



PROGRAMA

Foro ibero-americano
de comunicação
e divulgação científica

Foro iberoamericano
de comunicación
y divulgación científica

Campinas, Brasil, 23, 24 e 25 de novembro de 2009



Índice / Índice

- 1. Apresentação / Presentación**
- 2. Comitês / Comités**
- 3. Lugar de celebração / Lugar de celebración**
- 4. Programa geral / Programa general**
- 5. Ato de inauguração / Acto de inauguración**
- 6. Sessões plenárias / Sesiones plenarias**
 - 6.1. Conferências / Conferencias
 - 6.2. Mesas redondas / Mesas redondas
- 7. Sessões paralelas / Sesiones paralelas**
 - 7.1. Comunicações orais ordinárias / Comunicaciones orales ordinarias
 - 7.2. Comunicações de agentes, programas y centros / Comunicaciones de agentes, programas y centros
 - 7.3. Pôsteres / Pósteres
- 8. Oficinas / Talleres**
- 9. Ato de clausura / Acto de clausura**
- 10. Programa social e cultural / Programa social y cultural**

1. Apresentação / Presentación

A Organização de Estados Iberoamericanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), junto com a Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AECID), a Fundação Espanhola para a Ciência e a Tecnologia (Fecyt), e a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) convocam para a primeira edição do **Foro Iberoamericano de Comunicação e Divulgação Científica**, que acontecerá no campus da Unicamp, em Campinas (SP), de 23 a 25 de novembro de 2009.

O Foro tratará de questões teóricas, práticas e metodológicas relacionadas com a comunicação e a divulgação científica no âmbito do **Espaço Iberoamericano do Conhecimento**. Este Foro forma parte das ações da **Rede Iberoamericana de Comunicação e Divulgação de Informação Científica**, impulsionada pela OEI, cujo objetivo é incrementar o volume de informação relativa à ciência e à tecnologia disponível para a sociedade, melhorando a cultura científica dos cidadãos e fomentando a transmissão de um acervo científico em espanhol e em português. Assim, a Rede pretende criar canais que melhorem a visibilidade internacional da Ciência gestadas e produzidas na Ibero-América.

O evento estrutura-se a partir de conferências, mesas redondas temáticas, comunicações orais, pôsteres e oficinas.

Paralelamente, as entidades organizadoras do Foro convidarão agentes, centros e programas iberoamericanos de reconhecida trajetória na comunicação e divulgação científica, para apresentação de comunicações orais.

O Foro conta com o apoio de o Conselho Superior de Pesquisas Científica (CSIC, Espanha), a Direção Geral de Divulgação Científica da UNAM (México), do Instituto de Estudos da Ciência e a Tecnologia (ECYT) da Universidade de Salamanca, e do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor / Unicamp).

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), junto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp) convocan la primera edición del **Foro Iberoamericano de Comunicación y Divulgación Científica**, que se celebrará en Campinas, Brasil, del 23 al 25 de noviembre de 2009.

El Foro abordará cuestiones teóricas, prácticas y metodológicas relacionadas con la comunicación y la divulgación científica en el marco del **Espacio Iberoamericano del Conocimiento**. Este Foro forma parte de las acciones de la **Red Iberoamericana de Comunicación y Divulgación de Información Científica**, impulsada por la OEI, cuyo objetivo es incrementar el volumen de información relativa a la ciencia y la tecnología disponible para la sociedad, mejorando la cultura científica de los ciudadanos y fomentando la transmisión de un acervo científico en español y en portugués. Asimismo, esta Red pretende crear canales que mejoren la visibilidad internacional de la ciencia gestada y producida en Iberoamérica.

El evento se estructurará alrededor de conferencias, mesas redondas temáticas, comunicaciones orales, pósteres y talleres.

Paralelamente, las entidades organizadoras del Foro han invitado a agentes, a centros y a programas de carácter Iberoamericano, de reconocida trayectoria en la comunicación y divulgación científica, para la presentación de comunicaciones orales.

El Foro cuenta con el apoyo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España), la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM (México), el Instituto ECYT de la Universidad de Salamanca, y del Laboratorio de Estudios Avanzados em Jornalismo (Labjor / Unicamp).

Comitê assessor / Comité asesor

Lourdes Arana

Directora General de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Carlos Alberdi

Director de Relaciones Culturales y Científicas de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Miguel Ángel Quintanilla

Director del Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (ECYT) de la Universidad de Salamanca

Pilar Tígeras

Vicepresidenta Adjunta de Organización y Cultura Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España)

Juan Carlos Toscano

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Ivana de Siqueira

Directora do Escritório Regional em Brasília da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)

Carlos Vogt

Secretário de Ensino Superior do Estado de São Paulo e Coordenador do Labjor / Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Comitê organizador / Comité organizador

Laura Corcuera

Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC) de la FECYT

Rodrigo Cunha

Pesquisador do Labjor / Unicamp

Susana Dias

Pesquisadora do Labjor / Unicamp

Verónica Fuentes

Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC) de la FECYT

Patrícia Mariuzzo

Pesquisadora do Labjor / Unicamp. *Conhecimento e Inovação e Luz*

Ana Paula Morales

Pesquisadora Associada ao Labjor / Unicamp

Simone Pallone

Pesquisadora do Labjor / Unicamp

Carmen Pérez

Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Encarna Pinero

Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Sabine Righetti

Labjor / Unicamp

Ernesto Robles

Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Comitê científico / Comité científico

Cecilia Cabello

Jefa del Departamento de Gestión de la Información Científica Integrada y Unidad Internacional de la FECYT

Rosa Capeans

Jefa del Departamento Cultura Científica y de la Innovación de la FECYT

Noemí Girbal

Vicepresidenta de Asuntos Científicos del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Marta González

Científica Titular del Instituto de Filosofía del CSIC (España)

José Luis Luján

Profesor de la Universitat de les Illes Balears

Armando Menéndez

Profesor de la Universidad de Oviedo

Nuria Molinero

Jefa del Departamento de Comunicación Institucional de la FECYT

Carolina Moreno

Profesora de la Universitat de València

Carmelo Polino

Investigador del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI

3. Lugar de celebração / Lugar de celebración

As atividades do Foro serão realizadas em diferentes espaços na Unicamp.

Las actividades del Foro serán realizadas en diferentes espacios de la Unicamp.



**Universidade Estadual de
Campinas**

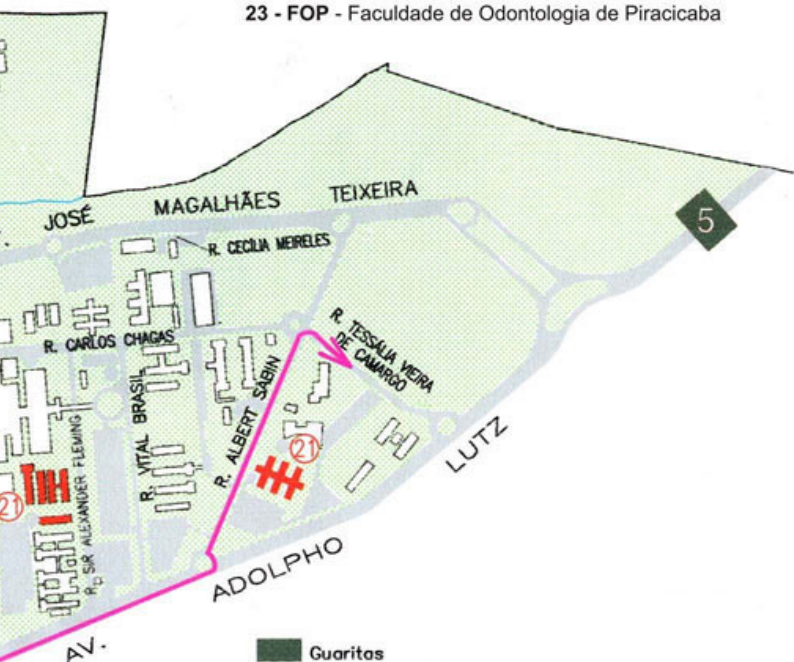
(Unicamp)

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

Barão Geraldo - Campinas, SP,
Brasil

CEP: 13083 970

- 01 - GMU - Ginásio Multidisciplinar
- 02 - BC - Biblioteca Central "Cesar Lattes"
- 03 - FEF - Faculdade de Educação Física
- 04 - IA - Instituto de Artes
- 05 - IEL - Instituto de Estudos da Linguagem
- 06 - IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
- 07 - IMECC - Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica
- 08 - IFGW - Instituto de Física "Gleb Wataghin"
- 09 - IQ - Instituto de Química
- 10 - IB - Instituto de Biologia
- 11 - IE - Instituto de Economia
- 12 - IC - Instituto de Computação
- 13 - FEC - Faculdade de Engenharia Civil
- 14 - FE - Faculdade de Educação
- 15 - FEM - Faculdade de Engenharia Mecânica
- 16 - FEA - Faculdade de Engenharia de Alimentos
- 17 - FEAGRI - Faculdade de Engenharia Agrícola
- 18 - FEQ - Faculdade de Engenharia Química
- 19 - FEEC - Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação
- 20 - IG - Instituto de Geociências
- 21 - FCM - Faculdade de Ciências Médicas
- 22 - MECi - Museu Exploratório de Ciências
- 23 - FOP - Faculdade de Odontologia de Piracicaba



UNICAMP

Dependências do Foro **Dependências del Foro**

Secretaria do Foro e programação
da manhã (Sessões plenárias)

Centro de Convenções

Rua Elis Regina, 131

Programação da tarde (Sessões
paralelas)

Ciclo Básico II

Rua Sérgio Buarque de Holanda, s/nº

Programações especiais e reuniões

Labjor / Unicamp

Prédio V da Reitoria - Piso 3

Exposições

Casa do Lago

Rua Érico Veríssimo, s/n

4. Programa geral / Programa general

Centro de Convenções	Ciclo Básico II
-----------------------------	------------------------

23 de noviembre		Auditório 3	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala exposición pósteres
9.00	Plenaria	Acto inaugural					
9.30		Conferencia 1					
10.30	Pausa café						
11.00	Plenaria	Mesa redonda 1					
12.30	Almuerzo						
14.00	Paralela		Comunicaciones orales GRUPO 1	Agentes, programas, centros GRUPO 5	Agentes, programas, centros GRUPO 6		Pósteres GRUPO 9
16.30	Pausa café						
17.00	Plenaria		Taller 1	Taller 2 ¹	Taller 3 ²		

Centro de Convenções	Ciclo Básico II
-----------------------------	------------------------

24 de noviembre		Auditório 3	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala exposición pósteres
9.30	Plenaria	Conferencia 2					
10.30	Pausa café						
11.00	Plenaria	Mesa redonda 2					
12.30	Almuerzo						
14.00	Paralela		Comunicaciones orales GRUPO 3	Comunicaciones orales GRUPO 4	Agentes, programas, centros GRUPO 7		Pósteres GRUPO 10
16.30	Pausa café						
17.00	Paralela		Taller 4	Taller 5	Taller 6 ²		

Centro de Convenções	Ciclo Básico II
-------------------------	-----------------

25 de noviembre		Auditório 3	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala exposición pósteres
9.30	Plenaria	Conferencia 3					
10.30	Pausa café						
11.00	Plenaria	Mesa redonda 3					
12.30	Almuerzo						
14.00	Paralela		Comunicaciones orales GRUPO 2	Agentes, programas, centros GRUPO 8			Pósteres GRUPO 11
16.30	Pausa café						
17.00	Paralela		Taller 7	Taller 8	Taller 9	Taller 10	
18.00	Plenaria	Conferencia 4					
18.30		Acto clausura					

¹ Este Taller se celebrará en la Casa do Lago (Rua Érico Veríssimo, s/n)

² Los Talleres 2 y 6 se celebrarán en la sala de posgrado de Labjor (Prédio V da Reitoria - Piso 3)

5. Ato de inauguração / Acto de inauguración

Bienvenida y presentación del Foro

Lunes 23 – 9.00 horas – Auditório 3 (Centro de Convenções)

Cecilia Cabello

Jefa del Departamento de Gestión de la Información Científica Integrada y Unidad Internacional de la FECYT

Juan Carlos Toscano

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Carlos Vogt

Secretário de Ensino Superior do Estado de São Paulo e Coordenador do Labjor

6.1. Conferências / Conferencias

Conferencia 1. *Las dos culturas*

Lunes 23 – 9.30 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Miguel Ángel Quintanilla

Director del Instituto ECYT de la Universidad de Salamanca

Conferencia 2. *La divulgación y comunicación de la ciencia, perspectivas desde España*

Martes 24 – 9.30 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Cecilia Cabello

Directora del Departamento de Gestión de la Información Científica de la FECYT

Conferencia 3. *Las culturas de la participación*

Miércoles 25 – 9.30 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

José Antonio López Cerezo

Catedrático de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Oviedo

Conferência 4. *O estado da arte da comunicação e da divulgação científica no Brasil*

Miércoles 25 – 18.00 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Carlos Vogt

Secretário de Ensino Superior do Estado de São Paulo e Coordenador do Labjor

6.2. Mesas redondas / Mesas redondas

Mesa redonda 1. *Ciência, informação e comunicação*

Lunes 23 – 11.00 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Walmor Correa

Artista brasileiro que trabalha com arte e ciência.

Fábio Senne

Coordenador da Área de Relações Acadêmicas da Agência de Notícias dos Direitos da Infância (ANDI)

Sérgio de Freitas

Presidente do Conselho de Administração do Catavento Cultural e Educacional

Paulo Markun

Diretor-Presidente da Fundação Padre Anchieta

Moderador. *Carlos Vogt*

Secretário de Ensino Superior do Estado de São Paulo e Coordenador do Labjor

Mesa redonda 2. *Experiencias de plataformas de información y comunicación científica*

Martes 24 - 11.00 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Verónica Fuentes

Periodista del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC)

Ana Pérez

Codirectora de la Agencia DiCYT

Sonia López

Senior News Service Manager. AlphaGalileo Foundation

Manuel Meneses

Director de la Agencia de Noticias Investigación y Desarrollo

Moderador. *Cecilia Cabello*

Directora del Departamento de Gestión de la Información Científica de FECYT

Mesa redonda 3. *Participación pública en ciencia y tecnología*

Martes 25 - 11.00 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Marta I. González

Vicedirectora del Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Instituto de Filosofía – CSIC

Noemí Girbal

Vicepresidenta de Asuntos Científicos. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Mariano Martín Gordillo

Coordinador de Política Educativa del Principado de Asturias (España)

Carmelo Polino

Investigador del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI

Moderador. *Juan Carlos Toscano*

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

7. Sessões paralelas / Sesiones paralelas

As comunicações estão relacionadas com os eixos temáticos do Foro:

Eixo 1. Comunicação científica

A comunicação de ciência e tecnologia é um elemento central do Espaço Iberoamericano do Conhecimento. A comunicação no sistema de ciência e tecnologia, o papel da ciência no assessoramento político ou empresarial e, especialmente, a comunicação ciência-sociedade constituem hoje importantes objetos de pesquisa interdisciplinar e são uma das metas principais para o desenvolvimento socioeconômico das regiões da Iberoamérica. O Foro pretende contribuir para o levantamento de experiências comuns e para a coordenação de iniciativas que tornem possível um avanço comum e compartilhado na Iberoamérica.

Eixo 2. Divulgação e informação científica

Numerosas e diversas iniciativas de divulgação da ciência e promoção da informação científica se articulam hoje em programas, projetos e atividades de agências e departamentos de agências governamentais e grandes empresas. A heterogeneidade desta área e o grande interesse público e institucional existente, tornam necessária a criação de fóruns e espaços como o presente para a troca de informações e experiências, assim como para possibilitar a coordenação de ações.

Eixo 3. Participação pública em ciência e tecnologia

A evolução política das nossas sociedades nas últimas décadas resultou em um papel mais democrático dos cidadãos no âmbito de ciência e tecnologia. Trata-se de um fenômeno que tem acompanhado o desenvolvimento da sociedade do conhecimento e a consolidação da cultura científica como um elemento essencial da cultura e do exercício de cidadania responsável. O Foro tem como objetivo criar um espaço para intercâmbio de experiências de participação na América Latina e uma melhor compreensão da sua conexão com a promoção da cultura científica.

Las comunicaciones están relacionadas con los ejes temáticos del Foro:

Eje 1. Comunicación científica

La comunicación de la ciencia y la tecnología es un elemento central del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. La comunicación dentro del sistema de ciencia y tecnología, el papel de la ciencia en el asesoramiento político o empresarial, y especialmente la comunicación ciencia-sociedad, constituyen hoy importantes objetos de investigación interdisciplinar y son una meta principal para el desarrollo socioeconómico de los pueblos de Iberoamérica. El Foro pretende contribuir a la puesta en común de experiencias y a la coordinación de iniciativas que hagan posible un avance común.

Eje 2. Divulgación e información científica

Numerosas y diversas iniciativas de divulgación de la ciencia y promoción de la información científica se articulan hoy en programas, proyectos y actuaciones de agencias y departamentos de organismos públicos y grandes empresas. La heterogeneidad de este campo y el gran interés público e institucional que suscita, hace necesaria la creación de foros y espacios como el presente para el intercambio de información y experiencias, así como para la coordinación de acciones.

Eje 3. Participación pública en ciencia y tecnología

La evolución política de nuestras sociedades ha conducido en las últimas décadas a un mayor protagonismo democrático de la ciudadanía en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Es un fenómeno que ha acompañado al desarrollo de la sociedad del conocimiento y a la consolidación de la cultura científica como elemento esencial de la cultura y del ejercicio responsable de la ciudadanía. Este Foro pretende crear un espacio para el intercambio de esas experiencias de participación en Iberoamérica, y una mejor comprensión de su relación con la promoción de la cultura científica.

7.1. Comunicações orais ordinárias / Comunicaciones orales ordinarias

Eixo 1. Comunicação científica / Eje 1. Comunicación científica

GRUPO 1

Lunes 23 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Modera:

Marta Kanashiro – Labjor / Unicamp

- A divulgação científica midiática: produção nos meios e capacitação

Ricardo Alexino Ferreira

- Panorama da comunicação científica dos professores titulares da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo na base de dados PubMed/Medline no período de 2001 a 2006

Suely Campos Cardoso

- Los resultados de la investigación científica y las políticas de comunicación en los organismos nacionales de ciencia y tecnología

Victoria Castro

- Comunicación pública de la ciencia: del monólogo alfabetizador al diálogo epistémico y sus condicionantes

Carina Gabriela Cortassa Amadío

- Ciência em pauta: o desafio de produzir matéria científica

Dalira Lúcia Cunha

- Comunicação e produção científica na educação: um estudo baseado em periódicos científicos do campo

Marcia Regina Da Silva

- Propuesta metodológica para la evaluación de un centro interactivo. Estudio diagnóstico de los 10 años de maloka en el marco de un sistema nacional de ciencia y tecnología

Sandra Daza

- Marco teórico para el análisis del estado de la divulgación científica en los museos de ciencia y tecnología

Myriam García Rodríguez

- Competências cognitivas e cibercultura: um estudo sobre o desenvolvimento de modelos cognitivos de aprendizagem do público jovem que resultam do uso freqüente das tecnologias de comunicação digitais

Sonia Maria Mendes

- Descoberta de conhecimento em texto para identificar dificuldades no uso de tecnologias em sala de aula: uma proposta para o Portal do Professor (MEC)

Fernanda Monteiro

GRUPO 2

Miércoles 25 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Modera:

Vera Toledo de Camargo – Labjor / Unicamp

- Pesquisa científica em rede: novas mediações, práticas discursivas e atores sociais

Camila Maciel Campolina Alves Mantovani

- Comunicación científica para el siglo XXI

Manuel Edgardo Ortiz Veas

- Expertise e o debate sobre a divulgação dos resultados de ensaios clínicos

Alexandro Luis Piolli

- Vidas e conhecimentos trans-versando uma metodologia de ensino de bios-logias

Elenise Cristina Pires de Andrade

- Cirurgia bariátrica na mídia: o caso da Folha de São Paulo

Simone Pallone de Figueiredo

- Estrategias de comunicación científica; el relativo desconocimiento de los públicos y la utilidad metodológica de las encuestas del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

John Alexander Reyes Acevedo

- A comunicação da produção científica dos programas de pos-graduação em engenharia da UFSCAR

Edneia Silva Santos-Rocha

- O contexto contemporâneo de produção de indicadores de ciência

Renato José da Silva

- Concepción científica y comunicación de la Ciencia

Sergio Rodolfo Torres Ochoa

Eixo 2. Divulgação e informação científica / Eje 2. Divulgación e información científica

GRUPO 3

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Modera:

Cecilia Cabello - FECYT

- La divulgación científica de la salud a través de una experiencia radial en un Liceo de Montevideo

María de Lourdes Bresciano

- Conhecimento científico e literatura

Rosane de Bastos

- Governo eletrônico e a espetacularização da interatividade

Vanderlei de Castro Ezequiel

- Museu, ciência, tecnologia e sociedade: o museu enquanto espaço de difusão e divulgação científica

Lúciode Franciscis

- Caracterizando um cenário de risco socioambiental: o caso do Complexo Hidroelétrico do rio Madeira na Amazônia brasileira

Bárbara Esteves Ribeiro

- Difusión en medios de comunicación de la información sobre la pandemia de A-H1N1 durante la crisis en México

Luis Miguel Martínez Cervantes

- As células-tronco sob a perspectiva da mídia: o jornalista como agente da construção pública de certezas

Antonio Marcos Pereira Brotas

GRUPO 4

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

Modera:

Marta González – CSIC / OEI

- Refazendo vínculos: das dicotomias locais à novas conexões acadêmicas

Isabel Cafezeiro

- Percepção pública a respeito da relação entre ciência, tecnologia e meio ambiente entre o público jovem

Paulo Cunha

- Cultura científica y participación ciudadana. Nuevas perspectivas para el debate

Irene Díaz

- Participación ciudadana en el diseño de planes regionales de I+D. Comparativa de dos comunidades españolas (Madrid y Andalucía)

Betty Estévez Cedeño

- Modelo de participação pública: a tendência dialógica na comunicação pública da ciência e o campo CTS

Fabricio José Mazocco

- Compreensão pública da ciência: breve representação da produção científica dos últimos dez anos

Ana Paula Meneses Alves

- La percepción pública de la ciencia en los Eurobarómetros de carácter general

Óscar Montañés Perales

- Participação pública e controvérsias nas políticas de biossegurança no Brasil: a CTNBIO e relações com a autoridade científica

Márcia Tait Lima

7.2. Comunicações agentes, programas y centros / Comunicaciones agentes, programas y centros

GRUPO 5

Museus e centros de divulgação e difusão / Museos y centros de divulgación y difusión

Lunes 23 - 14.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

Modera:

Rodrigo Cunha – Labjor / Unicamp

- Ciência e sociedade: comunicação e educação para a preservação ambiental e cultural na Amazônia Oriental brasileira

Jimena Beltrão

- O desenvolvimento das identidades visuais de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) de maneira participativa

Ana Carolina Brambilla Costa

- Participação pública em atividades de divulgação científica num espaço de educação não formal

Marilisa de Melo Freire

- As exposições científicas hands-on science como fenômenos de público no Brasil e suas estratégias de divulgação

Elton Alisson de Moura

- Vive la tecnología. Centro de interpretación de la tecnología BTEK

Aitziber Lasa

- Replicando a NanoAventura: segunda versão de uma exposição sobre nanociência e nanotecnologia

Sylla John Lerro Taves

- Difusión de las actividades de Centros Regionales de Investigación de Excelencia: una oportunidad para la formación de comunicadores en ciencia, tecnología e innovación

Verónica Toledo Moreno

GRUPO 6**Centros e unidades de pesquisa sobre cultura científica / Centros y unidades de investigación sobre cultura científica**

Lunes 23 - 14.00 horas

Sala 3 (Ciclo Básico II)

Modera:

Germana Barata – Labjor / Unicamp

- A ciência nos telejornais brasileiros. O papel educativo e a compreensão pública das matérias de CT&I
Audre Cristina Alberguini
- Gerenciamento de projetos de produção de vídeos de divulgação científica
Joni de Almeida Amorim
- Divulgação das atividades do núcleo de informática aplicada à educação (NIED/UNICAMP) e as experiências trazidas pelo projeto mídia ciência da FA-PESP
Enio Barbosa
- A divulgação científica audiovisual entre o telejornalismo e o cinema
Iara Cardoso
- Divulgación científica de los investigadores del CO-NICET: actividades, orientaciones, motivaciones
Luciano Levin
- Centro de difusão da ciência da UFMG: espaço de articulação entre comunidade acadêmica, ciência e sociedade
Jessica Norberto Rocha
- Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo: um agente de divulgação científica
Cristiane Souza
- Comunicação pública de pesquisas científicas do campo da saúde
Carlos Antonio Teixeira

GRUPO 7**Programas de divulgação científica / Programas de divulgación científica**

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 3 (Ciclo Básico II)

Modera:

Carmelo Polino - OEI

- Ibercivis: fomento de la cultura científica a través de la computación voluntaria
Eduardo Actis Monserrat
- Estratégias e modelos de divulgação científica em institutos de pesquisa: o instituto butantan no século XX
A. F. Bizerra
- Los centros interactivos de CyT y su rol en la sensibilización, formación e inclusión ciudadana
Martha Cambre Hernández
- Biotecnologias de rua – políticas e poéticas da comunicação científica
Susana Dias
- Ciencia en la ciudad: un proyecto de divulgación científica a nivel local
Laura Ferrando González
- Divulgação científica e deficientes visuais em museus
Glaucia Inglez
- Alfabetização científica: contribuições de um encontro infanto-juvenil
E. M. Morita
- O “Grupo Gestor” como forma de participação de produtores rurais na identificação de demandas de inovações técnico-científicas para a agricultura familiar
Julio Roberto Pinto Ferreira da Costa
- Redes sociales: un camino para la apropiación de la ciencia y la tecnología
Anita Valdés Jahnsen

GRUPO 8

Meios de comunicação especializados / Medios de comunicación especializados

Miércoles 25 - 14.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

Moderador:

Verónica Fuentes - FECYT

- La función de los departamentos de comunicación
Ainoa Goñi
- A divulgação científica como produto do discurso acadêmico
Solange María Leda Gallo
- Comunicación de la ciencia en la Universidad de Costa Rica
Alvin Gerardo Guerrero Mora
- O movimento de acesso livre à informação e repercussões nas revistas científicas ibero-americanas
Eloísa da Conceição Príncipe
- Portal Biodiversidad Mexicana
Susana Rivas Ladrón de Guevara
- TV experimental de comunicação: projeto integrado de extensão e comunicação científica
Ruy Alkmim Rocha
- Argumentação em blogs científicos: uma análise de conteúdo dos comentários
R. B. S. Soares
- Publicación científica como estrategia de política universitaria. El caso de ciencia, docencia y tecnología
Silvia Storani
- ¡Qué buenas noticias científicas! Persona 9. Institución en la que trabaja
Begoña Zubia Gallastegui

7.3. Pôsteres / Pósteres

GRUPO 9

Lunes 23

Ciclo Básico II

- O Museu de Astronomia e Ciências Afins em várias abordagens: história, divulgação da ciência e público
María Esther Alvarez Valente
- O blog como ferramenta para a divulgação da interdisciplinaridade da educação ambiental
Raquel Araujo
- Webradio-Universitária como promotora da divulgação científica
Zeneida Alves de Assumpção
- Uma experiência de comunicação na Amazônia Brasileira: o caso do Museu Paraense Emílio Goeldi, em Belém, Brasil
Jimena Beltrão
- Para além do “ser” e “tornar-se” divulgação científica
Ana Paula Camelo
- A divulgação científica nas controvérsias e legitimação sobre mudanças climáticas: o papel da mídia a partir dos estudos sociais de ciência e tecnologias
Carla Costa Garcia
- A cadeia produtiva do conhecimento científico: implicações econômicas, sociológicas e técnicas
Rodolfo Coutinho Moreira e Rubenildo Oliveira da Costa
- Palavras e imagens: reflexões sobre as relações entre imagem e texto na obra *Naven*, de Gregory Bateson
Marialba Maretti
- Notas sobre comunicação científica no contexto do periódico científico eletrônico
Ana Paula Meneses Alves
- Influências e limites da percepção pública na formulação de políticas de saúde
Samuel Antenor

GRUPO 10*Martes 24**Ciclo Básico II*

- A ciência nos livros infantis
Paulo Cunha
- Banca da ciência: uma iniciativa de divulgação científica para o público escolar
Ricardo Augusto Viana de Lacerda
- O projeto “Ciência ao Vivo”: demonstrações de ciência itinerantes
María del Carmen Hermida Martínez Ruiz
- A cobertura jornalística da política científica: o caso do Jornal da Ciencia
Clayton Levy
- El giroscopio: historia, experiencias, prospectiva y retos. De un museo de ciencia y tecnologia
Vanessa Martínez Sosa
- De los dinosaurios a los átomos: ¿un mismo lenguaje?
Sandra Murriello
- Inovação, estudos cts e comunicação científica: a divulgação das pesquisas de materiais cerâmicos e nanotecnologia
Leticia Passos Resende
- Corpocienciando: a divulga(riza)ção do corpo no conhecimento científico
Vivian Marina Redi
- Prenúncios de guerra: A divulgação científica em matérias que precederam a Segunda Guerra Mundial na revista Eu sei tudo
Fábio Reynol
- Tendências da imprensa brasileira na divulgação das mudanças climáticas e o diálogo entre cientistas e jornalistas
Luiza Helena Almeida Bragion
- ComCiência: um laboratório de jornalismo científico e formação acadêmica
Rodrigo Cunha

GRUPO 11*Miércoles 25**Ciclo Básico II*

- A divulgação científica em ciências humanas: um campo em expansão
Cristina Meneguello
- Tão longe... tão perto: uma exposição sobre telecomunicações
Sandra Murriello
- Museu Itinerante Ponto, UFMG
Jessica Norberto Rocha
- O conocimiento no jornalismo: produção e jornalismo científico
Paula Melani Rocha e Gabriela Zauith
- Temáticas amazônicas: dossiês comentados e qualidade da informação sobre ciência, tecnologia e meio ambiente
Maria Lúcia Sabaa Srur Moraes
- A comunicação da ciência na *Revista Ibero-Americana de Ciência, Tecnologia e Sociedade*
Edneia Silva Santos-Rocha
- Maquinado mundo
Sheyla Cristina Smanioto
- Um médico, um *blog* e uma agência de pautas: uma receita simples e eficaz de divulgação em ciências da saúde.
Ricardo Afonso Teixeira
- Elementos de um programa de educomunicação científica para a inclusão social de jovens ribeirinhos do Rio Madeira, Porto Velho – Rondônia
Vânia Beatriz Vasconcelos
- La actualidad científica pasa por el medio ambiente y la salud
Begoña Zubia Gallastegui
- 60 anos de *Ciência & Cultura*
Germana Barata

Taller 1. Encuesta sobre percepción pública de la ciencia

Lunes 23 - 17.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Ponentes:

Carmelo Polino. Técnico del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad

José Antonio López Cerezo. Catedrático de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Oviedo

Simone Pallone. Editora de la revista “Conhecimento & Inovação”

Instituciones:

OEI / RICYT / UNICAMP / FECYT

Resumen:

O trabalho o percepção pública da ciência no Estado de São Paulo, que integra o Projeto de Desenvolvimento de um Padrão Iberoamericano de Indicadores de Percepção Social, Cultura Científica e Participação Cidadã em C&T (RICYT/OEI), contou com um questionário comum aplicado no final de 2007 em grandes cidades de sete países: Brasil, Colômbia, Argentina, Venezuela, Espanha, Panamá e Chile. No Estado de São Paulo, a pesquisa foi financiada pela FAPESP e realizada em 35 municípios, totalizando 1.825 entrevistados. Os dados serão publicados na próxima edição de Indicadores de C,T&I no Estado de São Paulo, pela FAPESP.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 2. Projeto Biotecnologias de rua

Lunes 23 - 17.00 horas

Casa do lago

Ponentes:

Susana Dias. Pesquisadora del Labjor / Unicamp

Antonio Carlos Rodriguez de Amorim. Pesquisador no Laboratório de Estúdios Audiovisuais (OLHO)

Institución:

Labjor / Unicamp

Resumen:

O projeto criou um debate sobre as biotecnologias, com variadas linguagens, junto ao público de Campinas-SP e região. Peças teatrais, instalações, mostras de cinema, camisetas, folders, postais, homepage, vídeos e exposição foram produzidos com o desejo de multiplicar as possibilidades de discussão sobre os temas clonagem, células-tronco, transgênicos e reprodução assistida. Durante três anos o projeto promoveu o encontro de uma grande equipe de pesquisadores, alunos e artistas vinculados ao Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor) e à Faculdade de Educação (FE) da Unicamp. As ações realizadas expuseram os temas e pesquisas biotecnológicas como potentes elementos nas formas de pensar e sentir a vida, o humano, as ciências e as artes.

Duración:

1 hora

Aforo:

100 personas

Taller 3. *SINC: del artículo científico a la noticia*

Lunes 23 - 17.00 horas

Sala de posgrado de Labjor

Ponente:

Verónica Fuentes. Periodista del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC)

Institución:

FECYT

Resumen:

El SINC trata de responder a la escasez de información científica en los medios de comunicación y apoyar una mayor difusión pública de los resultados de la investigación y de las políticas científicas. Es un medio de difusión gratuita de contenidos informativos sobre ciencia y tecnología. Este servicio se dirige a los agentes del sistema de ciencia y tecnología, publicando informaciones sobre resultados de investigación y medidas de política científica, y a los medios de comunicación, proporcionándoles una información de actualidad, rigurosa y especializada.

Duración:

2 horas

Aforo:

20 personas (participación mediante inscripción)

Taller 4. *Encuesta percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica*

Martes 24 - 17.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Ponentes:

Carmelo Polino. Técnico del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad

Ana Paula Morales. Investigadora del Labjor / Unicamp

Instituciones:

OEI / AECID / UNICAMP / FECYT

Resumen:

A pesquisa “Percepção dos jovens sobre a ciência e a profissão de cientista”, em andamento pela equipe do Labjor / Unicamp, tem como objetivo geral traçar um panorama iberoamericano comparativo acerca da percepção que os estudantes do ensino médio têm das profissões científicas e tecnológicas e seus atrativos como opção de emprego. Mapear a imagem da ciência e da tecnologia e dos cientistas, assim como a valorização do ensino de ciências em suas escolas, são também objetivos da pesquisa.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 5. Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica

Martes 24 - 17.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

Ponentes:

José Antonio López Cerezo. Catedrático de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Oviedo.

Juan Carlos Toscano. Coordinador del Área de Ciencia y Universidad de la OEI

Instituciones:

OEI / AECID

Resumen:

El Proyecto de Divulgadores de la Ciencia y la Tecnología pretende generar contenidos para los medios de comunicación y para los educadores, que sirvan de una parte para incrementar la denominada cultura científica de la ciudadanía y, de otra, que permita el uso de esos contenidos en contextos formales e informales de educación.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 6. DiCYT - Agencia de Noticias para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología

Martes 24 - 17.00 horas

Sala de posgrado de Labjor

Ponentes:

Beatriz González. Codirectora de DiCYT

Ana Pérez. Codirectora de DiCYT

Instituciones:

ECYT / DiCYT

Resumen:

DiCYT es el nombre de la Agencia de Noticias para la divulgación de la ciencia y tecnología del Instituto ECYT de la Universidad de Salamanca. La iniciativa permitió crear un sistema regional de información especializado que surgió en el año 2003, con el objetivo de facilitar a la opinión pública el acceso a noticias especializadas en temas científicos y tecnológicos en el ámbito de Castilla y León (España).

Duración:

2 horas

Aforo:

20 personas (participación mediante inscripción)

Taller 7. Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Miércoles 25 - 17.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

Ponentes:

Mariano Martín Gordillo. Coordinador de Política Educativa del Principado de Asturias (España)

Walter Bazzo. Coordinador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica – NEPET. Florianópolis

Instituciones:

OEI / AECYT

Resumen:

En el marco del Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica de la OEI se convocó a profesores/as de toda la Región, con alumnos/as con edades comprendidas entre los 14 y 18 años, a participar en esta Comunidad cuyo principal objetivo es compartir recursos educativos que son producidos desde el Proyecto de Divulgación Científica por científicos, tecnólogos y comunicadores para su uso en el aula, con el fin de incrementar la cultura científica de la juventud de Iberoamérica y, muy especialmente, el fomento de las vocaciones hacia la ciencia y la ingeniería.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 8. Projeto SAPO: Scientific Automatic Press Observer

Miércoles 25 - 17.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

Ponente:

Sabine Righetti. Pesquisadora del Labjor / Unicamp

Institución:

Labjor / Unicamp

Resumen:

O projeto SAPO, em desenvolvimento desde 2003 no Labjor / Unicamp, tem objetivo de verificar como a ciência e a tecnologia frequentam a mídia e, assim, frequentam o dia-a-dia das pessoas. O SAPO tem base em um *software* que funciona como sistema de coleta, seleção, organização e mensuração da presença e do impacto da ciência, tecnologia e inovação (C,T&I) na mídia, a partir de um grupo de palavras-chave relacionadas a assuntos científicos. Cada palavra tem uma determinada pontuação e o conjunto dessas palavras, no corpo do texto jornalístico, define se o texto é de conteúdo científico.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 9. FAPESP: Agencia de Noticias de la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo

Miércoles 25 - 17.00 horas

Sala 3 (Ciclo Básico II)

Ponente:

Heitor Shimizu. Coordinador del Sector On-Line de la Agência FAPESP

Institución:

FAPESP

Resumen:

Um serviço da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), a Agência FAPESP, criada em 2003, é uma agência de notícias eletrônica, totalmente gratuita, que tem um site (www.agencia.fapesp.br) e boletins diários distribuídos por e-mail a um público amplo (cerca de 80 mil pessoas) formado por pesquisadores, dirigentes de órgãos de fomento, universidades e institutos de pesquisa, políticos, jornalistas e outros interessados em ciência e tecnologia. O site e os boletins contêm notícias, entrevistas e reportagens especiais sobre assuntos concernentes à política científica e tecnológica e à divulgação de resultados de pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior.

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

Taller 10. Cultura científica, cultura democrática. La divulgación de la ciencia como responsabilidad de los organismos públicos de investigación. La experiencia del CSIC

Miércoles 25 - 17.00 horas

Sala 4 (Ciclo Básico II)

Ponentes:

Eduardo Actis. Técnico Superior del Área de Cultura Científica del CSIC

Laura Ferrando. Técnico Superior del Área de Cultura Científica del CSIC

Institución:

CSIC

Resumen:

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el mayor organismo público de investigación de España, creó en 2004 el Área de Cultura Científica, hoy integrada en la Vicepresidencia Adjunta de Organización y Cultura Científica, con el fin de potenciar, coordinar, apoyar y difundir las actividades de comunicación social y didáctica de la ciencia de sus institutos y centros de investigación. Desde entonces, el CSIC se ha convertido en un elemento clave para el desarrollo de programas de participación ciudadana y fomento de la cultura científica

Duración:

1 hora

Aforo:

60 personas

9. Ato de clausura / Acto de clausura

Miércoles 25 – 19.00 horas

Auditório 3 (Centro de Convenções)

Cecilia Cabello

Jefa del Departamento de Gestión de la Información Científica Integrada y Unidad Internacional de la FECYT

Juan Carlos Toscano

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Carlos Vogt

Secretário de Ensino Superior do Estado de São Paulo e Coordenador do Labjor

10.1. Apresentação de abertura / Presentación de apertura

Centro de Convenções no Ginásio Multidisciplinar
(Unicamp)

Rua Elis Regina, 131

Data: 23 de novembro

Horário: 9.00

**Quinteto de Cordas da Orquestra Sinfônica da
Unicamp (OSU)**

10.2. Performances e jogos / Performances y juegos

Ciclo Básico II da Unicamp, em frente à Diretoria
Acadêmica (DAC)

Rua Sérgio Buarque de Holanda, s/nº

Dados discotecados

Data: 23 de novembro

Horário: 14.00 às 16.00 (junto à exposição de pôsteres)

Thiago La Torre e Thiago Liguori apresentam uma instalação de videotecagem produzida no projeto de pesquisa e divulgação científica *Um lance de dados: jogar/poemar por entre bios, tecnos e logias* (financiado pelo MEC/MinC e desenvolvido pelo Labjor / Unicamp). *Dados discotecados* é uma peça que tem elementos de interatividade. Participantes, voluntários ou não, agem na construção de uma obra eminente. Explorando a sensorialidade e a aleatoriedade lúdica da performance, misturando-se ao jogo para formar uma conjunto que deseja transmitir uma mensagem de significado múltiplo, tornar o sujeito ativo como resignificador, possibilitando-o de pensar, mudar e divulgar. *Dados discotecados* é composto de dois joysticks, que manipulam áudio e vídeo em tempo real. Além do jogador, o ambiente também influencia no resultado. A potencialidade para pensar a divulgação científica dá-se de três formas: primeiro, no conteúdo – imagens e sons das biotecnologias – mixado; segundo, ao incentivar o processo de criar e pensar durante o jogo; e, terceiro, na disponibilização do conteúdo utilizado, potencializando em sua multiplicação.

Num dado momento: biotecnologias e culturas em jogo

Data: 23, 24 e 25 de novembro

Horário: 12:00 às 14:00 (junto à exposição de pôsteres)

Marcelo Lírio apresenta uma performance teatral em que imagens e dados compõem uma proposta de criação de um poema do futuro dos humanos. A proposta faz parte do no projeto de pesquisa e divulgação científica *Um lance de dados: jogar/poemar por entre bios, tecnos e logias* (financiado pelo MEC/MinC e des-

envolvido pelo Labjor-Unicamp). O ator é um cientista-dado que leva seus dados de pesquisa para as ruas e convida o público a criar com eles. A proposta quer abrir as biotecnologias e o futuro à experimentação, ao encontro com o público.

O divertimento no aprendizado da ciência

Data: 24 e 25 de novembro

Horário: 14.00 às 16.00 (junto à exposição de pôsteres)

O jogo didático *Dos pés à cabeça*, criado por alunos do curso de Especialização em Jornalismo Científico do Labjor / Unicamp, estará disponível para quem quiser jogar. A proposta pressupõe que o aprendizado de ciências, no ensino fundamental, enfrenta problemas relacionados com o processo tradicional de transmissão de conteúdos que prioriza a memorização de conteúdos. Os jogos didáticos são utilizados como ferramentas auxiliares da aprendizagem, pois eles estimulam a curiosidade, a iniciativa, a autoconfiança e favorecem a socialização entre os alunos. Apresentam como vantagens a possibilidade de apresentação lúdica de conceitos de difícil compreensão, com incremento da fixação de conhecimento, e a promoção de estratégias para resolução de problemas. Quando acompanhados de mediação, os jogos permitem que o educador identifique os erros de aprendizagem e as dificuldades dos alunos. A proposta desenvolvida teve por objetivos elaborar, confeccionar, avaliar e divulgar um jogo didático para compreensão e aprendizagem de assuntos relacionados ao conhecimento do corpo humano, noções de higiene, cuidados com a saúde e prevenção de doenças. O jogo foi elaborado com base nos conteúdos disponíveis em livros didáticos aprovados para uso no ensino fundamental. Um protótipo foi confeccionado e avaliado, em aplicação piloto, por alunos e professores de uma escola particular do estado de São Paulo. Os resultados mostraram que a atividade foi aprovada tanto pelos alunos quanto pelo professor, indicando assim uma consistência entre a teoria e a prática do jogo proposto.

10.3. Exposições / Exposiciones

Local: Espaço Cultural Casa do Lago (Unicamp)

Rua Érico Veríssimo, s/n

Data: 23, 24 e 25 de novembro

Horário: 9.00 às 18.00

- Humor ComCiência
- Papel-jornal
- SINC. Dos años en imágenes
- Tribuna de la Ciencia

10.4. Museu Exploratório de Ciências (MC – Unicamp)

Local: Museu Exploratório de Ciências - UNICAMP

Data: 24 e 25/11

Horário: 12.20 e 13.20

Transporte para MC. Dias 24 e 25/11 às 12.15 e 13.15.
Em frente ao ponto de ônibus do Centro de Convenções

Em processo de construção da sede definitiva, coloca-se como um espaço acessível de educação, lazer e convívio social. Através de seus projetos multidisciplinares e interativos atua, sobretudo, na disseminação da cultura científica, estimulando a curiosidade e a construção do pensamento crítico.

Oficina Desafio - visitação. A Oficina Desafio é uma oficina ambulante instalada em um caminhão equipado com diversas ferramentas e materiais. Monitores treinados lançam um pequeno desafio com duração de quatro horas para resolução. O objetivo principal da Oficina é estimular o público visitante a desenvolver soluções simples e inovadoras para problemas reais.

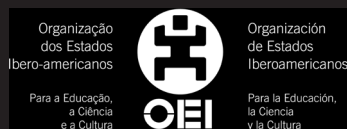
NanoAventura - visitação. Prêmio Internacional, no biênio 2007/2008, de Melhor Projeto de Popularização da Ciência e da Tecnologia da América Latina e do Caribe, a NanoAventura é uma exposição interativa do Museu, sobre nanociência e nanotecnologia desenvolvida por uma equipe de pesquisadores da UNICAMP e do Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS). Nela, seus visitantes são estimulados a participar, em equipe, de jogos eletrônicos que simulam a manipulação de substâncias e partículas em escala nanométrica.





www.oei.es/forocampinas
forocampinas@oei.es

Entidades organizadoras



Entidades colaboradoras

