



---

**CONGRESO  
IBEROAMERICANO**  
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,  
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

---

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

---

**CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO**  
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

---

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12, 13 Y 14 DE NOVEMBRO 2014

## **PlanEduc: Planejador de conteúdo instrucional em sistemas educacionais**

PINTO, B. Q; RIBEIRO, L. M; LABECA A. M



# PlanEduc: Planejador de conteúdo instrucional em sistemas educacionais

PINTO B. Q.<sup>1</sup>; RIBEIRO L. M.<sup>2</sup>; LABECA A. M.<sup>2</sup>; OLIVEIRA J. H. A.<sup>2</sup>;  
KAMIMURA N. V.<sup>2</sup>; RODRIGUES A. B.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Professor orientador IFTM Câmpus Uberlândia Centro, MG, Brasil

<sup>2</sup> Estudantes IFTM Câmpus Uberlândia Centro, MG, Brasil

## Introdução

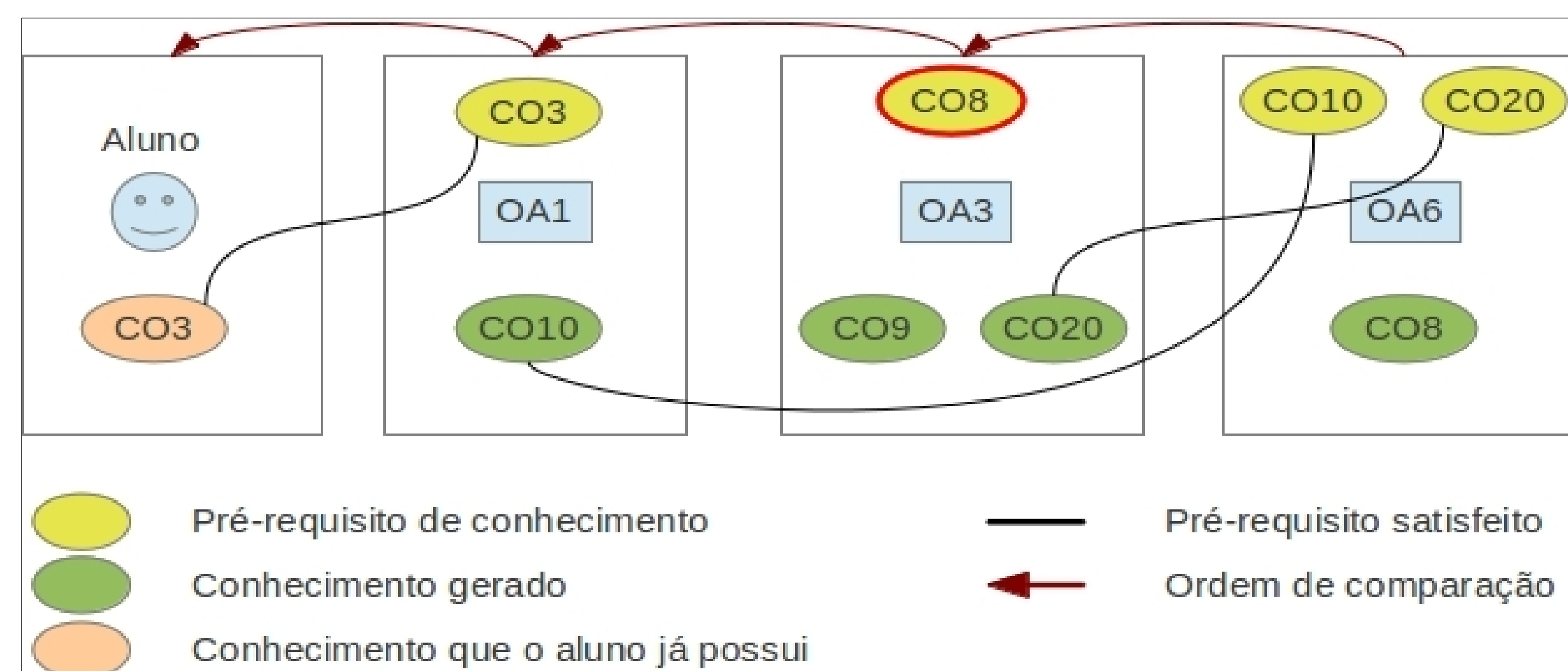
Um dos grandes desafios da EAD é proporcionar um aprendizado eficiente e eficaz para cada aluno, adaptando o processo de aprendizagem ao seu perfil.

Sendo assim, o objetivo deste trabalho é desenvolver o sistema **PlanEduc** que utiliza uma técnica capaz de sequenciar os Objetos de Aprendizagem para cada estudante, possibilitando um tratamento diferenciado.

## Material e Métodos

A aplicação PlanEduc (**Planejador de conteúdo instrucional em sistemas educacionais**) é composto pelos módulos **ModObj**, **ModView**, **ModPref** e **ModPlan**.

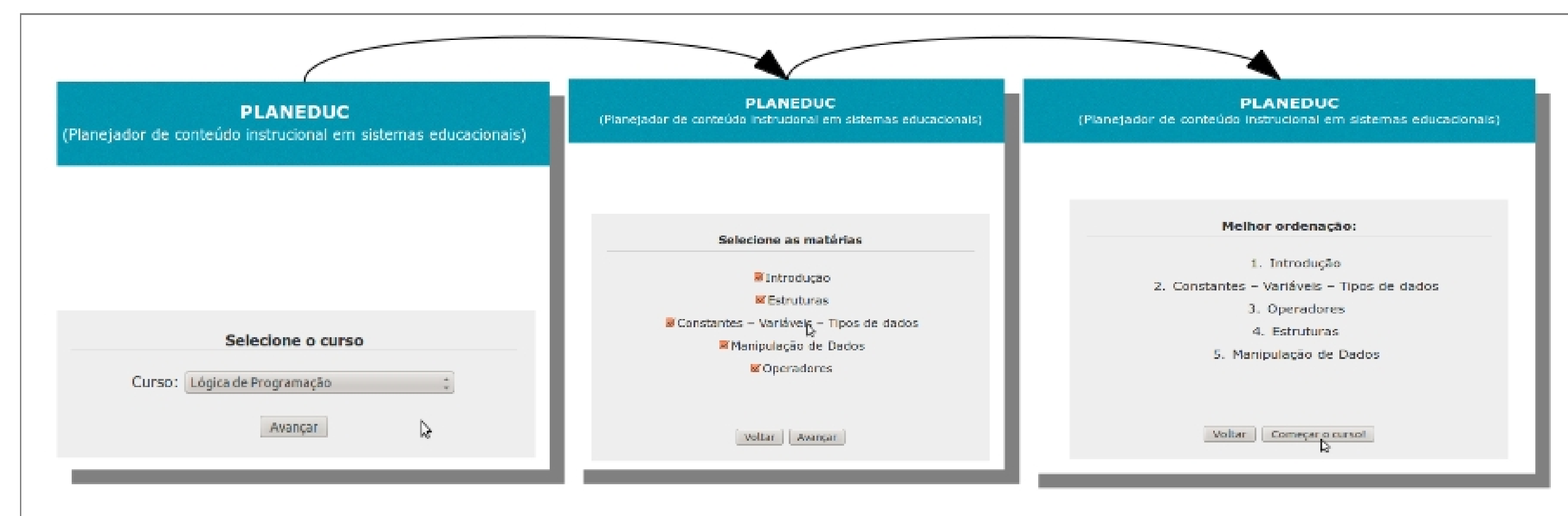
O **ModPlan** utilizará dos metadados de cada Objeto de Aprendizagem (**ModObj**) e as informações do aluno (**ModPref**) para gerar um plano de ações que será enviado ao **ModView**.



Etapa de seleção da melhor sequência de OA

## Resultados e Discussão

Até o momento já é possível utilizar o software para realizar uma sequenciação dos objetos de aprendizagem conforme o exemplo criado para testar o algoritmo:



Interface Web do PlanEduc - Etapas

Os testes realizados utilizando o Algoritmo A\* para realizar a sequenciação dos objetos, aliado a um modelo de metadados (LOM), garantiu bons resultados. A possibilidade de um estudante poder ter acesso a um conteúdo ordenado conforme suas preferências e levando em conta os conhecimentos que já possui, torna o estudo cada vez melhor e proveitoso.

## Referências

Cabot, A. G. et al. **Courseware Sequencing Using Heuristic and Local Search**. In proceeding of: Proceedings of the 2010 International Conference on E-Learning, E-Business, Enterprise Information Systems, & E-Government, EEE 2010, July 12-15, Las Vegas Nevada, USA. 2010.

Pinto, B. Q. **Sequenciamento automático de conteúdo em um sistema de educação a distância**. Dissertação de mestrado em Ciência da Computação. Universidade Federal de Uberlândia, 2003.

Agradecimentos:

