

**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVEMBRO 2014

Reforma curricular e incorporación paulatina del avance tecnológico en la Carrera de Odontología

VIGLIONE, P

REFORMA CURRICULAR E INCORPORACIÓN PAULATINA DEL AVANCE TECNOLÓGICO EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

VIGLIONE PIA

Facultad de Odontología. Universidad Maimonides

INTRODUCCION

La formación profesional del futuro odontólogo requiere un nivel de instrucción que le posibilite desarrollar no solo su labor específica sino también desempeñarse como agente promotor de salud

OBJETIVOS

- Desestructurar la enseñanza ortodoxa que contempla la capacitación básica y clínica limitada a la cavidad oral
- Sustentar la curricula en el sistema ABP a los efectos de promover el aprendizaje constructivista
- Establecer un enfoque bianual de las asignaturas troncales

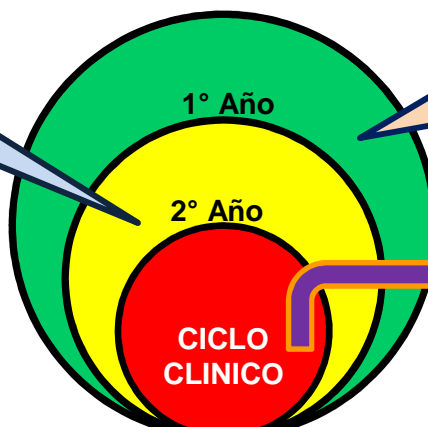


MATERIALES Y MÉTODOS

1. Desarrollo de las unidades temáticas a través del sistema del ABP con la participación de los docentes encargados de las diversas asignaturas correspondientes a los dos primeros años de la Carrera (Anatomía, Biología, Histología, Embriología, Física, Química y Fisiología)
2. Diagramación de los casos problema con una visión totalizadora orgánica durante el primer año de Odontología y un enfoque focalizado a la región maxilobucofacial en el segundo año.

ENFOQUE FOCALIZADO

ENSEÑANZA GLOBALIZADORA



CONCLUSIONES: Dada la buena repercusión que tuvo la metodología empleada en los cursantes, se pretende reforzar la búsqueda bibliográfica que presupone la técnica del ABP enriqueciéndola con el uso de los celulares durante las tutorías

REPERCUSION POSITIVA DENTRO DEL AMBITO PROFESIONAL

