



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

Metas Educativas 2021: República Dominicana hacia el 2015, avances y desafíos.

Madera, L.; Montes de Oca, R.

Metas Educativas 2021: República Dominicana hacia el 2015, avances y desafíos.

Madera, L.

Montes de Oca, R.

En la frontera del 2015 -horizonte temporal de los Objetivos del Milenio-, una educación de calidad para todos sigue siendo un desafío planetario. Por ello, el 4 de diciembre del 2010, la República Dominicana -junto a las demás naciones de Iberoamérica que integran la OEI¹- refrenda la “Declaración de Mar del Plata”², donde se consigna la aceptación unánime del Proyecto Metas Educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios, compromiso asumido por los jefes de estado y de gobierno de la región al cierre de la XX Cumbre Iberoamericana celebrada en Argentina.

La idea de impulsar la construcción de una educación inclusiva y de calidad en Iberoamérica en tan solo una década había sido acogida dos años antes, en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación celebrada en el Salvador (2008)³. Para entonces, la República Dominicana había concluido con éxito el “Foro Presidencial por la Excelencia de la Educación” (2007)⁴ y emprendía el desafío de implementar los planes decenales de educación del Ministerio de Educación, MINERD, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCyT y el Instituto de Formación Técnico Vocacional, INFOTEP, correspondientes al periodo 2008-2018.

El dinamismo que experimentaba el país en materia educativa configuró un escenario oportuno para la realización de una Consulta Nacional efectiva a lo largo del periodo 2009-2010, la cual dio lugar a la definición de las Metas 2021 a nivel local. Las mismas fueron formuladas en armonía con los recientes planes decenales de educación, a partir de los lineamientos y la visión compartida a nivel regional.

En el año de 2011 se estableció la línea base y el contexto de partida para la ejecución de este proyecto que ya alcanza su tercer año. En este periodo, la nación dominicana ha experimentado cambios relevantes en materia educativa y ha consensuado acuerdos por una educación de calidad para todos, con una amplia participación social. En este contexto resulta oportuno reflexionar y dar cuenta del grado de avance en la consecución de las Metas Educativas 2021 en el país, teniendo como horizonte las metas intermedias proyectadas al 2015. *Metas Educativas 2021: República Dominicana hacia el 2015, avances y desafíos,*

¹ Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

² Texto completo de la Declaración de Mar del Plata, 2010 disponible en: <http://www.oei.es/declaraciondemardelplata.php>.

³ Texto completo de la Declaración del Salvador, 2008 disponible en: <http://www.oei.es/xviiiicie.htm>.

⁴ Ver: <http://www.educando.edu.do/articulos/familia/foro-presidencial-por-la-excelencia-de-la-educacin-un-compromi/>

constituye el primer informe de seguimiento a la ejecución y cumplimiento de las metas educativas en el ámbito nacional en el periodo del 2011 al 2013.

Este informe, sus resultados y hallazgos, conforman el insumo principal del poster a ser presentado, en el marco del eje temático *Metas Educativas 2021: una mirada a los cuatro años de su aprobación*.