



**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRO 2014

Visibilidad e impacto de la investigación en la universidad privada argentina: las revistas científicas

Michelini, Gabriela.

Visibilidad e impacto de la investigación en la universidad privada argentina: las revistas científicas

Michelini, Gabriela

gmicheli@uflo.edu.ar

Di Matteo, María Florencia

mfdimatteo@hotmail.com

Universidad de Flores

Bacacay 2932, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

1. Introducción

La presente ponencia da cuenta de algunos de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación “Calidad institucional y difusión: la revista científica en la Universidad Privada argentina”, financiado por la Universidad de Flores.

Tanto en Argentina como en Brasil, las universidades constituyen el tercer agente financiador de investigación y desarrollo. En este contexto, la Universidad actúa como un organismo de concertación entre una multiplicidad de intereses que confluyen en el desarrollo de su actividad (Secretaría de Ciencia y Técnica UBA, 2001: 10).

El aumento en cantidad de las revistas científicas de la región evidencia el crecimiento de la producción de conocimiento de la región. Este crecimiento es particularmente destacado en lo que respecta a ediciones en el contexto regional y el incremento de la inversión en el PBI de los países latinoamericanos (al respecto se pueden tomar los análisis realizados por la RICYT en su Manual de Santiago– 2012). Este aumento se da por varios factores, entre ellos, la oportunidad de los medios digitales y el impulso de las políticas nacionales hacia el Acceso Abierto.

Asimismo, como afirma Rama

En el marco de la sociedad del conocimiento, el nuevo modelo educativo a escala global más allá de estar llevando adelante una amplia variedad de caminos, tiene uno de los ejes en una mayor centralidad de la investigación para lograr aumentar la calidad de la educación, la atracción de estudiantes y capitales y la competitividad. El eje de la nueva estrategia es que la investigación y la calidad son los pilares de la sociedad basada en el conocimiento. (Rama Vitale 2009: 62)

La fotografía actual de la actividad de investigación en la universidad en América Latina es la que ofrece Babini (2011) al analizar las principales instituciones de América Latina y Caribe según su producción científica y visibilidad web, donde observa en este sentido el liderazgo de universidades de Brasil; una fuerte presencia de universidades de México, Colombia, Argentina, Chile y Venezuela. Explica la autora que Brasil representa por sí mismo el 60% del gasto en investigación y desarrollo del conjunto de la región y más de la mitad de publicaciones de la región mencionadas en el Índice de Citas de Revistas de Ciencias de Thompson-Reuters (UNESCO 2010).

Según datos de la UNESCO (op. cit.) Brasil, México, Argentina y Chile son los países que concentran más del 90% de las inversiones en investigación y desarrollo de la

región; y sólo en Brasil y México se concentra el 95% de los nuevos doctores de la región.

De acuerdo a los resultados mostrados por Babini (2011), las universidades más destacadas a nivel de visibilidad a través de Internet en Argentina son: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional del Sur.

Ante este mapa, cabe preguntarse por la visibilidad de las Universidades Privadas en la producción de conocimiento y su posicionamiento dentro del contexto nacional. Para ello, pueden utilizarse distintos indicadores, donde los indicadores bibliométricos son los utilizados de forma tradicional.

El crecimiento del modelo de publicación científica se mantuvo en expansión hasta entrado el siglo XX, cuando editores privados, Universidades y el Estado asumieron el rol protagónico en este campo. Es en ese mismo siglo cuando comienzan a gestarse las primeras aproximaciones a la necesidad de generar estudios cuantitativos sobre la ciencia, y las primeras propuestas para sistematizar la información científica y conocer las revistas más productivas. A principios de los años '60 nace el Institute for Scientific Information (ISI) con su Science Citation Index (SCI) de la mano de Eugene Garfield, que con un número muy reducido de revistas comenzó a construir un indicador de las publicaciones que integran el mainstream de cada disciplina, en base al cual se construyó el concepto de "factor de impacto" (Barsky, 2014).

El factor de impacto evalúa la cantidad de citas que tiene una revista o un autor (factor h), de modo tal que es utilizado como herramienta para comparar publicaciones y autores. Esto ha llevado a profundizar las diferencias concentradas en el sistema de medición de origen, en cuanto la mayor parte de las revistas relevadas pertenecen a grandes conglomerados editoriales de capitales foráneos donde las agendas de investigación de países latinoamericanos no están contempladas, que cobran por publicar y por acceder a la información cifras tan elevadas que resultan inaccesibles para los magros presupuestos de las universidades de la región, y además, exigen la publicación en inglés.

Frente a esta situación, de acuerdo a Rusell (1998), citado por Ríos Gómez y Herrero Solana (2005), los patrones de publicación de los científicos latinoamericanos se dividen en dos grandes categorías, a saber:

a- Un grupo pequeño que publica en las revistas llamadas "de corriente principal" (vinculadas al ISI) entre las que figuran escasas revistas latinoamericanas. Este grupo se mueve como una "elite científica" y está desinteresado en publicar en revistas regionales o de lenguaje diferente al inglés. Este factor se apoya también en que los sistemas de evaluación de investigadores suelen calificar con mayor puntaje a los artículos publicados en revistas mainstream.

b- La segunda categoría de investigadores es aquella que publica a través de revistas nacionales y regionales, que constituye el cuerpo mayoritario.

El sector público mantiene en la región la mayor incidencia en la producción de publicaciones científicas, con las Universidades a la cabeza. Esto se debe a que la mayoría de las revistas científicas están financiadas a través de subsidios. Al respecto, Delgado (2014: 3) señala que en América Latina, a diferencia de lo que sucede en los países del norte, "las revistas científicas más adelantadas y reconocidas en América Latina se publican principalmente en unidades académicas dentro de las universidades". Estas publicaciones no necesariamente son incluidas en servicios de indexación o bases de datos, lo cual impacta en la visibilidad de los trabajos allí

publicados, ya que resultan invisibles ante los sistemas instituidos para la evaluación de la producción científica antes mencionada.

En las universidades latinoamericanas, la política institucional respecto de la publicación de revistas varía según la estructura de la institución, en el caso de formas de gobierno más centralizadas tiende a generarse algún tipo de política de incentivo a la publicación, pero generalmente el equipo editor es el principal responsable del crecimiento y desarrollo de las mismas, proceso que queda aislado del las editoriales universitarias y las bibliotecas. (Delgado, 2014: 8).

Tal como dice Guedon (2001), citado por Ernest Abadal y Lluís Rius (2006) “la función de las revistas científicas es convertirse en una especie de registro social de invenciones e innovaciones”. Con este fin, las publicaciones académicas creadas por las instituciones tienen tres objetivos concretos para los investigadores: mostrar su participación en proyectos de investigación, socializar sus descubrimientos y contribuir, de este modo, al avance de la ciencia. Es por ello que las universidades se han volcado al desarrollo de revistas bajo distintas estrategias.

En lo que respecta a la investigación en las Universidades Privadas de Argentina, en la última década se ha observado la consolidación de la actividad de investigación en estas instituciones, a través de la expansión del gasto en I+D, el aumento del personal para el área y su formación de posgrado, así como también el incremento en la cantidad de trabajos publicados en revistas indexadas (Adrogué, Corengia, García de Fanelli, Pita, 2014: 83).

Sin embargo, como fue antes señalado, el análisis de la productividad institucional basado únicamente en el factor de impacto resulta insuficiente para comprender las características y el volumen de la producción. Los datos de citación “deben ser cuidadosamente usados e interpretados y no deben reemplazar el juicio humano” (Cardinali, 2011: 63) Una estrategia que debe considerarse para adecuar la medición de la producción a nivel nacional es el fortalecimiento de revistas internacionalizadas pero asentadas en el territorio nacional que tiendan a incrementar su visibilidad.

En este contexto, el presente proyecto de investigación se ha abocado al análisis del sistema de educación superior nacional y a las características que va asumiendo en relación a los procesos de internacionalización y virtualización, con el objetivo analizar y describir el estado de situación actual difusión de la investigación en revistas científicas publicadas por las Universidades Privadas de Argentina.

De esta forma, fue posible

Identificar las revistas científicas, impresas y digitales publicadas por las Universidades Privadas de Argentina y su pertenencia disciplinar

Identificar la indexación de las revistas científicas publicadas por las UUPP argentinas en bases de datos especializadas

Registrar las áreas temáticas predominantes en las revistas científicas indexadas

1.1. Internet: visibilidad y difusión de las revistas científicas

Una de las preocupaciones principales del análisis de datos fue aquella respecto del soporte de la publicación. El mayor crecimiento en la publicación de revistas científicas en América Latina se dio vinculado a las facilidades de la publicación a través de Internet (Delgado 2014: 3) promovidas por políticas nacionales de acceso abierto. En este factor incidió el desarrollo de servicios bibliográficos. Entre estas iniciativas se cuentan el sistema de información regional Latindex, la Red de Revistas Científicas de

América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), portal SciELO, entre otras, y a nivel nacional el Núcleo Básico de revistas y el Portal de publicaciones científicas y técnicas (PPCT).

Como señala Albornoz (2006: 235) “el apoyo sistemático a la edición de las revistas científicas de mayor prestigio y a la implementación de su versión electrónica contribuirá a fomentar y reconocer el valor de la investigación que el país produce y a su visibilidad internacional”.

En este contexto, el Acceso Abierto (en inglés, Open Access) supone el acceso libre, inmediato, e irrestricto a material digital educativo y académico, principalmente artículos de investigación científica de revistas especializadas con peer review ('revisión por pares'). Esto implica que cualquier usuario puede leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos, y usarlos con cualquier otro propósito legítimo, sin limitaciones económicas, legales o técnicas más allá de las que tiene Internet por sí misma. A partir de estas prácticas, se logra una mayor facilidad de acceso al material académico publicado y mayor visibilidad para los autores. Es decir, de una manera gratuita y abierta para acceder a la literatura científica.

América Latina y el Caribe han sido pioneros en la apertura de las publicaciones científicas promoviendo el acceso abierto al conocimiento científico, con un gran desarrollo en la llamada “vía dorada” (Packer, 2011: 93). Por el contrario, la vía verde es aquella en la que El autor publica en revistas que no tienen políticas de Acceso Abierto, alojando los textos en un repositorio

La única restricción para su reproducción y distribución en este ámbito del Open Access es el respeto a los autores sobre control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser adecuadamente reconocidos y citados. El acceso abierto tiene especial relevancia en cuanto la producción de resultados de investigación está financiada por fondos públicos, en contraste con la tradición en la publicación científica monopolizada por los grandes grupos editoriales que cada vez han ido poniendo precios más elevados a la distribución de la información generada, gracias a las aportaciones públicas.

Los cimientos del movimiento de Acceso Abierto se gestan en tres declaraciones:

- Budapest Open Access Initiative (2/2002)
- Bethesda Statement on Open Access Publishing (6/2003)
- Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities (10/2003)

Además, cabe destacar, varios estudios han demostrado que los artículos publicados en revistas de acceso abierto tienen mayor visibilidad en el corto plazo que las revistas de corriente principal, en cuanto son citados antes y más seguido (Eysenbach G, 2006).

A continuación se describe la metodología utilizada y los principales resultados obtenidos, y luego se discuten estos resultados en referencia al soporte de la publicación.

2. Metodología

Al tratarse de un estudio exploratorio, se han realizado acciones tendientes a construir primero la muestra y los indicadores de análisis específicos.

La muestra está constituida por la totalidad de revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural publicadas por 60 Universidades Privadas de Argentina a partir de los datos publicados en sus sitios web institucionales, catálogos de editoriales institucionales y bibliotecas así como también la información relevada por el Directorio del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex).

Fueron excluidas de este análisis revistas institucionales o de promoción y las de carácter exclusivamente publicitario de productos o servicios. La búsqueda de información se complementó con búsquedas en Google y Google Scholar con el fin de detectar revistas que no fueran registradas en los dos casos anteriores. Cuando fue posible, se consultó con los responsables de las editoriales institucionales.

Se ha recurrido al Directorio de Latindex dado que desde 1997 registra la existencia de revistas académicas editadas en Argentina desde el momento en que tramitan su registro de ISSN, lo que permite conocer también publicaciones que no se hayan continuado o que las instituciones no vinculen en sus sitios web.

La búsqueda en internet de referencias a revistas científicas publicadas por universidades de gestión privada tuvo como objetivo subsanar aquellos casos en los que no se ha realizado un registro de ISSN y la publicación no se encuentra vigente, aunque se trata de casos aislados.

Los datos registrados se ordenaron en una matriz que contempla la institución y dependencia a la que pertenece la revista, su registro, soporte (papel, CD ROM, on line), tipo de publicación, disciplina específica y general, si cuenta con revisión por pares, algún sistema de indexación y si se encuentra vigente.

En los datos de indexación se consideran todos aquellos casos que fueron evaluados de acuerdo a criterios de calidad, no así los relevados por el Directorio Latindex que incluye la totalidad de publicaciones.

Con respecto al tipo de revista, se respetaron los criterios de naturaleza de la publicación definidos por Latindex¹, a saber:

1- Revista de divulgación científica y cultural

La revista de divulgación científica es aquella que pretende difundir el conocimiento científico para que pueda ser leído por todo tipo de público, más allá del mundo puramente académico y/o científico. El contenido puede referirse a descubrimientos científicos del momento, temas de punta, investigaciones recientes, campos específicos del conocimiento científico, artículos resultantes de investigación, estudios, actualizaciones y otros, así como también noticias atinentes a las ciencias. Pueden tener o no las características de un artículo científico; sus textos generalmente es tan redactados de manera diferente, acorde a todo tipo de público. La presentación es más llamativa y más amigable en caso de las electrónicas, con enlaces a sitios de interés, temas relacionados y eventos. Algunas de estas revistas suelen ser multidisciplinarias; también pueden recurrir a revisores externos para la aprobación de sus contenidos.

2-Revista de investigación científica

Revista que publica predominantemente artículos resultantes de investigación (provenientes de proyectos de investigación científica financiados con fondos públicos

¹ Clasificación disponible en el URL <http://www.latindex.unam.mx/latindex/desCam.html> (Recuperado 29 de mayo de 2014)

o privados) o estudios originales que proporcionan un aporte a la disciplina de la revista. Se les exige sistema de arbitraje para la aprobación de los artículos.

3-Revista técnico-profesional

Revista dirigida principalmente al profesional de la especialidad de la revista o público interesado en el tema. Publican principalmente artículos cuyo objetivo es solucionar problemas prácticos, contribuir al avance tecnológico y comunicar también nuevo conocimiento; generalmente son trabajos de investigación aplicada o que presentan nuevos métodos de enseñanza, sin que necesariamente sean resultados inéditos, en el sentido de contribuir con la frontera del conocimiento.

Los resultados fueron además comparados con aquellos relevados a partir de la búsqueda de revistas editadas por UUPP en Catálogo Latindex (que evalúa calidad) y en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, dependiente del CONICET², con el objetivo de identificar las publicaciones con mayor visibilidad a nivel nacional y regional. Las publicaciones relevadas por otros índices son casos destacados y fueron analizados en particular.

También se observó la información publicada en espacios digitales no periódicos y repositorios institucionales.

3. Algunos resultados

Se contaron 197 revistas publicadas por Universidades Privadas de Argentina desde 1946 hasta la actualidad. El 93% de las revistas relevadas se encuentra vigente en la actualidad, es decir, tuvo algún número publicado en los últimos dos años.

El total de 197 revistas se distribuye de la siguiente forma:

Revista de divulgación científica y cultural: 43

Revista de investigación científica: 86

Revista técnico-profesional: 68

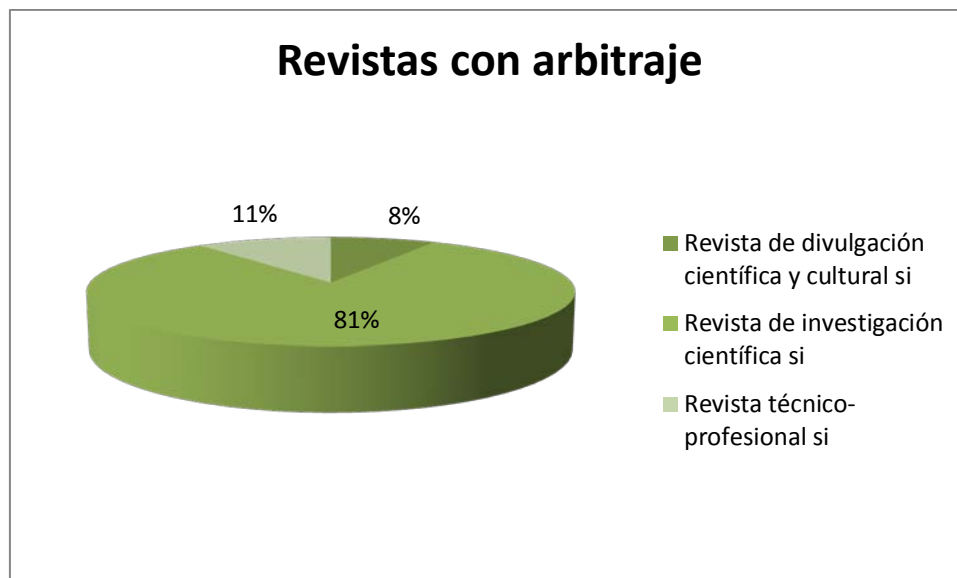
De este total, el 82% de las revistas fue publicado a partir de 1995. La primera revista relevada data de 1946 y se encuentra aún en vigencia. Entre 1946 y 1994 se publicaron 39 revistas, de las cuales el 64% corresponden a Ciencias Sociales y Humanidades.

Se contaron 86 revistas que declaran algún tipo de sistema de evaluación o arbitraje de los materiales recibidos en distintas categorías, principalmente artículos. Es decir, solo el 43 por ciento del total de publicaciones registradas cuenta con algún tipo de revisión de los materiales publicados.

Estas 86 publicaciones periódicas con arbitraje no coinciden necesariamente con la categoría de Revista de investigación científica, sino que también se cuentan revistas de divulgación disciplinar y de carácter técnico-profesional con sistema de arbitraje, como se expresa en el siguiente cuadro.

Gráfico 1. Distribución de revistas con arbitraje de acuerdo a su tipología

² El Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas establece un conjunto de publicaciones científicas y tecnológicas argentinas en los distintos campos del conocimiento que son sometidas a una evaluación exhaustiva con criterios únicos definidos de calidad y trascendencia



Fuente: datos propios

Como se puede observar, en general, las revistas que publican predominantemente artículos resultantes de actividades de investigación cuentan con algún sistema de referato. No se diferenció en este análisis el tipo de sistema de evaluación (con árbitros externos, a través del doble ciego, etc.), ya que muchas veces no se encuentra explicitado en las publicaciones.

En lo que respecta a la indexación, del total, 150 revistas se encuentran incorporadas en algún tipo de índice, base de datos o servicio de información. En este dato, se incluye la incorporación en Directorio Latindex que incluye datos bibliográficos y de contacto de todas las revistas registradas, independientemente del cumplimiento de criterios de calidad, que resulta una plataforma relevante para la visibilidad de las revistas.

Se contaron 126 revistas indexadas en las categorías Revista de investigación científica y técnico profesional. Si se restan aquellas que solo son relevadas por el directorio Latindex, esta cifra disminuye a 36. De este modo, solo el 18% de las revistas vinculadas a la actividad científica se encuentran relevadas por índices que evalúan la calidad de las revistas científicas. De este total, el 80% (29 revistas) se incluyen en la categoría de Ciencias Sociales y Humanas.

Sólo 6 revistas de Ciencias Sociales están registradas en el Núcleo Básico de revistas de Argentina, y ninguna de otra categoría. Se cuentan además revistas relevadas por:

Catálogo Latindex

Abstracts in Anthropology

Academic Research Library

Academic Search Complete

Catholic Periodical and Literature Index (CPLI)

CIAFIC BINPAR

CLASE

Dialnet

Directory of Open Access Journals

EBSCO

FRANCIS

Fuente Académica

Fuente Académica Premier

MLA International Bibliography

MLA- Modern Language Association Database

Periodicals Index Online

Philosopher's Index

Red ALyC

Religious & Theological Abstracts"

SciELO

Ulrich's

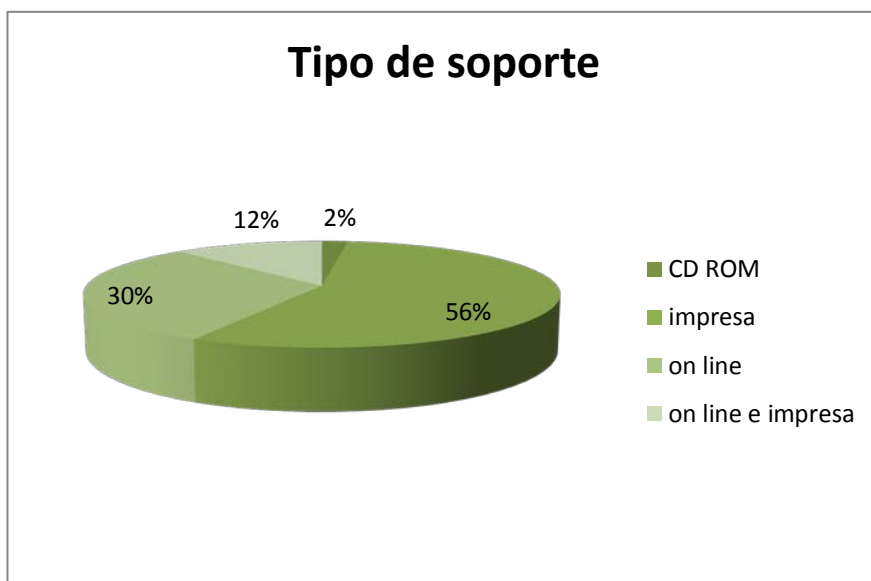
Cabe aclarar que estas bases no son excluyentes: cada revista puede estar indexada en una o más bases de datos o índices, aunque se encuentra una fuerte concentración: de las 29 revistas de Ciencias Sociales y Humanidades indexadas, 17 se encuentran en Catálogo Latindex y algún otro índice, mientras que las demás solo se encuentran incluidas en el mencionado catálogo. La distribución por disciplinas muestra el predominio de Economía y Filosofía, seguida por otras disciplinas como Psicología/ Sociología/ Educación/ Antropología/ Comunicación/ etc., Religión y teología.

Pero el aspecto que interesa destacar a los fines de la presente ponencia es la cuestión del soporte. De las 197 revistas encontradas, un total de 133 revistas registradas son impresas. De este total, solo 23 tienen también una versión on line, accesible a texto completo. Se publican solo en Internet un total de 58 revistas, mientras que 6 son editadas en CD ROM. De este modo, aunque hay un número significativo de revistas publicadas en internet (42% incluyendo también aquellas que tienen una versión en línea y otra en papel), la estrategia mayoritaria se inclina por el papel.

Del total de revistas impresas, (133 sumando también las que tienen versión en CD ROM y en internet) el 59% (79 revistas) iniciaron su publicación previo al año 2002. En cambio, el 85% de las revistas digitales relevadas inició su publicación a partir del año 2002.

³ En ese año se emitió la Declaración de Budapest sobre el acceso abierto, fecha que marcamos como punto de quiebre respecto de las iniciativas para publicar información científica en Internet.

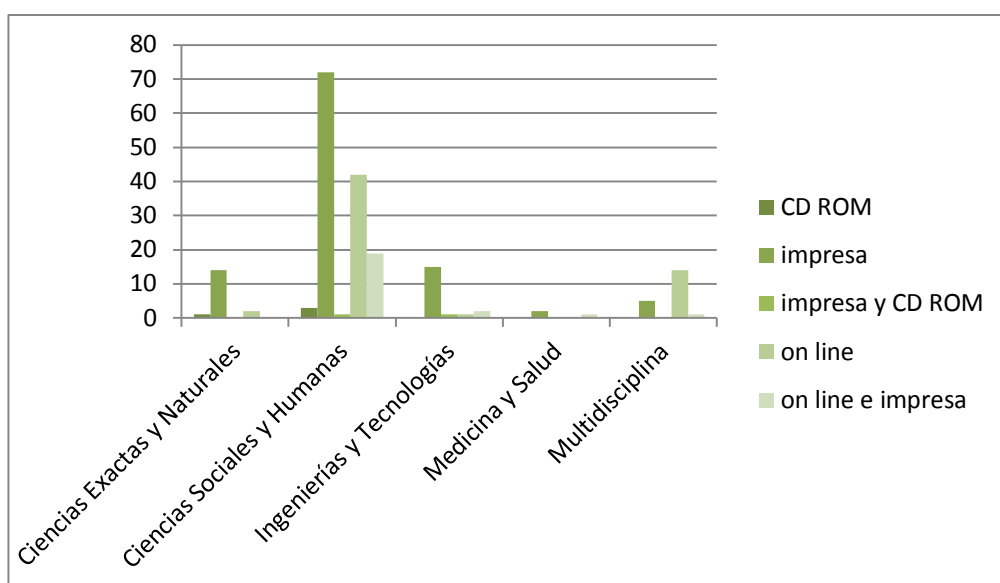
Gráfico 2. Distribución de revistas de acuerdo al tipo de soporte



Fuente: datos propios

Si se analiza la pertenencia por área disciplinar, de forma comparativa se ve una mayor presencia de revistas impresas respecto de Ciencias Exactas y naturales, Ingenierías y Tecnologías y Medicina y Salud. En cambio, en Ciencias Sociales, aunque la dominancia de las revistas impresas persiste, la diferencia respecto de aquellas publicadas en Internet no es tan marcada. La relación se invierte para el caso de las revistas multitemáticas.

Gráfico 3. Distribución de tipo de soporte según disciplina.



En tanto, del total de revistas impresas, el 41% cuenta con algún tipo de sistema de referato, mientras que el 57% de las revistas publicadas en soporte internet tiene sistema de arbitraje.

4. Discusión

El crecimiento de la actividad de investigación en las Universidades Privadas se mide en función de sus productos. El sistema tradicional de medición se basa en el factor de impacto de las revistas científicas, pero este modelo resulta insuficiente para analizar el total de la producción de las instituciones que realizan actividades de investigación.

Para ello, se cuentan con políticas nacionales que han promovido la difusión y visibilidad de las revistas científicas de carácter local, reforzadas de políticas institucionales de promoción de las publicaciones a nivel regional, de modo tal que las revistas científicas constituyen una innovación institucional tendiente a fortalecer la actividad de investigación.

En este contexto, tuvo especial fuerza la promoción de la publicación a través de Internet, tanto por las políticas nacionales específicas como por la creación de redes regionales en el contexto de movimientos como el Acceso Abierto.

Por ello, el presente proyecto se propuso analizar y describir el estado de situación actual difusión de la investigación en revistas científicas publicadas por las Universidades Privadas de Argentina.

Se observan, en este contexto, dos cuestiones principales. Por un lado, las políticas de digitalización y publicación a través de Internet parecen no haber tenido en el caso de las Universidades Privadas de Argentina el mismo impacto que tuvieron en el plano regional. El predominio del papel deberá explicarse de acuerdo a las características particulares de las estrategias institucionales de publicación de estas revistas y las definiciones editoriales.

Por otra parte, se ha observado que si bien un número significativo de publicaciones se han sumado a algunas iniciativas regionales para potenciar la visibilidad, no se ha tratado de iniciativas institucionales direccionadas sino más bien resultado de la aplicación de los sistemas de información en sí mismos.

Resultan evidentes, de este modo, dos mecanismos que pueden potenciar la posibilidad de difusión de las revistas científicas de Universidades Privadas en el contexto de las tendencias y políticas regionales al respecto. El primero es promover un incremento en la publicación a través de Internet y en Acceso Abierto. La segunda tiene que ver con impulsar la inclusión de la revista en bases de datos, índices y servicios de información que evalúan parámetros de calidad de modo tal que permita incrementar la visibilidad e impacto de las publicaciones. De este modo, la edición de revistas científicas acompañará al crecimiento de la investigación en las Universidades Privadas.

5. Bibliografía

- ABADAL E.; LLUÍS R. (2006) Revistas científicas digitales: características e indicadores. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* Abril de 2006. Vol. 3 - N.º 1. pp. [on line] pp. 6-20. ISSN 1698-580X. [22/08/2014] Disponible en <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/18216/1/538002spa.pdf>
- ABELED0, C. (2001) "La investigación en la universidad: ¿creación de conocimientos o desarrollo tecnológico? En *Universidad, Ciencia y Tecnología en el Mercosur. Documento de discusión 1er encuentro*. Buenos Aires: Secretaría de Ciencia y Técnica UBA. Serie Ciencia Técnica de la UBA.
- ADROGUÉ DE DEANE, C.; CORENGIA, A.; GARCÍA DE FANELLI, A.; PITA CARRANZA; M. (2014) "La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Cambios tras las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento competitivo". *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 12(3), 73-91 [22/08/2014] Disponible en: <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol12num3/art5.pdf>
- ALBORNOZ, M. (2006) "Estrategias para la promoción de las publicaciones científicas argentinas". *Acta bioquím. clín. latinoam.* [online]. vol.40, n.2, pp. 233-237. [22/08/2014] Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-29572006000200012&script=sci_arttext
- BABINI, D. (2011) "Acceso abierto a la producción científica de América Latina y el Caribe: Identificación de principales instituciones para estrategias de integración regional". *Rev. iberoam. cienc. tecnol. soc.* [online]. 2011, vol.6, n.17 [22/08/2014], pp. 31-56. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-00132011000200003&lng=es&nrm=iso
- BARSKY, O. (2014) "La evaluación de la ciencia, la crisis del sistema internacional de revistas científicas y propuestas de políticas" *Seminario Iberoamericano de "Ciencia, tecnología, universidad y sociedad"*. OEI, Observatorio CTS- Consejo Interuniversitario Nacional, Buenos Aires, 26. 27 y 28 de mayo de 2014.
- CARDINALI, D. (2011) "Posibles estrategias para la promoción de publicaciones científicas regionales". En: *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: CAICYT. Pp 63-65
- DELGADO, J.E. (2014) "Revistas Científicas de Universidades de Chile, Colombia y Venezuela: Actores y Roles". *EPAA Education Policy Analysis Archives*. Volumen 22 (34) [22/08/2014] Disponible en <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n34.2014>
- EYSENBAACH, G (2006) "Citation Advantage of Open Access Articles". *PLoS Biol* 4(5): e157. [22/08/2014] Disponible en: doi:10.1371/journal.pbio.0040157
- GUÉDON, J.C. (2011) "El acceso abierto y la división entre ciencia "principal" y "periférica"" en *Revista CyE* Año III N° 6 Segundo Semestre 2011

- PACKER, A. (2011) "Avances y desafíos en el movimiento de acceso abierto al conocimiento científico en América Latina y el Caribe" En: *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: CAICYT. Pp 93-96
- RAMA VITALE, C. (2009) "La tendencia a la propietarización de la investigación" en *Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad*, Año 1, N°1, Universidad de la Empresa, Montevideo, pp 54-72
- RICyT (2013) *El Estado de la Ciencia 2012*. Buenos Aires: autor. Disponible en: http://www.ricyt.edu.ar/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
- RÍOS GÓMEZ, C. Y HERRERO SOLANA, V. (2005) "La producción científica latinoamericana y la ciencia mundial: una revisión bibliográfica (1989-2003)". *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 28, No. 1 (ene.-jun. 2005); p. 43-61. ISSN 0120-0976
- TORIBIO, D. (2010) "La expansión de la Educación Superior en contextos de crisis sociales y políticas" en *La Universidad en la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones de la UNLa.
- UNESCO (2010) *Informe de la UNESCO sobre la Ciencia 2010*. París: autor. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001898/189883s.pdf> (junio 2013).