

¿Qué hacemos con la basura?

Proyecto colaborativo entre centros educativos de Iberoamérica

Introducción

Suele suceder que los temas ambientales se trabajan mucho en clases, pero que los jóvenes se involucran poco. Es cierto que les interesa, que participan y que tienen propuestas, pero los cambios reales de actitud, de los que harían falta para cambiar las cosas, no son tan habituales. Considerar que nuestros jóvenes estudiantes son protagonistas de la sociedad en la que viven significa entender que tienen derechos y también obligaciones para con esa sociedad. Y en este caso, eso significa que a la hora de buscar soluciones para los problemas que tenemos hay que involucrarse y para eso, revisar nuestras acciones y cambiar aquello que estamos haciendo mal. Proponemos entonces encarar un tema cotidiano en el que podemos investigar e intervenir, y no hacerlo solos sino con otros que se propongan lo mismo.

La basura es eso que no nos sirve y por lo tanto desechamos. Para la mayoría de las personas el problema desaparece en cuanto se tiran los desperdicios en el tacho de basura. Lo que nos proponemos es investigar junto con nuestros estudiantes qué pasa con eso que para nosotros es un desperdicio. Y luego de saber qué se hace, analizar si eso es lo mejor o si hay alternativas. En esta instancia es fundamental conocer lo que sucede en otros lugares de Iberoamérica para encontrar la mejor solución al problema, aprender de otras experiencias o no repetir los mismos errores.

Con estas ideas iniciamos este proyecto que consiste en abordar el tema de los residuos domiciliarios en cada localidad, y compartirlo con docentes y estudiantes de colegios de Iberoamérica. Buscamos que el resultado de esta iniciativa sea una propuesta concreta que solucione alguno de los problemas que hayamos identificado. Proponemos participar todos en una comunidad de aprendizaje, con base en el portal de la Comunidad de Educadores por la Cultura Científica de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Objetivos

- Abordar los temas ambientales directamente vinculados con lo cotidiano, buscando mejorar alguna situación particular ya identificada en la localidad a la que pertenecen.
- Concientizar a los estudiantes acerca de los problemas ambientales que les son cercanos y capacitarlos en la búsqueda de recursos sociales, personales, políticos, económicos y culturales
- Comunicar y compartir información para mejorar nuestra perspectiva de los problemas
- Brindar a través de un tema de interés cotidiano y transversal, la posibilidad de compartir experiencias personales, investigar y debatir, promoviendo un clima de mutuo respeto y tolerancia, sin soberbia ni descalificaciones.
- Crear y mantener entre los docentes y los estudiantes involucrados una comunidad de aprendizaje en la que se pueda compartir el progreso de las actividades planificadas y los logros alcanzados en cada localidad.
- Crear una base de datos con toda la información recolectada en las distintas localidades, con documentos escritos y material multimedia, disponible para toda persona o institución interesada.
- Compartir lo trabajado con la comunidad educativa (alumnos, profesores, funcionarios, padres y vecinos).
- Difundir de manera apropiada las investigaciones y tareas realizadas para llegar a la mayor cantidad de gente posible.

Actividades

La naturaleza de este proyecto nos obliga a plantear actividades generales que serán tomadas y replanteadas por cada docente según su contexto particular. Las diferencias de materias, edades de los estudiantes, tiempo disponible, etc. hacen que cada uno deba adaptarse a su realidad. Sin embargo consideramos que es importante un marco de acción que nos permita trabajar juntos en unos tiempos más o menos pautados.

Actividades	Tiempo
Investigación acerca de la realidad de los residuos domiciliarios en cada localidad. Elaboración de un informe que exprese los resultados de la investigación.	Marzo y abril de 2011.
Incorporación a la comunidad de aprendizaje y comienzo de los intercambios entre los participantes para conocerse y comenzar a compartir el trabajo de investigación.	Abril de 2011.
Presentación de los informes a la comunidad y evaluación de los mismos.	Hasta el 12 de mayo de 2011.
Elaboración de las propuestas de superación de los problemas detectados.	Hasta el 2 de junio de 2011.

Intercambios y colaboración en la comunidad sobre las propuestas de cada localidad.	Hasta el 2 de junio de 2011.
Puesta en marcha de las propuestas elaboradas en cada localidad.	De junio a octubre de 2011.
Intercambios y colaboración en la comunidad sobre la implementación de cada propuesta.	De junio a octubre de 2011.
Elaboración del documento final que exprese lo realizado durante el desarrollo del proyecto.	Noviembre de 2011.

Participantes

Docente	Localidad	País	Institución educativa	Curso y materia	Nro. de alumnos
Reina Cortellezzi Lagos	Rosario/ Colonia de Sacramento	Uruguay	Escuelas Técnicas de Rosario y Colonia de Sacramento	Biología	360
Fernanda Planells	Cachi/ Payogasta	Argentina	Colegio Secundario 5087 y Escuela de Educación Agrotécnica 3151	Tecnología de los Materiales/ Química Orgánica	45
Ariel Sar	Los Polvorines	Argentina	Escuela de Educación Media Lisandro de la Torre	Curso de Comunicación, Cultura y Sociedad	30
Xavier Gando Ch	Mercedes	Argentina	CFP N° 402	Administración General del Medio Ambiente/ Auxiliar para el tratamiento de residuos tecnológicos	20
Luis López Chay	Guatemala	Guatemala	INEB Justo Rufino Barrios JV	Tecnología Financiera Artes	100
Viviana Martínez	Trelew	Argentina	Colegio N° 730	Física- química	50
María Cristina Araujo Avelino	Carmelo	Uruguay	Liceo N° 2	Física	35
María Guadalupe Pimentel Correa	Cuautitlán Izcalli	México	Instituto Las Américas	Biología/ Física/ Química	125
Élida Romero Aguilar	Quito	Ecuador	Colegio 10 de agosto	Ciencias Naturales	45
Leonel Amaya Barrera	Cojutepeque	El Salvador	Centro Escolar Anita Alvarado	Tercer ciclo, 8vo grado	56
Pablo Costello Grinberg	Seclantás	Argentina	Colegio Secundario N° 5157	Industrialización de frutas y hortalizas/ Ciencias Naturales	20

Liliana Habarta	Quitilipi	Argentina	CEP "J.J.G. Pisarello"	EDI	25
Nancy Zambrano Corral	Corregimiento El Crucero	Colombia	Institución Educativa El Crucero	Biología	14
M de Jesús Domínguez Sierra	Salamanca	México	C.T.I.S.N° 62	Realizar una Biometría Hemática	40
Marcela Bravo Portocarrero	Villa Regina	Argentina	CET N° 18	4to año de Secundaria	16
Ana Claudia Barboza Otero	Rivera	Uruguay	Liceo N° 1 y 4 y UTU	Química de los Materiales/ Informática	200
Erick Alata Olivares	San Miguel	Perú	IE N° 1086 "Jesús Redentor"	Biología	120
Ma. del Rosario Jacobo García	Tijuana	México	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N° 116	Química y Ecología	60
Gerardo Salonia	CABA	Argentina	Colegio Guadalupe	Laboratorio de Química	32
Josefina Amanda Suyo	Callao	Perú	Manuel Seoane Corrales	Matemática/ Física	150
Pedro Rosales Jaillet	Oaxaca	México	Luis Federico Froebel	Metodologías de la Investigación/ Geografía/ Biología	6
Liliana Sierra	S. M. de Tucumán	Argentina	Escuela Media Sta Rosa de Leales	Biología/ Química/ Proyecto de Intervención Sociocomunitaria	26
Vivian Minaard	Mar del Plata	Argentina	ISFD N° 19	Práctica Docente del Profesorado de Biología	30
José De León Monzón	Ciudad Hidalgo	México	CBT 60	Química y Biología / Proyecto de desarrollo sustentable	60
Aldo Castro de la Hoz	Cartagena	Colombia	Ciudad Escolar COMFENALCO	Física	30
Marthe Waispás Silva	Tacuarembó	Uruguay	Liceo N° 1 Depto. Ildefonso Esteves	Física	150
Rosa Padilla Fausto	Tijuana	México	CEC y TEBC	Ecología, desarrollo sustentable	52
Araceli Mateo	Rosario	Argentina	Normal 1 Dr. Nicolás Avellaneda/ Escuela Provincial 34	Aire, ruido y radiaciones	10

Lucrecia Rocha	Monte Caseros	Argentina	ET Pedro Ferré	Matemática	20
Oneyda Mengo Patiño	Maracay	Venezuela	Universidad Central de Venezuela – Núcleo Agrícola	Metodología de la Investigación Científica y Documental	50
Patricia Ferreyra	Tigre	Argentina	EEM N° 9 Marcos Sastre	Física	20
Scarley Martínez Pérez	Sucre	Bolivia	Colegio Montessori	4to Secundaria	30
Raúl Duarte Bonandi	Montevideo	Uruguay	Escuela Técnica Colón	Iniciación a la Tecnología	60
Carlo Altamirano Allende	DF	México	Colegio Madrid	Coencias II con énfasis en Física	3
María Barranguet Merchesoni	Montevideo	Uruguay	Liceo 12 y 28	Matemática	80
Silveria Turnes	Rivera	Uruguay	Liceo 2	Química	10
Adriana Larramendi	General Villegas	Argentina	Instituto María Inmaculada	Proyectos y Metodología de la Investigación	36
Paola Della Valle	Loma Hermosa	Argentina	Instituto Nuestra Señora de Luján del Buen Viaje	Proyecto y Metodología de la Investigación	35
Esther Duque Restrepo	Medellín	Colombia	Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno	8vo y 9no de Secundaria	30

Todos los docentes participantes pertenecen a la Comunidad de Educadores por la Cultura Científica.