarez, M (2008). El concepto de equidad y el debate sobre lo justo en salud. *Rev Salud Pública*, 10(1), 72-82.

Páez, M. (2013). Acercamiento teórico al concepto de solidaridad. *Realitas, Revista de ciencias sociales, humanas y artes*. 1.,1, 42-50.

Velásquez, F., & González, E. (2003). *¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia?*. Bogotá: Fundación Corona.

Tresguerres, A. F. Sobre el respeto.