



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

A importância das atividades experimentais e o uso de TICs no ensino de química como facilitadoras do aprendizado

SANTOS, E. A.



A importância das atividades experimentais e o uso de TICs no ensino de química como facilitadoras do aprendizado.

Eliana Aparecida dos Santos*. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus Uberaba.

*elianna_santos@ymail.com

Introdução

A química está em todos os lugares. Da siderurgia à indústria da informática, das artes à construção civil, da agricultura à indústria aeroespacial, não há área ou setor que não utilize em seus processos ou produtos algum insumo de origem química. Tudo isso porque QUÍMICA É VIDA. Ainda assim, grande parte dos alunos do ensino médio, relataram ter dificuldade no aprendizado de química.

Metodologia

Em busca de dados que explicitem a opinião dos alunos, foi realizada uma pesquisa com 30 estudantes do ensino médio, da Escola Estadual Professor Martinho Sylvio Bizutti, na cidade de Igarapava, Estado de São Paulo, sendo 10 deles matriculados no primeiro ano, 10 no segundo ano e 10 no terceiro ano, escolhidos aleatoriamente. Os estudantes responderam a um questionário investigativo com questões discursivas e de múltipla escolha sobre o aprendizado de química.

Resultados e Discussão

Após análise dos dados obtidos, constatou-se que a química não é a disciplina preferida dos alunos e que grande parte deles tem dificuldade em aprender o conteúdo que lhes é ensinado pelo professor através de aulas expositivas. Entre as sugestões dos alunos, destacaram-se como preferidas as atividades experimentais e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação. 95% dos alunos sugeriu como facilitadora do aprendizado as atividades experimentais, pois eles alegaram que é mais fácil aprender a teoria se for acompanhada de uma atividade experimental em conjunto, 73% dos alunos sugeriu o uso de novas TICs, como jogos digitais, softwares educativos e atividades interativas.

Sugestões dos alunos para facilitar o aprendizado de química



Conclusões

Na área das ciências exatas, em especial na química, percebe-se que os estudantes apresentam grandes dificuldades de assimilação do conteúdo. As atividades experimentais, o uso de jogos didáticos interativos podem ser de grande ajuda para que alunos e professores consigam atingir seus objetivos. Algumas sugestões seriam o uso de materiais alternativos, para práticas experimentais, tendo em vista que a maioria das escolas não possui laboratório de química e a internet disponibiliza alguns jogos digitais grátis em sites de busca como palavras cruzadas, adivinhas sobre a tabela periódica, jogo de química básica, todos de livre acesso.

Agradecimentos



SOUZA, SANTOS e SOUZA JÚNIOR et. al.; Química para o Ensino de Ciências. Disponível em:

<http://www.sedis.ufrn.br/bibliotecadigital/pdf/biologia/Quim_En_Ci_Livro_WEB_220711.pdf> Acesso em: 30 set.2013