



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRO 2014

PIBID e as Metas Educativas 2021: pontos de tangência.

TUYAROT, D. E.

PIBID e as Metas Educativas 2021: pontos de tangência.

Diana Esther Tuyarot

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – Campus Juiz de Fora

diana.tuyarot@gmail.com

diana.tuyarot@ifsudestemg.edu.br

RESUMO

Pretende-se apresentar o resultado de uma experiência de ação para a valorização do magistério e mostram-se as tangências em relação à proposta do Plano Nacional de Educação 2011/2020 (PNE) e do Plano de Metas Educativas 2021 (Metas 2021) estabelecidas em 2010 pela Organização dos Estados Iberoamericanos - OEI.

A CAPES por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID propõe estabelecer ações afirmativas em relação ao “*aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica*”. No PIBID busca-se inserir os estudantes das licenciaturas nas escolas públicas ainda no início da sua formação orientado por um docente da licenciatura e um professor da educação básica.

A participação da instituição nesse projeto teve início no ano 2009 sendo que em particular o subprojeto da Licenciatura em Física iniciou-se em final de 2012. Desenvolvendo principalmente três linhas de trabalho: atividades demonstrativas no ensino de física; atividades voltadas para fêria de ciências e educação inclusiva e o ensino de física. Ésta constitui-se numa experiência no meio do andamento do PNE e das Metas 2021.

O PNE 2011/2020 contém uma série de metas e estratégias que preveem a valorização do ensino e a inclusão social dentre outras. Encontra-se em estreita consonância com as Metas 2021 que têm como Meta Geral Oitava: “Fortalecer la profesión docente”, meta específica 20: “*Mejorar la formación inicial del profesorado de primaria y de secundaria.*” e como Meta Geral Segunda: “*Lograr la igualdad educativa y superar toda forma de discriminación en la educación*” e cuja meta específica 5 diz: “*Apoyo a la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales mediante las adaptaciones y las ayudas precisas.*”

O projeto já realiza há mais de um ano inclusão de alunos surdos além de promover como um todo a inclusão social mediante oficinas de extensão. Neste ano iniciar-se-á a inclusão de alunos com outras necessidades especiais. Espera-se proporcionar aos futuros professores experiência em relação a este assunto tão complexo.

Foram produzidos no âmbito deste projeto, até dezembro/2013, 30 trabalhos entre oficinas, mini-cursos, apresentações em eventos e pesquisas. O grupo participou para disseminar o trabalho de 7 eventos nacionais e internacionais. Foram beneficiados com as atividades mais de 400 alunos de três escolas públicas, além de fortalecer para a profissão a 24 futuros professores de física.