

## ACTUALIDAD

### COOPERACIÓN TÉCNICA EN EVALUACIÓN



- Evaluación de proyectos educativos nacionales e internacionales.
- Diseño y desarrollo de modelos de evaluación de propuestas formativas.

- Implementación de los componentes de seguimiento técnico y evaluación de proyectos de cooperación OEI.
- Estrategia formativa. Formación de personas en temas de indicadores y evaluación.

### INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



- Desarrollo de estudios de investigación.
- Colaboración con espacios de integración regional y subregionales.

- Coordinación con organismos internacionales asociados a las políticas de investigación y evaluación educativas.

### ARTICULACIÓN CON LA AGENDA INTERNACIONAL 2030



La existencia de una agenda internacional pone de manifiesto la importancia de avanzar en estrategias globales, compartidas, sin perder la identidad de nuestro proyecto regional.

Se inicia un periodo de reflexión compartida y de nuevos retos.

Avanzando hacia las  
**METAS IBEROAMERICANAS 2030**

@ [www.oei.es/iesme](http://www.oei.es/iesme)

 [www.youtube.com/oei](http://www.youtube.com/oei)

 [iesme@oei.es](mailto:iesme@oei.es)

 (+34) 91 594 43 82

 Bravo Murillo, 38, 28015 Madrid (España)

“No hay **enseñanza** sin **investigación**,  
ni **investigación** sin **enseñanza**”

*Paulo Freire*



# IESME

Instituto de Evaluación  
de la Organización

de Estados Iberoamericanos

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



MIRADAS 2016



MIRADAS 2017

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## ¿QUÉ ES EL IESME?

El **Instituto de Evaluación (IESME)** es un desarrollo institucional de la OEI creado en 2010 por mandato de los Ministros de Educación de Iberoamérica en el marco del Proyecto **Metas Educativas 2021**. En su origen, el IESME se establece con el objetivo fundamental de dar seguimiento al conjunto de indicadores definidos en el marco de las Metas.

A lo largo de estos años, ha ido ampliando sus funciones como herramienta de cooperación técnica al servicio de los países, desarrollando e impulsando estrategias, proyectos e iniciativas en el ámbito de la evaluación e investigación educativa.

## ESTRUCTURA

  
**Comité Ejecutivo**  
OEI Secretario General

  
Expertos  
Equipo Técnico (IESME)

  
**Consejo Rector**  
Responsables  
Institutos de evaluación

  
**Consejo Asesor**  
Representantes sociedad civil



## PRINCIPIOS

### CONFIANZA MUTUA

Diseñar un procedimiento que permita saber en qué medida se está avanzando hacia las metas que se han establecido en común, lo que implica desarrollar confianza mutua y basarse en acuerdos.

### TRANSPARENCIA

Conseguir que los esfuerzos realizados por todos sean visibles, de manera que el cuadro que se dibuje sea reconocido como riguroso y realista.

### SOPORTE CIENTÍFICO

Contar con una sólida base de conocimiento. Aprovechar la experiencia y conocimientos existentes de las instituciones y personas de la región.

### ADAPTACIÓN A LA DIVERSIDAD

Adaptar el sistema de evaluación y seguimiento a la diversidad de situaciones nacionales.

### COHERENCIA

Asegurar coherencia con las definiciones y procedimientos que están aplicando los diversos países y los organismos nacionales e internacionales que trabajan en este ámbito.



## INFORMES MIRADAS sobre la educación en Iberoamérica

Los **Informes Miradas**, elaborados anualmente por el IESME, recogen los datos del nivel de avance en el logro de las Metas Educativas 2021.

Además de los informes de progreso, el proyecto Metas 2021 contempla la elaboración de otros informes complementarios de carácter específico de especial interés para los países iberoamericanos.



### TEMÁTICOS



Desarrollo profesional docente y mejora de la educación



Educación de los pueblos y comunidades indígenas (originarios) y afrodescendientes



Desarrollo profesional y liderazgo de directores escolares en Iberoamérica