



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRO 2014

**Experiencia de formación en tecnologías digitales de
estudiantes de magisterio y profesorado: diagnóstico y
acciones realizadas**

DÍAZ, P.; GARDERES, D.; PIÑEIRO, R.

Experiencia de formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado: diagnóstico y acciones realizadas

Díaz, Patricia; Garderes, Dánisa; Piñeiro, Ricardo.

Consejo de Formación en Educación – ANEP – Uruguay

pdiaz.cfe@anep.edu.uy

dgarderes.cfe@anep.edu.uy

rpineiro.cfe@anep.edu.uy

A siete años de la implementación de Plan Ceibal (modelo 1 a 1), el sistema educativo uruguayo se encuentra con sus alumnos de primaria y media básica en posesión de poderosas tecnologías digitales. En la formación de grado, los futuros docentes que cursan los últimos años de carrera y sus docentes de didáctica también han recibido estas tecnologías. Frente a esta realidad, es importante que los docentes desarrollen las competencias necesarias para incorporar estos recursos a sus planificaciones didácticas, a fin de usarlos con sentido pedagógico, y luego continuar explorando las potencialidades que ofrecen todas las herramientas actuales y futuras.

Este póster presenta la experiencia del equipo de Formadores en Tecnologías Digitales del Consejo de Formación en Educación (ANEP, Uruguay), conformado en marzo de 2014 con un Coordinador y diez Formadores, con el fin de contribuir a la formación de estudiantes de magisterio y profesorado, así como sus docentes de didáctica, en el uso de tecnologías para la educación.

En el póster, se presenta y desarrolla las cuatro líneas de acción que se plantea el Equipo de Formadores:

1. Generar espacios de formación para la incorporación de las tecnologías digitales en las aulas del Consejo de Formación en Educación.
2. Coordinación con los diferentes actores que desarrollan proyectos vinculados al uso de tecnologías en el Consejo de Formación en Educación.
3. Fortalecimiento y consolidación del equipo de formadores en TIC
4. Actividades de extensión e investigación

Asimismo, el póster comparte de forma gráfica los datos relevados en el diagnóstico sobre necesidades e intereses de la población destinataria, los espacios de formación

implementados durante el año, las modalidades de formación utilizadas, y los contenidos elegidos para cada población.

Algunos de los datos recabados en el diagnóstico refieren específicamente al nivel de apropiación de la tecnología en la vida cotidiana y en las prácticas de enseñanza de los estudiantes de magisterio y profesorado de los dos últimos años de formación. Otros de los datos presentados permiten visualizar el dominio tecnológico de distintas herramientas (ofimática, búsqueda en la web, trabajo colaborativo en línea, aplicaciones multimedia, plataformas virtuales, programación, lenguajes de autor).

Por otro lado, el poster muestra de forma visual las diferentes instancias de formación en territorio realizadas por el equipo, así como la evaluación ulterior realizada por los participantes.

El póster se complementa con una exposición oral elaborada por otros integrantes del equipo, la que selecciona algunos elementos de los presentados aquí, y profundiza en las reflexiones elaboradas a partir de la experiencia. Esta exposición se titula “La formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado”.